距离 2025 年成人高考还有不到一个月的时间，为了帮助大家更好地准备成考，小编整理了**一份成考政治简答题与论述题的答题技巧**，以便能让大家精准把握备考方向，高效应对考试重点！

01《政治》常见题型

试卷内容比例：

1 马克思主义哲学原理约 27%；

2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论约 33%；

3 习近平新时代中国特色社会主义思想概论约占考试内容的 33%；

4 时事约 7%。

试卷题型结构：

1 选择题约 53%，1-35 小题，每小题 2 分，共 70 分；

2 简答题约 33%，36-39 小题，每小题 10 分，共 40 分；

3 论述题约 14%，40-41 小题，每小题 20 分，共 40 分；

试题难易比例：

容易题约 45%，中等难度题约 35%，较难题约 20%。

02 答题技巧与模板

反对法选择题答题技巧：【1】**仔细审题：**注意题目中的关键词和限定条件，避免误解题意。【2】**排除法：**对于不确定的题目，先排除明显错误的选项，再比较剩余选项。【3】**第一印象：**对于不确定的题目，相信自己的第一印象，不要轻易更改答案。①抓住题目的立意后，再看题干的设问进行选择。②注意题干的关键词，选择题的关键词大多在题干的最后一句话中，在做题时，注意要把题干和选项中的关键词图出来。③排异，用选项反套材料，材料中能找到选项表述的知识点则选。注意不要选择正确但与题干内涵不相符合的选项。

