

2025 年成人高等学校招生全国统一考试专升本

教育理论

本试卷共两部分,满分 150 分,考试时间 150 分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 下列选项中,属于教育家马卡连柯的著作是 []
A.《教育学》 B.《国民教育与民主制度》
C.《教育诗》 D.《民主主义与教育》
- 二十世纪七十年代,在《终身教育引论》一书中提出“终身教育”和“学习化社会”概念的学者是 []
A.布卢姆 B.保尔·朗格朗
C.皮亚杰 D.瓦·根舍因
- 教师个人修养和行为方式往往对学生产生潜移默化的影响,这体现的教育功能是 []
A.社会功能 B.显性功能
C.派生功能 D.隐性功能
- 凯兴斯泰纳认为“国家的教育制度只有一个目标,那就是造就公民”。这种观点属于 []
A.个人本位论 B.无目的论
C.社会本位论 D.宗教目的论
- 为了让学生体验劳动的乐趣、培养他们正确的劳动观念,向阳学校组织学生参加植树、打扫社区卫生等。在劳动教育内容中,该类劳动属于 []
A.服务性劳动 B.日常生活劳动
C.创造性劳动 D.生产劳动
- 《中华人民共和国教育法》(2021 年修正)规定的我国教育基本制度中不包括 []
A.九年制义务教育制度 B.国家教育考试制度
C.终身教育制度 D.教育督导制度
- 下列选项中,学生应依法履行的义务是 []
A.在学业成绩和品行上获得公正评价
B.遵守其所在学校的管理制度和规定
C.对学校给予的处分不服,向有关部门提出申诉
D.按照国家的有关规定获得奖学金、贷学金、助学金

- 某农村小学通过开设“校园小菜园”课程,让学生参与播种、施肥、收获等过程,学习蔬菜种植的相关知识。这类课程属于 []
A.学科课程 B.隐性课程
C.地方课程 D.活动课程
- “学而时习之”“温故而知新”所体现的教学原则是 []
A.巩固性原则 B.因材施教原则
C.直观性原则 D.循序渐进原则
- 小学数学老师讲解“长度”知识后,让学生分组用尺子对课桌和书本进行测量,使学生理解“分米”“厘米”等度量单位的意义及其关系。该老师所运用的方法属于 []
A.实验法 B.实习作业法
C.演示法 D.实践活动法
- 实施中小学德育有多种途径,下列选项中属于校内非正式途径的是 []
A.少先队活动 B.时事政策学习
C.班主任工作 D.校园文化氛围
- 某中学利用课余时间组织全校学生参观抗日战争纪念馆。在课外校外教育的内容中,该活动属于 []
A.社会实践活动 B.文体体育活动
C.文学艺术活动 D.群众性活动

得分	评卷人

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

- 人的发展的不均衡性特征要求教师应做到因材施教。

- 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程。

得分	评卷人

三、简答题:15~17 小题,每小题 8 分,共 24 分。

- 简述确立教育目的的依据。

17. 简述教学的基本任务。

得 分	评卷人

四、论述题:18 小题,15 分。

18. 阅读下列案例,并回答问题。

〔案例〕

张老师在新学期担任某小学五(3)班班主任。经了解,张老师发现该班学生知识基础参差不齐,学习成绩差异大,班风不良,班集体一盘散沙。张老师在认真研究班情、学情的基础上,采取了以下措施:第一,组织全班讨论并确定了“相互学习,共同成长”的班级愿景,制订了班级公约和详细的班级管理计划;第二,鼓励有集体荣誉感和品行优良的学生竞选班干部,在指导班干部工作方法的同时,要求他们以身作则,团结同学;第三,指导学生制订个人学习计划,成立互助小组开展比学赶帮活动;第四,针对班级中少数学生的不良行为习惯,张老师组织了“做一个文明学生”演讲比赛等一系列活动。通过以上举措,该班的学风和班风发生了根本变化,一年后被评为学校优秀班集体,张老师也受到了同事和家长的一致好评。

[问题](1)班主任的中心工作是什么?

(2) 张老师开展班主任中心工作采用了哪些主要途径?

