

精华考点 6 页纸

英 语

高中起点升本、专科

第一部分 语音知识

考点 1 元音字母的读音

字母	音节种类	读音	例词
a	在重读开音节中	[eɪ]	late, fate
	在重读闭音节中	[æ]	man, land
	在 f, n, ss, sp, st, th 前	[ɑ:]	after, plant, class, grasp, past, bath
	在 w, wh 后	[ɒ]	wash, what
e	在重读开音节中	[i:]	be, these
	在重读闭音节中	[e]	set, desk
i	在重读开音节中	[aɪ]	like, bike
	在重读闭音节中	[ɪ]	city, did
o	在重读开音节中	[əʊ]	so, code
	在重读闭音节中	[ɒ]	crop, not
	在 m, n, v, th 前	[ʌ]	some, none, love, mother
u	在重读开音节中	[(j)u:]	use, pupil
	在重读闭音节中	[ʌ]	must, cut

考点 2 辅音字母的读音

字母	在音节中的位置	读音	例词
c	在 a, o, u 及辅音字母前	[k]	cloudy, cut, cat, come
	在 e, i, y 前	[s]	cent, city, bicycle
	在 ia, ie, io 前	[ʃ]	social
	在个别词中	不发音	muscle
s	在词首或清辅音后	[s]	sack, season
	在元音之间或元音与浊辅音之间	[z]	closet, observe
	在 u, ia, io 前	[ʃ]	sugar, Russia
t	常见读音	[t]	hot, ten
	在 ure 前及个别词中	[tʃ]	picture, question
	在 ia, ie, io 前	[ʃ]	patient, station
	在个别词中	不发音	listen, whistle
n	常见读音	[n]	neck, nod
	在 k, g 前	[ŋ]	tank, anger
	在 mn 字母组合中	不发音	autumn
g	在 a, o, u 前	[g]	game, go, gun
	在 e, i(y) 前	[dʒ]	geography, general
x	常见读音	[ks]	next, fix
	在重读元音前	[gz]	exact, exam
b	一般在词首或词尾	[b]	bed, baby, club
	在词尾, 前有 m	不发音	climb, comb
k	常见读音	[k]	kind, kick
	在 kn 字母组合中	不发音	knife, know

第二部分 语法知识

考点 1 名词

1. 可数名词复数形式

(1) 规则变化。

①绝大多数名词的复数形式是在名词后加-s。

②以字母 s, sh, ch, x 结尾和以“辅音字母+o”结尾的名词加-es。特殊形式: piano—pianos; photo—photos。

③以字母 f 或 fe 结尾的名词构成复数形式时, 要把 f 或 fe 变为 v, 再加-es。

④以辅音字母 y 结尾的名词构成复数形式时, 要把 y 变为 i, 再加-es。

(2) 不规则变化。

①改变单数名词中的元音字母。例如: man—men。

②单、复数形式相同。例如: a sheep—two sheep。

③其他形式。例如: child—children。

④表示“某国人”的名词单、复数形式因习惯而各异。例如: a Chinese—two Chinese; a Russian—two Russians。

2. 名词的格

(1) -'s 属格。

构成: 通常是在名词后加-'s, 以 s 或 es 结尾的复数名词的所有格只在名词后加-'。

用法: 用于表示有生命的东西(人或物)的名词; 表示“店铺”“某人家”的名词所有格后面, 一般省略它所修饰的名词。

(2) of 属格。

表示无生命的东西的名词一般与 of 构成词组, 表示所有关系。

(3) 双重属格。

在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词(如 a, two, some, a few, this, that, these, those 等)时, 常用“of 词组+-'s 属格”形式, 通常表示“许多中的一个(或一部分)”之意。例如: a friend of June's (=one of June's friends) 琼的一个朋友。

考点 2 冠词

1. 不定冠词(a/an)

a/an 只能用在单数可数名词之前, 复数名词或不可数名词表示泛指时不加冠词。

a/an 具有“不确定”“不限定”的含义, 泛指一类人、事物中的任何一个或者随便哪一个。这种含义常常用来泛指一类, 或者给事物下定义, 或者表示类别、种类。

对于说话者特指但听话者还不知道的单数可数名词(人或物), 第一次提到时前面常常要加 a/an, 再次提到时才加 the。

2. 定冠词(the)

在世界上独一无二的名词或含有普通名词的专有名词前要加 the。

在姓氏的复数前加 the, 表示全家人或该夫妇两人。

在表示江河、湖泊、山脉、海洋、群岛、海峡、沙漠等地理名词前加 the。

3. 零冠词

球类运动前不加冠词; 和介词 by 连用的交通工具与通讯方式前不加冠词; 三餐前或四个季节前不加冠词; 节假日前不加冠词。

考点 3 代词

1. 人称代词

人称	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I (我)	me (我)	we (我们)	us (我们)
第二人称	you (你)	you (你)	you (你们)	you (你们)
第三人称	he (他)	him (他)	they (他们/她们/它们)	them (他们/她们/它们)

	she (她)	her (她)		
	it (它)	it (它)		