简答题答题技巧：

【1】直接回答：先回答问题，再进行解释和阐述。

【2】突出重点：突出问题的核心和重点，避免偏离主题。

【3】条理清晰：回答时要条理清晰，分点作答。

①观点表达要准确，分析尽量全面。如记住的知识点字数较少，可采取正面阐述加反面阐述或详细解释概念。

②答题要求点化、序号化、段落化。

③字体书写工整，保持卷面的整洁。

选择题答题技巧：

【1】仔细审题：注意题目中的关键词和限定条件，避免误解题意。

【2】排除法：对于不确定的题目，先排除明显错误的选项，再比较剩余选项。

【3】第一印象：对于不确定的题目，相信自己的第一印象，不要轻易更改答案。

①抓住题目的立意后，再看题干的设问进行选择。

②注意题干的关键词，选择题的关键词大多在题干的最后一句话中，在做题时，注意要把题干和选项中的关键词圈出来。

③排异，用选项反套材料，材料中能找到选项表述的知识点则选。注意不要选择正确但与题干内涵不相符合的选项。

简答题答题技巧：

【1】直接回答：先回答问题，再进行解释和阐述。

【2】突出重点：突出问题的核心和重点，避免偏离主题。

【3】条理清晰：回答时要条理清晰，分点作答。

①观点表达要准确，分析尽量全面。如记住的知识点字数较少，可采取正面阐述加反面阅述或详细解释概念。

②答题要求点化、序号化、段落化。

③字体书写工整，保持卷面的整洁。

论述题答题技巧：

论述题是成人高考政治考试中的最后一个题型答题格式答：

(1)……

(2)……

(3)……

注意：审题仔细

1.审范围：明确题目考查的知识范围和考查意图方向；

2.审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么，答题规范要求。

3.答案要点化：即言简意赅、要点明确。

4.要点段落化：即一个要点一个自然段

5.段落序号化：即一个要点用一个序号标识，根据需要，用序号（1）（2）或者①②

6.卷面整洁化：在规定位置答题，用统一颜色答题（黑色中性笔），做到卷面整洁、字体工整。

意义类：

总原则：由此及彼，由小到大，由国内到世界，由实践到理论。

(1)此：题目所说的事件本身。

(2)彼：和题目所说事件相关的事情。

(3)小：政治、经济、文化、社会、生态、党，六大角度。

(4)大：中华民族伟大复兴的中国梦。社会主义现代化建设。

(5)国内：人民的生活得到改善。

(6)世界：对世界格局产生影响。和平与发展的时代潮流。带给世界更多的机遇。

(7)实践：改革开放的实践。制定路线、方针、政策。

(8)理论：对马克思主义学说的丰富发展。社会主义初级阶段理论。

(9)回忆过去：历史上长期落后的教训。

(10)立足当下：现阶段社会的主要矛盾。

(11)展望未来：实现奋斗目标。

(12)看看世界：当代的时代特点和国际环境。

(13）具体分析：视题干内容而定。

附精选题目：

01

简述物质与运动的关系？

(1)辩证唯物主义认为，物质即不依人的意志为转移的客观实在，运动即一切事物的一切变化与过程。

(2)物质与运动是不可分割的关系。这表现在：一方面，运动是物质的运动，运动离不开物质。因为物质是世界上一切运动的主体与客观基础，设想离开物质主体的运动必然主张以意识为主体的运动，最终陷入唯心主义。如黑格尔“绝对观念”的运动。另一方面，物质是运动的物质，物质离不开运动。因为运动是世界上一切物质的存在形式与根本属性，设想离开运动的物质必然主张静止是物质的本质属性，最终陷入形而上学。如欧洲形而上学唯物主义的物质观。

(3)辩证唯物主义认为运动是物质的根本属性，物质与运动不可分，实质上是承认了运动的绝对性，但这并不意味着完全否认静止的存在。恰恰相反，辩证唯物主义认为在绝对运动中存在着某种相对静止的状态，但相对静止不是物质的本质属性，而是绝对运动的一种特殊状态。

02

简述运动与静止的关系?

(1)运动即一切事物的一切变化与过程。静止主要是指物质运动的三种特殊状态：其一是相对于特定的参照系而言，事物没有发生机械运动。其二是相对于质变而言，事物仍处在量变阶段。其三是相对于某种具体的物质运动形式而言，事物没有发生那种形式的运动而处于其他形式的运动之中。

(2)运动与静止是对立统一的辩证关系。一方面，运动与静止的对立表现在：运动是绝对的，静止是相对的，二者相互区别，不可混淆。所谓运动是绝对的是说，运动是物质的根本属性，任何事物在任何条件下都是永恒运动的，是无条件的。所谓静止是相对的是说，静止是运动在特定条件下的特殊状态，是有条件的。另一方面，运动与静止的统一表现在：运动和静止是相互依存、相互贯通的，即所谓动中有静、静中有动。

(3)在运动与静止关系上有两种形而上学的错误：一种是割裂运动与静止的关系，否认运动，只讲静止，将静止绝对化的形而上学不动论;一种是割裂运动与静止的关系，只讲运动，否认静止的形而上学相对主义和诡辩论。

03

简述矛盾同一性和斗争性及其相互关系?

(1)在唯物辩证法中，矛盾是反映事物内部或事物之间对立和同一及其关系的哲学范畴，对立和同一是矛盾所固有的两种相反而又相成的基本关系或基本属性。矛盾的同一性是指矛盾对立面之间相互依存、相互吸引、相互贯通的趋势和性质。具体表现为：第一，矛盾对立面之间的相互依赖性。这是指矛盾双方各自以对方为自己存在和发展的条件，互为媒介，相互依存，任何一方都不能脱离对方而孤立地存在和发展。第二，矛盾对立面之间的相互贯通性。这是指矛盾双方不仅相互依存，而且存在相互渗透的渠道和桥梁，相互转化的趋势和可能。矛盾的斗争性是指矛盾对立面之间相互排斥的属性，体现着对立双方相互分离的倾向和趋势。

(2)矛盾同一性与斗争性之间是对立统一的辩证关系。第一，矛盾同一性与斗争性的统一表现在二者之间是相互联系、不可分离的关系。即同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性;斗争性也不能脱离同一性而存在，没有同一性也就没有斗争性。第二，矛盾同一性与斗争性的对立表现在二者之间是相对绝对、相互区别的关系。即矛盾同一性是相对的，矛盾斗争性是绝对的。

04

简述对立统一规律是唯物辨证法的实质与核心?

(1)在唯物辩证法的理论体系中，对立统一规律占有十分重要的地位，是唯物辩证法的实质与核心。因为：第一，唯物辩证法揭示的是事物的联系与发展，而对立统一规律揭示的是普遍联系的根本内容和永恒发展的根本动力，也就是说，所谓联系实质上是矛盾与矛盾、矛盾这方面与矛盾那方面的联系，所谓发 展实质上是矛盾推动下的发展。第二，唯物辩证法是有着丰富内容的完整的科学理论体系，而对立统一规律则是理解唯物辩证法全部理论的关键，唯物辩证法的其他规律与范畴都是对立统一规律在某二方面的展开。第三，唯物辩证法与形而上学是两种根本对立的世界观，而是否承认矛盾则是唯物辩证法与形而上学对立的焦点。 第四，唯物辩证法既是世界观，又是方法论，矛盾分析法则是最根本的认识方法。

(2)唯物辩证法是一个内容丰富的完整理论体系，对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心，但不是唯物辩证法的总体。马克思主义哲学要求我们要在掌握对立统一规律的基础上，全面完整地掌握唯物辩证法的科学理论体系。

05

简述实践及其对认识的决定作用?

