

精读 讲授《大同》

第四讲 《大同》

（一）作家作品

《礼记》成书于西汉中期，是一部资料汇编，也是儒家学说的经典之一。主要记述战国秦汉间儒家的言论，特别是关于礼制方面的见解。

《礼记》的内容几乎涉及了上古三代至秦汉文化的一切领域，可称得上是一部古代文化的百科全书。

《礼记》的思想极为深刻，对很多哲学问题，尤其是关于人及其文化问题，有着极为精湛深刻的论述，是我国古代的一部优秀的哲学著作，后人对其评价为“博大精深”。

（二）文体知识

本文选自《礼记·礼运》。是孔子参加鲁国的祭礼之后，与他的弟子子游的一场谈话，属于记言散文。

大同：即人类的理想社会，大团结，大和谐的社会。按照儒家学说，五帝时代（黄帝，颡顓，帝嚳，尧，舜）是大同社会，是“大道之行”的时代。

（三）重点应掌握的字词句

1. 通假字（3个）

选贤与能（与：同“举”，任用。）

矜寡孤独废疾者皆有所养。

（矜：同“鳏”（guān），老而无妻的人。）

以贤勇知。（知：同“智”。）

2. 词类活用（6个）

① 人不独亲其亲，不独子其子

（前一个“亲”为意动用法，以……为亲。前一个“子”为意动用法，以……为子。）

② 各亲其亲，各子其子

（前一个“亲”为意动用法，以……为亲。前一个“子”为意动用法，以……为子。）

③ 以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇。

（正：使……正常。笃：使……纯厚。睦：使……和睦。

和：使……和谐。均为使动用法。）

④ 以贤勇知，以功为己。（贤：以……为贤。功：以……为功。均为意动用法。）

⑤ 以著其义。（著：使……显露。使动用法）

⑥ 著有功。

（著：使……彰明。这里有揭露的意思。使动用法）

3. 重点实词（8句）

① 昔者仲尼与于蜡（zha,四声）宾。

（与：读yù，参加。）

② 矜寡孤独废疾者皆有所养。

（孤：幼而无父的人；独：老而无子的人。）

③ 男有分，女有归。

（分：职务。归：出嫁。）

④ 货恶其弃于地也，不必藏于己。

（货：财物。弃：丢弃。）

⑤ 今大道既隐，天下为家。

（隐：隐藏、消失。家：一家的私有之物）

⑥ 城郭沟池以为固。

(池：护城河。固：指赖以防守的工事)

⑦ 故谋用是作，而兵由此起。

(作：起。兵：战争。)

⑧ 众以为殃，是谓小康。

(殃：灾祸，灾害。小康：小安。)

4. 特殊句式 (2 个)

① 以著其义，以考其信。

(省略句。“以”下省略宾语“之”(指礼)。)

② 著有过的。

(“以著其有过”的省略。省略句)

5. 成语积累 (1 个)

天下为公：出自《礼记·大同》

6. 句子翻译 (7 句)

① 仲尼之叹，盖叹鲁也。

翻译：孔子的叹息，大概是感叹鲁国吧。

② 丘未之逮也，而有志焉。

翻译：我都没有赶上，可是心里却十分向往。

③ 大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。

翻译：大道在天下实行的时候，天下成为公共的。人们都能选贤任能，讲求诚信，和睦相处。

④ 故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长。

翻译：所以人们不仅关爱他自己的亲人，不仅抚养他自己的孩子，而且能够使天下的老人都能善终，使壮年人都有用武之地，使孩子们都能健康成长。

⑤ 是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

翻译：因此奸邪之心闭塞而不会萌生，盗窃、造反和害人的事情也不会出现。所以，人们只需从外面把门扇合上，而不必用门闩插门。这就是人们所说的大同。

⑥ 以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇。

翻译：用礼来使君臣的关系正常，使父子的关系纯厚，使兄弟的关系和睦，使夫妻的关系融洽。

⑦ 以著其义，以考其信，著有过的，刑仁讲让，示民有常。

翻译：用礼来表彰人民做对的事，用礼来成全人民讲信用的事，用礼来揭露他们有过错的事。以仁爱为法则，讲求礼让，出示给百姓看的是常规。

(四) 课文分析

1. 本文主旨

孔子对春秋末期的社会现实不满，论及“大同”“小康”理想社会，表达了对当时社会现状的不满，对“克己复礼”，重建“大同社会”的美好憧憬。

2. “大同”与“小康”的根本区别

“大同”与“小康”的根本区别在于“天下为公”还是“天下为家”。

3. 分析本文的论证方法

本文主要采用对比论证来论述道理的。首先是用问答的方式提出中心论点“大道之行也，天下为公。”然后，用归纳论证来论证论点的正确性。接着提出与之相对的观点“今大道既隐，天下为家”。

4. 排比和对偶的运用

为了增强说理的气势，本文多处运用了排比。

如“使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养”、“大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪”、“以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己”等。

除此之外，还运用了对偶，如：“选贤与能，讲信修睦”、“不独亲其亲，不独子其子”、“男有分，女有归”、“以著其义，以考其信”等。

文章读起来，节奏起伏，匀称和谐，琅琅上口。

5. 重点段落分析

课文第二自然段和第三自然段，即“大道之行，天下为公，选贤与能，讲信修睦。……如有不由此者，在势者去，众以为殃，是谓小康。”

这段话分析了大同与小康社会的主要特点。

这段话分为两层：第一层，说明大同社会的特点；

第二层分析小康社会的特点。

论证方法为对比法。

修辞方法为排比法。

（五）课文翻译

详见教材第 25 页。