心理学部分

得 分	评卷人

五、选择题:19~30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

19. 下列选项中,对心理学走上独立发展道路产生了重要作用的学科是 【 】

- A. 化学
B. 数学
C. 生理学
D. 物理学

20. 人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映,称为【 】
A. 感觉
B. 记忆
C. 思维
D. 知觉
21. 强调遗忘是由于记忆痕迹得不到强化而逐渐减弱甚至消失的学说是【 】
A. 提取失败说
B. 衰退说
C. 动机压抑说
D. 干扰说
22. 短时记忆的信息转入长时记忆的主要条件是【 】
A. 注意
B. 迁移
C. 复述
D. 想象
23. 思维过程中,概念形成的三个阶段分别是【 】
A. 分析、综合和系统化
B. 概括化、比较和归类
C. 判断、推理和具体化
D. 抽象化、类化和辨别
24. 学习动机有多种类型。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”所强调的学习动机是【 】
A. 内部动机
B. 外部动机
C. 成就动机
D. 生理动机
25. 某同学因高考成绩优异考取名校。他认为自己求知欲强,基础知识扎实,掌握了良好的学习方法和策略,进入大学后一定能够很好地完成学业。该同学的这种自我判断属于【 】
A. 自我控制
B. 自尊
C. 自我效能感
D. 自强
26. 读了“金猴奋起千钧棒,玉宇澄清万里埃”的诗句,头脑中生成了孙悟空挥舞金箍棒驱妖降魔的情景。这种心理活动属于【 】
A. 模象
B. 想象
C. 抽象
D. 印象
27. 能力可以分为一般能力和特殊能力。下列选项中属于一般能力的是【 】
A. 记忆能力
B. 绘画能力
C. 数学能力
D. 音乐能力
28. 下列选项中,属于人格特点的是【 】
A. 独特性和稳定性
B. 概括性和间接性
C. 直观性和形象性
D. 指向性和集中性
29. 某学生把教师总结出的解答立体几何习题的思路、方法和策略转化为内部言语,达到了这类习题解答方式的定型化、简缩化和自动化。该生这一智力技能形成的阶段是【 】
A. 原型定向
B. 原型操作
C. 原型内化
D. 原型迁移
30. 根据舒茨的人际关系理论,个体在与他人的交往中,某种需要得到满足后会产生喜爱、亲密等反应,得不到满足则会表现出厌恶、疏远等。这类需要属于【 】
A. 尊重需要
B. 包容需要
C. 控制需要
D. 情感需要

得 分	评卷人

六、辨析题:31~32 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 情绪具有动机功能。

32. 信度是评价智力测验质量的唯一标准。

得 分	评卷人

七、简答题:33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 简述注意分配的概念及其影响因素。

34. 简述学校教育对人格形成和发展的影响。

35. 简述良好品德的培养方法。

得 分	评卷人

八、论述题:36 小题,15 分。

36. 试述心理咨询的基本原则。

参考答案及解析

教育学部分

一、选择题

1.【答案】C

【应试指导】马卡连柯是社会主义教育理论的代表人物之一,其代表性著作包括《论共产主义教育》和《教育诗》。《教育学》是凯洛夫的著作,《国民教育与民主制度》是克鲁普斯卡娅的著作,《民主主义与教育》是杜威的著作。

2.【答案】B

【应试指导】20 世纪 70 年代,法国的保尔·朗格朗在其《终身教育引论》中提出了“终身教育”和“学习化社会”的概念。终身教育思想在当代教育理论和实践中引起了广泛的重视。

3.【答案】D

【应试指导】教育的隐性功能是指教育对个体发展与社会发展所起的内隐的影响和作用,与题干“潜移默化”契合。

4.【答案】C

【应试指导】社会本位论把培养合格公民作为教育根本目的,主张确定教育目的不应该从人的本性需要出发,应该从社会需要出发,社会需要是确定教育目的的唯一依据。

5.【答案】A

【应试指导】劳动教育包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,植树、打扫社区卫生是为社区提供公共服务,属于服务性劳动。

6.【答案】C

【应试指导】2021 年修订的《中华人民共和国教育法》规定,我国基本教育制度包括:(1)学校教育制度。(2)九年制义务教育制度。(3)职业教育制度和继续教育制度。(4)国家教育考试制度。(5)学业证书制度。(6)学位制度。(7)扫除文盲的教育制度。(8)教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。

7.【答案】B

【应试指导】《教育法》规定学生的义务包括:(1)遵守法律法规。(2)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯。(3)努力学习,完成规定的学习任务。(4)遵守其所在学校或者其他教育机构的管理制度和规定。A、C、D 三项均为学生权利。