(1)实践是指人类能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动，具有自觉能动性、客观物质性和社会历史性等三个特点，表现为生产实践、处理社会关系实践和科学实验等三种基本形式。

(2)在实践和认识的辩证关系中，实践是认识的基础，实践决定认识。这表现在：第一，实践是认识的来源。首先,实践的需要决定认识的产生，也就是说，人们改造世界的需要产生了认识世界的需要。其次,实践出真知，人类的一切认识，无论直接经验，还是间接经验，归根结底都是来自实践的。第二，实践是认识发展的动力。首先，实践不断给人们提出新的认识课题，并提供解决新课题的新的经验材料。其次，实践的发展不断给人们提供日益完备的认识手段和物质条件。再次，实践不断推动人的认识能力的提高。第三，实践是检验认识正确与否的唯一标准，除此之外，再无其他标准。第四，实践是认识的最终目的，正确认识世界的目的是为了有效改造世界。

06

简述感性认识与理性认识的关系?

(1)感性认识是人们通过感觉器官对于事物的现象、事物的各个片面和外部联系的认识， 具有直接性和具体性两个特点，包括感觉、知觉和表象三种形式，是认识发展的低级阶段。 理性认识是人们通过抽象思维而得到的关于事物的本质、事物的全体和内在联系的认识，具有间接性和抽象性两个特点，包括概念、判断和推理三种形式，是认识发展的高级阶段。

(2)感性认识和理性认识之间是对立统一的辩证关系。感性认识与理性认识的对立主要表现在： 它们是认识发展过程中两个不同的阶段，在内容、特点、形式上都有质的区别。感性认识与理性认识的统一主要表现在：第一，感性认识和理性认识是相互联系的。一方面， 理性认识依赖于感性认识。没有感性认识的积累。理性认识就是无源之水，无本之木。这 是认识论中的唯物论。另一方面。感性认识有待于深化、发展为理性认识 。感性认识不上 升到理性认识，就不能把握事 物的本质与规律。这是认识论中的辩证法。第二，感性认识和理性认识是相互渗透的。一方面，感性认识中有理性因素。另一方面，理性认识中也渗透 了感性因素。

07

简述人类劳动的本质特征?

(1)劳动是指人和自然之间的物质以及能量、信息变换过程，是人类对自然界的积极改造。

(2)劳动是人类特有的活动，其本质特征主要是：第一，劳动是有明确的目的的改造自然的自觉活动。第二，劳动必须创造并使用一定的物质手段，主要是劳动工具。第三，劳 动的对象具有广泛性，是以人类自身为主体改造整个世界并创

造人化世界。第四，衡量人类劳动的尺度具有多维性，包括真理尺度、价值尺度和审美尺度， 即真、善、美的统一。

08

简述社会存在对社会意识的决定作用?

(1)社会存在是社会生活的物质方面，是社会物质生活条件的总和。社会意识是社会生 活的精神方面，是社会精神现象的总和。

(2)历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有依赖性。这主要 表现在：第一，社会意识的产生、变化与发展都根源于社会存在 的发展变化。第二，社会意识的内容，无论其具体形式和水平如何，也都是对社会存在的反映。第三，社会意识中的阶级属性是对社会存在中阶级关系的反映。

09

简述生产力与生产关系的辨证关系?

(1)在生产方式的矛盾统一体中，生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用， 二者间存在着自始至终的矛盾运动。

(2)生产力决定生产关系表现在：生产力的性质和水平决定生产关系的性质和形式 ;生 产力的发展决定生产关系的变革。

(3)生产关系对生产力的反作用表现在：生产关系适合生产力状况则促进生产力发展 ；生产关系不适合生产力状况则阻碍生产力发展。

(4)生产力与生产关系的相互作用构成了生产方式及其矛盾运动。

10

简述经济基础与上层建筑的辨证关系?