2.物主代词

人称	单数		复数	
	形容词性	名词性	形容词性	名词性
第一人称	my (我的)	mine (我的)	our (我们的)	ours (我们的)
第二人称	your (你的)	yours (你的)	your (你们的)	yours (你们的)
第三人称	his (他的)	his (他的)	their (他们的/她们的/它们的)	theirs (他们的/她们的/它们的)
	her (她的)	hers (她的)		
	its (它的)	its (它的)		

3.不定代词

(1) some 与 any 的区别。

some 多用于肯定句，表示“一些，几个”。作形容词时，后面可以接不可数名词或可数名词。**any** 多用于疑问句、条件句和否定句，表示“一些，任何”。作形容词时，后面可以接不可数名词或可数名词。

(2) all 和 both 的用法。

all 指三者或三者以上的人或物，或者不可数的东西。**both** 表示“两者都”。

考点4 连词

连词	并列连词	表示并列关系: and, both...and..., not only...but (also)..., neither...nor...
		表示转折关系: but, yet, while
		表示选择关系: or, either...or..., whether...or...
		表示因果关系: so, for
	从属连词	引导名词性从句: that, if, whether
		引导时间状语从句: when, while, as soon as, since, until, after, before
		引导地点状语从句: where, wherever
		引导原因状语从句: because, since, as
		引导目的状语从句: so that, in order that
		引导结果状语从句: so that, so...that..., such...that...
		引导条件状语从句: if, unless, so/as long as
		引导比较状语从句: than, as...as..., not so/as...as...
		引导让步状语从句: although, though, even if/though
		引导方式状语从句: as, as if/though

考点5 形容词

1.the+形容词

“the+形容词”相当于名词，指一类人(复数概念)。

2.形容词比较级和最高级的构成

(1) 规则变化。

单音节词和少数双音节词在词尾加 **-er** 和 **-est**；多音节词和部分双音节词在词前加 **more** 和 **most**。

(2) 不规则变化。

many—more—most good/well—better—best bad—worse—worst

3.形容词比较级和最高级的用法

① **主语+系动词+as+形容词原级+as+...**，表示“和……一样……”。

②主语+系动词+not so/as+形容词原级+as..., 表示“不如……那样……”。

③主语+系动词+形容词比较级+than+对比成分, 表示“……比……”。

④主语+系动词+the+形容词最高级+(名词)+表示范围的短语或从句, 表示“……中最……的”。

考点6 副词

1.副词比较级和最高级的构成

单音节副词在词尾加-er 和-est; 以-ly 结尾的副词以及表示频度的时间副词在词前加 more 和 most。

2.副词比较级和最高级的用法

①主语+谓语动词+as+副词原级+as..., 表示“……和……一样”。

②主语+do not (does not)+谓语动词+so/as+副词原级+as..., 表示“……不如……”。

③主语+谓语动词+副词比较级+than+对比成分, 表示“……比……”。

④主语+谓语动词+副词最高级+表示范围的短语或从句, 表示“……最……”。

⑤the+形容词或者副词的比较级+主谓, the+形容词或者副词的比较级+主谓, 表示“越……越……”。

考点7 动词

1.动词的基本形式

英语中动词有四种基本形式: 动词原形、过去式、过去分词和现在分词。按照动词各种形式的构成方法, 动词可分为规则动词和不规则动词两类。

(1) 规则动词的过去式和过去分词的构成。

构成规则	动词原形	过去式	过去分词
一般在词尾加-ed	want	wanted	wanted
以不发音的 e 结尾的直接加-d	live die	lived died	lived died
以“辅音字母+y”结尾的先变 y 为 i, 再加-ed	study try	studied tried	studied tried
以重读闭音节或 r 音节结尾, 末尾只有一个辅音字母的词, 先双写这个辅音字母, 再加-ed	stop prefer	stopped preferred	stopped preferred

(2) 不规则动词的过去式和过去分词的构成。

give—gave—given do—did—done come—came—come run—ran—run

build—built—built mean—meant—meant read—read—read let—let—let

2.连系动词

本身有词义, 但不能单独作谓语, 必须和表语一起构成谓语。

最常用的连系动词是 be (am/is/are/was/were), 还有可以表示状态的 look (看起来), 表示结果的 become (成为)。

3.情态动词

常见的情态动词有 can, could, may, might, must, need, shall, should, will, would, dare 等。

4.动词的时态和语态

(1) 动词的时态。

一般现在时	主语+动词原形/第三人称单数形式
一般过去时	主语+动词过去式
一般将来时	主语+will/shall+动词原形
过去将来时	主语+would/should+动词原形或 was/were going to+动词原形
现在进行时	主语+am/is/are+现在分词