8.【答案】D

【应试指导】按课程组织形式划分,课程包括学科课程、活动课程。“校园小菜园”课程以实践活动为核心,侧重动手体验,属于活动课程。

9.【答案】A

【应试指导】巩固性原则是指,教师在教学中,要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和基本技能,而且在需要的时候,能够准确无误地表达出来。如孔子主张,“学而时习之”“温故而知新”;乌申斯基提出,“复习”是“学习之母”。

10.【答案】B

【应试指导】实习作业法是指根据学科课程标准的要求,教师指导学生运用所学的知识从事一定的工作或操作,将书本知识运用于实践的教学方法。这种方法在自然学科的教学占有重要的地位,如数学课的测量练习、生物课的植物栽培和动物饲养。

11.【答案】D

【应试指导】校内非正式途径包括学生友谊团体和校园文化氛围;A、B、C 三项均为校内正式德育途径。

12.【答案】A

【应试指导】社会实践活动是指让学生在课余时间参加适当的社会活动,如结合政治课、历史课、地理课等组织学生进行一些社会调查、参观、访问、宣传等活动,帮助提高学生的政治思想觉悟,增长知识,锻炼能力。题干所述的课余参观抗日战争纪念馆属于社会实践活动。

二、辨析题

13. 错误。(2 分)

人的发展不均衡性表现为同一方面不同年龄阶段发展不平衡、不同方面不同时期发展不平衡,对应的教育要求是在身心发展的某一关键期,施以相应的教育。而因材施教的依据是教育要适应人的身心发展的个别差异性,个别差异性即不同个体在遗传、环境等影响下存在发展速度和水平差异。(4 分)

14. 正确。(2分)

学生的思想品德由知、情、意、行四个心理因素构成。学生思想品德的形成与发展,即这四个心理因素的形成与发展的过程。德育过程也就是对这四个品德心理因素的培养过程。(4分)

三、简答题

15. (1) 理论依据——马克思关于人的全面发展学说。(2分)

(2) 主要根据——社会生产方式。(2分)

(3) 重要依据——人的自身发展需要。(2分)

(4) 两种教育理论——个人本位论和社会本位论。(2分)

16. (1) 专业理想的建立。(2分)

(2) 专业知识的拓展与深化。(2分)

(3) 专业能力的提高。(2分)

(4) 专业自我的形成。(2分)

17. (1) 传授与学习学科基础知识与基本技能。(1分)

(2) 发展学生的智能,特别是培养学生的创新精神与实践能。(2分)

(3) 发展学生的体力,提高学生的身心健康水平。(2分)

(4) 培养学生的审美情趣和能力。(1分)

(5) 发展学生积极的情感、态度和价值观,形成良好品德和个性心理品质。(2分)

四、论述题

18. (1) 班主任的中心工作是组织和培养班集体。(3分)

(2) ①确立班集体的奋斗目标;组织全班讨论并确定了“相互学习,共同成长”的班级愿景,制订了班级公约和详细的班级管理计划。(3分)

②选择和培养班干部:鼓励有集体荣誉感和品行优良的学生竞选班干部,在指导班干部工作方法的同时,要求他们以身作则,团结同学。(3分)

③组织多样的教育活动:指导学生制订个人学习计划,成立互助小组开展比学赶帮活动。(3分)

④形成正确的集体舆论和培养良好的班风:针对班级中少数学生的不良行为习惯,组织了“做一个文明学生”演讲比赛等一系列活动。(3分)

心理学部分

五、选择题

19. 【答案】C

【应试指导】19世纪中叶,生理学成为一门独立的实验学科,生理学的发展,特别是神经系统生理学和感官生理学的发展,对心理学走上独立发展的道路,产生了重要影响。

20. 【答案】A

【应试指导】感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。例如听到声音,看到颜色,嗅到花香等都是感觉。

21. 【答案】B

【应试指导】衰退说认为,遗忘是记忆痕迹得不到强化而逐渐衰弱,以致最后消退的结果。这种说法易被人们接受,因为一些物理的、化学的痕迹有随时间而消退甚至消失的现象。

22. 【答案】C

【应试指导】短时记忆信息经内部言语形式复述可以重新强化,变得清晰和稳定,进而转入长时记忆;未经复述的信息会自然衰退以至被遗忘。因此,复述是短时记忆信息转入长时记忆的主要条件。

23. 【答案】D

【应试指导】概念形成是指个体通过反复接触大量同一类事物,从而获得此类事物或现象的共同特征或共同属性,并通过肯定(正例)或否定(反例)的例子加以证实的过程,一般经历三个阶段:抽象化、类化、辨别。