(1)在社会形态的矛盾统一体中，经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础 ；经济基础和上层建筑之间存在着自始至终的矛盾运动。

(2)经济基础对上层建筑的决定作用表现在： 经济基础决定上层建筑的产生，决定上层 建筑的性质，决定上层建筑的变革。

(3)上层建筑对经济基础的反作用表现为积极地为经济基础服务，第一，从方式上看，上层建筑是通过对社会生活各个方面和领域的控制和调节来为经济基础服务的。第二，从 内容上看，上层建筑一方面要保护和促进自己的经济基础的形成、巩固和发展，另一方面 要消灭和排斥异己的经济基础和上层建筑。第三，从性质上看，上层建筑对经济基础的反作用在整个社会发展中所起作用的性质最终取决于其所服务的经济基础的性质。

(4)经济基础和上层建筑的相互作用构成了社会形态及其矛盾运动，表现为上层建筑与经济基础之间由基本适合到基本不适合再到新的基本适合的矛盾运动，如此循环往复，推动社会形态的不断更新。

11

简要说明毛主席思想科学概念的涵义?

毛主席思想这一科学概念包括三个方面的基本涵义： 第一 ，毛主席思想是马克思列宁主 义在中国的运用和发展 ，是马克思列宁主义普遍原理与中国实际相结合的产物 。第二 ， 毛 主席思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确

的理论原则和经验总结 ，是一个完整的科学体系。第三，毛主席思想是中国共产党集体智慧的结晶，是全党的宝贵精神财富。

12

简要说明毛主席思想的主要内容?

(1)毛主席思想的主要内容有：关于新民主主义革命 ;关于社会主义革命和社会主义建设 ;关于革命军队的建设和军事战略 ;关于政策和策略 ;关于政治工作和文化工作 ;关于党的建设等。

(2)毛主席思想活的灵魂包括实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面。

13

怎样理解新民主主义革命是新式的资产阶级革命?

新民主主义革命，它是指无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。这是因为：

第一：新民主主义革命是无产阶级领导的。新旧民主主义革命的根本区别在于领导阶级的不同。

第二： 新民主主义革命发生在十月革命之后，属于世界无产阶级革命的范畴 。在这样的时代，任何殖民地半殖民地国家反对帝国主义的革命，就已经属于世界无产阶级社会主义革命的范畴。

第三：新民主主义革命的指导思想是马克思主义。

第四：新民主主义革命的前途是经过新民主主义，过渡到社会主义。

14

中国革命为什么必须分两步走?两步走之间的关系是什么?

毛主席根据中国半殖民地半封建的社会性质，指出中国革命必须分两步走。第一步，改变半殖民地半封建的社会形态，使中国成为一个独立的新民主主义社会 ；第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义社会，这两者之间的关系是一个上篇和下篇的关系。 民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势，在这二者的关系上，要反对两种错误倾向： 一是陈独秀的“二次革命论 ”， 即把中国革命进程中的两个紧密联系的阶段割裂开来，只看到两者的区别，没看到两者的联系，要在两个阶段之间硬插一个 资产阶级专政和发展资本主义的阶段;二是王明为代表的“左 ”倾教条主义，主张民主革命 和社会主义革命 “毕其功于一役 ”，混淆了民主革命和社会主义革命的界限，企图把两种不同性质的革命阶段并作一步走，一举取得社会主义革命的胜利。这种观点只看到两者之间 的联系，而忽视了两者之间的区别。 “二次革命 ”论和“毕其功于一役 ”的观点，都违背了中国革命的发展规律。 中国革命分两步走的思想，深刻揭示了中国革命的 客观规律，揭示了中国革命的前途，为中国革命指明了方向，丰富和发展了马克思主义关于资产阶级民主革命的学说。

15

人民民主专政理论的基本内容?

第一，论述了在中国建立人民民主专政的历史必然性 ;第二，科学地分析了各个阶级在 人民民主专政国家政权中的地位及其相互地位 ;第三，论述了人民民主专政的本质特征 ;第四，论述了人民民主专政的职能和任务。人民民主专政的职

能和任务，对外是防止帝国主义和各国反动派的颠覆和破坏，维护国家的独立和安全，维护世界和平 ;对内是镇压敌对势力的反抗，保护人民民主权利 ，组织和管理国家经济建设 ，发展社会生产力 ，促进中国由农业国向工业国、 由新民主主义向社会主转变，并最终实现消灭一切阶级和一切国家的伟大目标。

16

简述党在过度时期的总路线的内容及意义?