过去进行时	主语+was/were+现在分词
现在完成时	主语+have/has+过去分词
过去完成时	主语+had+过去分词

(2) 被动语态。

被动语态由“**助动词 be+及物动词的过去分词**”构成，如果要特别强调动作或行为的执行者，句子后面需接 by 短语，译为“被（由）……”。

5. 虚拟语气

在含有虚拟条件句的复合句中，主句和从句的谓语都要用虚拟语气，现将虚拟条件从句和主句的动词形式列表如下：

	与现在事实相反	与过去事实相反	与将来事实相反
虚拟条件从句	动词过去式 (be 动词一般用 were)	had+动词的过去分词	动词过去式/should+动词原形 /were to+动词原形
主句	would/should/could/might +动词原形	would/should/could/might +have+动词的过去分词	would/should/could/might+动词 原形

6. 动词不定式

时态	主动语态	被动语态
一般时	to do	to be done
完成时	to have done	to have been done
进行时	to be doing	—
完成进行时	to have been doing	—

7. 动名词

时态	主动语态	被动语态
一般时	doing	being done
完成时	having done	having been done

8. 分词

(1) 现在分词。

时态	主动语态	被动语态
一般时	doing	being done
完成时	having done	having been done

(2) 过去分词。

过去分词一般由**动词原形加-ed**构成，但不规则变化的过去分词除外。（具体见第二部分考点 7：规则动词的过去式和过去分词的构成）

考点 8 复合句

1. 名词性从句

引导名词性从句的连接词有：**连词 that, whether, if; 连接代词 who, what, which, whose; 连接副词 when, where, how, why 等。**

(1) 主语从句。如果主语从句较长，放在句首使句子显得前重后轻，一般用 **it 作形式主语**，代替主语从句放在句首。

当主句表语为 important, necessary 等形容词或谓语为 command, demand, insist, order, require, suggest 等动词的被动语态，主句含有要求、建议等语义时，从句谓语动词用“动词原形”或“should+动词原形”。

whether 引导的主语从句可放在句首（不可由 if 引导），也可置于句末（可由 if 引导），还可以用 it 代替其作形式主语。

(2) 表语从句。表语从句在复合句中作主句的表语，它的作用相当于名词。引导表语从句的词有：连词 that, whether, as if, as though; 连接代词 who, what, which; 连接副词 when, where, how, why 等。

(3) 宾语从句。在谓语动词、介词、动词不定式、分词、动名词之后都可以带宾语从句。

①由连词 that 引导的宾语从句。that 在从句中不充当任何句子成分，只起连接主句和从句的作用。that 在这里没有真正的词汇意义，在口语及非正式文体中常常省略。

②由连词 whether 或 if 引导的宾语从句。whether 和 if 在从句中不充当任何句子成分，只起连接作用，但不能省略。后面直接跟 or not 时，只能用 whether，不能用 if。

(4) 同位语从句。

同位语从句一般跟在某些抽象名词之后，给该名词以更详细、更具体的解释或说明。可接同位语从句的名词通常是概括性的抽象名词，如 answer, belief, command, decision, demand, doubt, fact, explanation, idea 等。

2. 定语从句

在复合句中，修饰某一名词或代词的从句，叫作定语从句。引导定语从句的词有两类：一类是关系代词 who (宾格 whom, 所有格 whose), which, that, as; 另一类是关系副词 when, where, why。关系代词和关系副词的主要用法如下：

(1) 关系代词的用法。who, whom, whose 指人，在定语从句中分别作主语、宾语和定语。which 指物，在定语从句中作主语或宾语。that 既可指物，也可指人，在定语从句中作主语或宾语。

(2) 关系副词的用法。关系副词 where (=介词+which) 在定语从句中作地点状语。关系副词 when (=介词+which) 在定语从句中作时间状语。关系副词 why (=for which) 在定语从句中作原因状语，通常与 reason 连用。

(3) 非限制性定语从句。非限制性定语从句与主句的关系不太密切，主从句之间往往用逗号分开，一般不用 that 引导。

3. 状语从句

(1) 时间状语从句。时间状语从句通常用 when, while, as, after, before, since, as soon as, until 等连词引导。

(2) 地点状语从句。地点状语从句表示主句谓语动词的行为发生的地点，可置于句首或句末。地点状语从句通常由 where, wherever 等连词引导。

(3) 原因状语从句。原因状语从句表示主句谓语动词的行为发生的原因或理由，通常由 because, since, as 等从属连词引导。

(4) 方式状语从句。方式状语从句表示动作的方式，常用的连词有 as, as if, as though, the way, how 等，多置于主句之后。

(5) 条件状语从句。条件状语从句表示主句谓语动词的行为发生的条件，通常由 if, unless (除非), so long as (只要) 等连词引导。

(6) 目的状语从句。目的状语从句表示目的，常用的连词有 so that, in order that, for fear (that), lest (以免) 等。

(7) 结果状语从句。结果状语从句表示结果，常用的连词有 so (that), such...that, so...that 等。

(8) 让步状语从句。让步状语从句表示“虽然”“尽管”“即使”等概念，常用的连词有 though, although, even though/if, while 等。让步状语从句可置于主句之前或之后。以 though 引导的从句有时可用部分倒装结构（此时还可用连词 as）。