24. 【答案】A

【应试指导】这句话中,“知之”“好之”“乐之”均体现对知识本身的热爱与兴趣,核心动力源于个体内在需求(兴趣、好奇心),这种由内在需要驱动的动机属于内部动机。

25. 【答案】C

【应试指导】自我效能即自己的实力,是个人对自己某方面工作能力的自我评估。自我效能是根据自己以往的经验,即指某一特殊工作或任务,经多次成败考验之后形成的。如题干中的同学基于自身求知欲、基础知识和学习方法,坚信能出色地完成大学学业,就体现了自我效能感。

26. 【答案】B

【应试指导】想象是人脑对已有表象进行加工改造而形成新形象的心理过程,题干中生成孙悟空的情景属于想象。

27. 【答案】A

【应试指导】一般能力是指在不同的活动中表现出来的共同能力。它是从事一切活动所必备的能力的综合,如观察力、记忆力、抽象概括能力、想象力、创造力等,其中抽象概括能力是一般能力的核心。绘画、音乐、数学属于特殊能力。

28. 【答案】A

【应试指导】人格的特点包括独特性、稳定性、整体性、社会性。

29. 【答案】C

【应试指导】智力技能的形成阶段包括原型定向、原型操作、原型内化。其中,原型内化是指智力活动的实践模式(原型)向头脑内部转化,由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式过程。

30. 【答案】D

【应试指导】舒茨人际关系理论中,情感需要表现为在情感上与他人建立和维持良好关系的愿望。由此产生的积极动机和行为包括喜爱、亲密、同情、友善、热心、关怀等。反之,则表现为冷漠、厌恶、憎恨、疏远等。

六、辨析题

31. 正确。(2分)

情绪具有动机功能,它能够激励人的活动,提高人的活动效率。适度的情绪兴奋,可以使身心处于活动的最佳状态,进而推动人们有效地完成任务。(4分)

32. 错误。(2分)

智力测验的质量标准包括:①信度(表示测验量表/工具的可靠程度)。②效度(测验量表能准确地测出它所要测量的特性或功能的程度)。③标准化(测验手册的指导语、施测环境、评分标准应一致)。(4分)

七、简答题

33. (1) 概念:注意分配指人们把自己的心理活动指向于两种或两种以上的对象或任务上的注意品质。(2分)

(2) 影响因素:①在同时进行的两种活动中,必须有一种活动是已经熟练的,它可以不需要给予更多的注重,从而有可能把注意集中在另一种活动上。(2分)

②同时进行的几种活动都已熟练,各种活动对象的各个部分,已经在经验中形成巩固联系,只要感知对象的一部分,就可把全部对象反映出来。(2分)

③几种不同的活动已成为一套统一的组织。(2分)

34. (1) 学校不仅是传授文化科学知识的场所,而且是发展智力,进行政治和思想品德教育的地方,是促使儿童形成和发展人格最重要的部门。(2分)

(2) 学生通过课堂教育接收系统的科学知识,同时形成科学的世界观。(2分)

(3) 校风和班风是影响学生人格形成与发展的重要因素。(2分)

(4) 在学校,老师通过各种教育教学活动,培养学生良好的行为习惯,塑造学生的人格特征。同时,教师的言行对学生的人格同样会产生潜移默化的影响作用。(2分)

35. (1) 晓之以理,提高认识。(2分)

(2) 动之以情,引起共鸣。(2分)

(3) 导之以行,落实行动。(2分)

(4) 持之以恒,坚持练习。(2分)

八、论述题

36. (1) 理解支持原则:理解来访者,热情诚恳接待,给予关怀与帮助,建立相互信任的关系。(2分)

(2) 保密原则:保守谈话内容的秘密,不公开来访者的姓名,尊重合理要求。(2分)

(3) 倾听原则:耐心倾听是进行咨询谈话的前提和基础。(2分)

(4) 细致询问原则:细致发问,进一步地了解来访者,也有助于来访者了解自己。(2分)

(5) 疏导原则:对来访者在情绪上进行疏导和适当的抚慰与鼓励,同时应重视正面的启发和教育。(2分)

(6) 促进成长原则:对来访者的思想暴露和行为表现不予任何批评和是非判断,而是鼓励对方去自己判断个人的行为表现。(2分)

(7) 预防原则:在明确弄清来访者心理障碍的同时,应注意其整个心理特点及及早提醒,预防心理障碍的加深和可能出现的其他心理障碍,同时要向全社会普及心理健康知识。(3分)