党在过渡时期的总路线是：“ 从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这 是一个过渡时期 。党在这个过渡时期的总路线和总任务 ，是要在一个相当长的时期内 ，逐 步实现国家的社会主义工业化 ，逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义： 正商业的 社会主义改造。”这条总路线体现了发展生产力和 变革生产关系、解放生产力的有机统一，是一条社会主义建设和社会主义改造并举的路线。

意义：第一，反映了中国人民要求走社会主义道路，迅速发展国民经济，尽快变农业国为工业国，摆脱贫困，消灭剥削的强烈愿望。第二，反映了中国由新民主主义向社会主义转变的历史必然。过渡时期的总路线正是反映了这种历史必然性。第三，集中反映了以 毛主席为代表的中国共产党人探索中国社会发展和开创中国社会主义道路的创造性贡献，是毛主席思想的重要内容。

17

中国社会主义建设道路的提出及指导方针?

正确认识社会注主义建设时期我国的基本国情 ;正确认识社会主义改造完成后国内主要矛盾和工作重心 ；以苏联为借鉴，走中国式工业化道路 ;调动一切积极因素，建设社会主义伟大国家。

18

简述实现经济增长方式有粗放型向集约型转变的重要意义?

(1)可以节省资金和资源的消耗，提高资金和资源的利用率，从而缓解我国经济发展同 资源不足、资金严重短缺的矛盾。

(2)可以提高消费品的质量和档次，增加消费品的品种，适应社会需求结构变化的需要， 更好地满足人民日益增长的物质文化需要。

(3)可以减少对资源的浪费，保护生态环境，有利于经济建设与资源、环境的相互协调， 实现可持续发展。

(4)可以促进科技进步，优化产品结构，提高产品质量，降低生产成本，增强参与国际 竞争的能力。

19

简述社会保障制度的内涵和内容?

(1)社会保障，是指国家通过立法对国民收入进行分配和再分配，对社会成员特别是生活有特殊困难的人们的基本生活权利给予保障的社会安全制度。

(2)作为一种体系或一种制度，社会保障由社会救助、社会保险、社会福利和社会优抚 等方面组成。

20

简述马克思主义同中国实际相结合出现的两次历史性飞跃和产生的两大理论成果?

马克思主义同中国实际相结合的过程中，有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。

第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总 结，它的主要创立者是毛主席，我们党把它称为毛主席思想。党的七大把毛主席思想确立 为党的指导思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。党的十五大郑重地把邓小平理论写到了自己的章程中，确立为党的指导思想。

21

“一国两制 ”构想的基本内容是什么?

“一国两制 ”是“一个国家，两种制度 ”的简称。“一国两制 ”构想是邓小平理论的重要组成部分。其基本内容是：

(1)“坚持“一个中国 。世界上只有一个中国， 中国的中央政府在北京，在国际上代表中国的只能是中华人民共和国。

(2)实行“两种制度 ”。在统一的中华人民共和国内，作为国家主体的大陆地区坚持社会主义制度， 台湾、香港、澳门则保持原有的资本主义制度和生活方式，两种制度长期共存。

(3)设置特别行政区，保证台湾、香港、澳门的高度自治和繁荣稳定。

(4)实行“一国两制 ”长期不变。这种不变，既是承诺，又有《基本法》作保障。

22

“一国两制 ”构想的重大理论和实践意义是什么?

“一国两制 ”构想的理论意义主要是：第一，丰富和发展了马列主义的国家学说。在一 个统一的主权国家内两种不同性质的社会制度可以长期并存 ；社会主义国家既可以为作为 国家主体的社会主义经济基础服务，也允许和保护一定地区范围内存在的资本主义经济基 础和上层建筑 ； 第二，赋予“和平共处 ” 以新的涵义，把和平共处思想和原则创造性地运 用于解决国内问题。

“一国两制 ”构想的实践意义主要是：第一 ，它是实现国家统一的最佳方案，符合整个 中华民族的根本利益。它有利于推动祖国和平统一大业的实现，有 利于大陆和港、澳、台地区经济的稳定和发展，有利于促进我国改革开放和现代化建设的顺利进行 ;第二，它为解 决国际争端和遗留问题提供了新的思路和新的范例，是对世界和平与稳定的重大贡献。“一国两制 ”构想的理论意义主要是： 第一，丰富和发展了马列主义的国家学说 。在一个统一的主权国家内两种不同性质的社会制度可以长期并存 ；社会主义国家既可以为作为国家主体的社会主义经济基础服务，也允许和保护一定地区范围内存在的资本主义经济基础和上层建筑 ； 第二，赋予“和平共处 ” 以新的涵义，把和平共处思想和原则创造性地运用于解决国内问题。

“一国两制 ”构想的实践意义主要是： 第一 ，它是实现国家统一的最佳方案，符合整个中华民族的根本利益。它有利于推动祖国和平统一大业的实现，有利于大陆和港、澳、台、地区经济的稳定和发展，有利于促进我国改革开放和现代化建设的顺利进行 ;第二，它为解 决国际争端和遗留问题提供了新的思路和新的范例，是对世界和平与稳定的重大贡献。

23

社会主义时期民族问题的实质是什么?我国解决民族问题的基本原则、基本政策是 什么?

(1)社会主义时期民族问题的实质，已经不是阶级矛盾和阶级斗争问题。而是各族劳动 人民内部的矛盾，是各族人民的根本利益一致基础上的具体的内部矛盾 ;主要是由于历史遗 留下来的各民族间经济文化等方面的事实上的不平等，在物质文化生活水平上还存在差别。

(2)我国解决民族问题的基本原则是：坚持民族平等、 民族团结和各民族共同繁荣。坚持这一原则，必须反对大民族主义、地方民族主义和分裂主义 ;坚决揭露和打击国内外敌对势力一切分裂祖国的阴谋活动。解决我国民族问题的基本政策是实行民族区域自治制度。

24

简述我国社会主义精神文明建设总的指导思想、根本任务、主要目标和基本内容。

(1)我国社会主义精神文明建设必须以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和基本纲领。

(2)我国社会主义精神文明建设的根本任务，就是要培育“ 四有 ”公民，提高整个中华民族的思想道德素质和教育科学文化素质。

(3)我国社会主义精神文明建设在今后的主要目标是：在全民族牢固树立建设有中国特 色社会主义的共同理想，牢固树立坚持党在社会主义初级阶段的 基本路线不动摇的坚定信 念 ;实现以思想道德、科学教育水平、 民主法制观念为主要内容的公民素质的显著提高 ;实 现以积极健康、丰富多彩、服务人民为主要要求的文化生活质量的显著提高 ;实现以社会风气、公共秩序、生活环境为主要标志的城乡文明程度的显著提高 ;在全国范围形成物质文 明建设和精神文明建设协调发展 的良好局面。

(4)社会主义精神文明建设的基本内容包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。思想道德建设是精神文明建设的灵魂，决定着精神文明建设的 性质和方向。社会主义思想道德建设所要解决的是在全民族、全社会形成共同理想和精神支柱问题。教育科学文化建设，要解决的是提高整个民族科学文化素质和现代化建设的智力支持问题。

25

建设有中国特色社会主义文化的基本方针是什么?

(1)坚持用邓小平理论武装全党，教育人民 ; (2)努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平 ; (3)坚持为人民服务、为社会主义服 务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针 ; (4)重在建设、繁荣学术文化。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

26

为什么在精神文明建设中必须加强思想政治工作?

(1)精神文明建设不是以物为对象，而是主要以人为对象。

(2)马克思主义承认在总的历史发展中物质对精神起最终的决定作用，但同时又承认精神的相对独立性和精神对物质的巨大反作用。
(3)思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是精神文明建设的一项基础性工作和搞好两个文明建设的基本保证。

27

邓小平理论是当代中国的马克思主义，与马列主义，毛泽东思想是一脉相承的科学体系。

(1)在基本立场、观点、方法方面是一致的，在基本理论和基本原则方面是一致的。
(2)邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是对毛泽东思想的继承和发展，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。
(3)它科学地把握了社会主义本质，第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、 观点、继承、丰富和发展了马克思主义。

28

社会主义初级阶段的主要矛盾和主要任务是什么?

(1)在社会主义初级阶段，人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛 盾是我国社会的主要矛盾 ；
(2)这一矛盾贯穿社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面，从而决定党和国家的工作中心是经济建设，社会主义的根本任务是发展生产力。

29

怎样理解“发展才是硬道理 ”这个科学命题?

(1)中国发展得越强大，世界和平越靠得住。中国是世界和平的稳定力量。中国发展强大了才能更好地帮助发展中国家的发展，为世界和平与发展做出更大的贡献。
(2)最终说服不相信社会主义的人要靠我们的发展。只有社会主义才能发展中国。
(3)中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。发展为解决所有问题提供物质保障。
(4)要善于把握时机来解决我们的发展问题。

30

发展生产力与共同富裕的关系是什么?

1. 发展生产力是实现共同富裕的根本前提和物质基础生产力的发展是社会财富增长的源泉。只有通过解放和发展生产力，创造出丰富的物质和精神财富，才能为消除贫困、缩小差距、实现全体人民的共同富裕提供坚实的物质支撑。如果生产力落后、社会财富匮乏，共同富裕就会成为无源之水、无本之木，只能是 空想。例如，改革开放以来，我国通过大力发展生产力，经济总量大幅提升，为脱贫攻坚、改善民生、推进共同富裕奠定了重要物质基础。
2. 共同富裕是发展生产力的根本目的和价值导向社会主义发展生产力与资本主义的根本区别在于，前者不以少数人发财致富为目标，而是以全体人民的共同富

裕为归宿。发展生产力的成果若不能为全体人民共享，反而导致 贫富分化加剧，就违背了社会主义的本质要求，甚至会制约生产力的进一步发展（如消 费不足、社会矛盾激化等）。因此，共同富裕为发展生产力提供了正确方向 —— 既要 把“蛋糕”做大，更要把“蛋糕”分好，通过合理的分配制度、社会保障等，让发 展成果更多更公平惠及全体人民，从而激发劳动者的积极性，反哺生产力的持续发展。

3. 二者在动态平衡中相互促进发展生产力的过程中，需兼顾公平与效率，通过先富带动后富、区域协调发展、公共服务均等化等措施，逐步缩小差距，向共同富裕迈进；而共同富裕的推进，又能凝聚社会 共识、调动全体人民的创造活力，为生产力发展提供更稳定的社会环境和更强大的内生动力。二者统一于社会主义本质的实现过程，是“做大蛋糕”与“分好蛋糕”的辩证统一。

31

在社会主义制度下，发展生产力和实现共同富裕是互为条件的。

(1)实现共同富裕的目标有赖于生产力的高度发展。我们应当认识到，无产阶级夺取政权，只是消灭了剥削制度和剥削阶级，消除了产生两极分化的根源，而要彻底消灭剥削现象，消除贫富差距，实现共同富裕，还有赖于生产力的高度发展。就是说，人们只能在生产力 所决定和所允许的范围之内逐步实现共同富裕。

(2)解放生产力和发展生产力又是以走共同富裕的道路为条件的。社会主义的根本任务是发展生产力，在社会主义初级阶段，尤其要集中力量进行经济建设；但是我们只能走共同富裕的道路去发展经济。如果我们不坚持社会主义，搞两极分化，生产力既得不到解放，也得不到发展。

32

为什么必须坚持“三个有利于 ”标准?

(1)以是否有利于发展社会主义社会的生产力作为判断各方面工作是非得失的标准，是历史唯物主义基本观点的集中体现。

(2)以是否有利于增强社会主义国家的综合国力为标准，是由我国是一个发展中的社会主 义大国的国情和时代发展所决定的。

(3)以是否有利于提高人民的生活水平为标准，集中体现了社会主义生产目的的要求。

(4)“三个有利于 ”标准为判断改革开放中一切工作得失、是非、成败提供了根本依据。

(5)“三个有利于 ”标准对于我们排除姓“ 资 ”姓“社 ”的抽象争论的干扰，深化改革， 扩大开放，具有重大的理论意义和实践意义。

33

改革、发展和稳定的关系是什么?

改革、发展、稳定三者是互相依存和互相促进的。

(1)发展是硬道理，是目的，我们要紧紧抓住经济建设这个中心，集中力量把国民经济搞 上去，任何时候都不能动摇。

(2)改革开放是推动发展生产力，是解放和发展生产力的必经之路，发展与改革是社会稳 定和国家长治久安的基础。

(3)稳定是前提。社会稳定是发展经济和顺利进行改革必不可少的条件，是发展和改革的前提。

34

社会主义初级阶段理论的重要意义?

第一：我国将长期处于社会主义初级阶段是最基本的国情，是制定路线、方针、政策以 及确定战略目标和战略步骤的基本依据。

第二：社会主义初级阶段理论，是克服超越阶段的错误观念和政策，抵制抛弃社会主义基本制度的错误主张的锐利武器。

第三： 正确认识社会主义初级阶段理论，是我们解决矛盾、澄清疑惑、反对各种错误倾 向的思想武器，是我们理解、认识、贯彻、执行党的路线、方针、政策的基础。

35

为什么必须坚持“ 四项基本原则 ”?

(1)四项基本原则，是指坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导， 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

(2)坚持四项基本原则是立国之本。

(3)坚持四项基本原则，是我们社会主义建设事业健康发展的根本前提和根本保证。

(4)坚持四项基本原则是我们党领导革命和建设取得成功的一条根本经验。

36

社会主义初级阶段基本路线的方针内容及简明概括是什么?

(1)基本路线是： “领导和团结全国各族人民， 以经济建设为中心，坚持四项基本原则， 坚持改革开放， 自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强， 民主，文明的社会主义现 代化国家而奋斗 。

(2)“一个中心，两个基本点 ”是党在社会主义初级阶段的基本路线的简明概括。

(3)“一个中心，两个基本点 ”共同统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。经济建 设是基本路线的核心和主体。我们必须把经济建设作为全党全国工作的中心。动摇了经济 建设这个中心，就等于动摇了基本路线。坚持基本路线不动摇，关键是要坚持以经济建设为中心不动摇。改革开放为经济建设提供动力。 四项基本原则是立国之本。四项基本原则还为经济建设和改革开放提供政治保证。

37

为什么必须坚持以经济建设为中心?

(1)社会主义的根本任务是发展生产力。在生产力不发达的社会主义初级阶段，更要集中力量发展生产力，进行社会主义现代化建设。

(2)社会主义初级阶段的主要矛盾，决定了我们必须以经济建设为中心。只有不断地解放和发展生产力，才能摆脱社会生产的落后状况，不断满足人民日益增长的物质文化需要。

(3)建立强大的社会主义物质技术基础的需要。只有搞好经济建设，才能逐步建立强大的物质技术基础，从而才能充分显示出社会主义的优越性，巩固社会主义制度。

38

为什么农业是基础?如何大力发展农村经济?

(1)农业是根本，是国民经济的基础。①农业是人类的生存之本，衣食之源。 ②农产品是 重要的出口商品、是轻工业的重要原料。 ③农村是工业产品的主要市场。 ④农业的大力发展能为国民经济其他部门提供劳动力。

(2)我国发展农业的重要性和迫切性。①农业是国民经济的基础。②我国人口大部分在农 村，农业的发展直接关系到广大农民生活水平的提高 ;直接关 系到二十世纪末能否到达小康水平 ;因为农产品是城乡人民的必需品，所以又关系到城乡人民生活的提高，物价稳定，社会安定。 ③我国农业生产相对落后的局面已成为国民经济最薄弱的环节已很难支撑国民经济其它部门的快速发展。

(3)发展农业的主要措施：一靠政策、调动农民的生产积极性;二靠科技、农业的根本出路在科技、教育。

(4)乡镇企业的重要作用乡镇企业是中国农民的伟大分子间缩合。乡镇企业对繁荣整个国民经济、发展农村经济，吸纳农村剩余劳动力，提高农民生活水平起到巨大作用。

39

如何实施"科教兴国 "战略?

(1)党的十五大指出，要坚持科教兴国战略。所谓"科教兴国 "战略，就是把科学教育摆 在经济社会发展的重要地位，全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，增 强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设 转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨 道上来，加快实现国家的繁荣昌盛。

(2)实施"科教兴国 "战略，第一、要加快科技进步 ;第二、要把教育放在优先发展的战 略地位 ;第三、要深化科技和教育体制改革，促进科技、教育同经济的结合。

40

如何进一步推动农村经济体制改革?

(1)长期稳定以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制。稳定完善双层经营体制，关键是稳定完善土地承包关系。少数确实具备条件的土方可以在提高农业集约化程度和群众自愿的基础上发展多种形式的土地适度规模经营。

(2)要从农村经济现状和发展要求出发，继续完善扼制结构，在积极发慌公有制经济的同时，采取灵活有效的政策措施，鼓励和引导农村个体、私营等非公有制经济有更大的发展。

(3)农民采用多种多样的股份合作制形式，兴办经济实体，是改革中的新事物，要积极扶持，正确引导，逐步完善。