

简答题答题技巧

一、简答题主要有以下几种类型：

①属于基本概念、基础知识的回答。例如：“简述社会进步的科学内涵。”(或什么是社会进步?怎样理解社会进步?等)。又如：“毛泽东思想的科学内涵和基本内容是什么?”(或简述毛泽东思想及其基本内容)。再如：“什么是按劳分配?它的主要内容有哪些?”

②属于基本概念、基础知识和基本原理的相互关系的问答。例如：“简述矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系。”又如：“为什么说中国民主革命的中心问题是农民问题?”再如：“为什么经济发展必须以经济效益为中心?”

③属于某个基本概念及其意义的回答。例如：“简述质、量、度及把握它们的意义。”又如：“简述正确理解和掌握毛泽东思想的科学内涵的重要意义。”再如：“简述社会主义精神文明是社会主义的重要特征?”

④属于某个基本原理的问答。例如：“为什么说生产力是社会发展的最终决定力量?”又如：“简述毛泽东关于‘工农武装割据’思想的内涵。”再如：“简述邓小平‘一国两制’构想的含义及其基本内容。”

简答题在试卷中总共有三小题，每题 10 分，共 30 分

二、简答题答题技巧：

一，分清此题的构成。

论述题一般由两部分构成，一部分是基本理论或原理；一部分是联系实际，多年来这种构题形式无大变化。例如：试用绝对真理和相对真理辩证关系的原理阐述对待马克思主义的科学态度是，既要坚持又要发展。非常明显，前一部分是基本原理，后一部分是联系实际。

二，明白成考政治答题步骤。

既然论述题是由两部分所构成，因此，答题也一定要分两步走。

第一步讲述基本理论或原理。这一部分一定要回答好，因为在论述题中，基本原理占得分数一般都比较高，是题的主要部分。力求把题目所要求回答的原理答完全，并对各个要点作明确的简要解释，还要注意条理和逻辑性。

第二步是联系实际。这是在第一步完成的基础上继续要完成的内容，就是用第一步中所阐述的基本原理对题目所要求的实际进行应用。这是论述题所要求的，不可缺少或遗漏，否则就要丢分。应用情况比较复杂，有时要求回答对某一事物的指导意义；有时要求回答对某一事物的重要性；也有时要求对某一观点进行评析等等。联系实际要具体，也要分层次。基本原理里所包含的主要观点，在联系实际时都应运用上，不可遗漏。

另外，考生在回答论述题时最常出现的问题，或者说，最应避免的差错是：对论述题的解答不按步骤进行。有的考生一上来就讲实际，结果实际讲得很多，却忘记了回答基本原理，这种回答不可能取得好的分数。

同时，事实政治考试内容都是当年最重要的事件，注意留意一下报刊、杂志、电视，同时还要靠平时的积累。

最后，政治复习一定要熟练掌握重要知识点。

三、简答题示例：

一、简述马克思主义哲学与具体科学的关系？

答：(1)马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系，二者之间存在着既相互区别又相互联系的辩证统一关系。

(2)它们之间的区别表现在：两者虽然都是以客观物质世界为对象的，但具体科学研究的是物质世界某一特殊领域或某一特定层次的本质和规律，因而其理论具有个别性和特殊性；马克思主义哲学以包括自然、社会 and 人类思维在内的整个世界的最一般规律作为自己的研究对象，因而其理论具有一般性和普遍性。

(3)它们之间的联系表现在：一方面，马克思主义哲学以具体科学为基础，没有具体科学的发展，马克思主义哲学既不可能产生，也不可能发展；另一方面，具体科学以马克思主义哲学为指导，马克思主义哲学为具体科学的研究提供正确的世界观和方法论。

二、简述物质与运动的关系？

答：(1)辩证唯物主义认为，物质即不依人的意志为转移的客观实在，运动即一切事物的一切变化与过程。

(2)物质与运动是不可分割的关系。这表现在：一方面，运动是物质的运动，运动离不开物质。因为物质是世界上一切运动的主体与客观基础，设想离开物质主体的运动必然主张以意识为主体的运动，最终陷入唯心主义。如黑格尔“绝对观念”的运动。另一方面，物质是运动的物质，物质离不开运动。因为运动是世界上一切物质的存在形式与根本属性，设想离开运动的物质必然主张静止是物质的本质属性，最终陷入形而上学。如欧洲形而上学唯物主义的物质观。

(3)辩证唯物主义认为运动是物质的根本属性，物质与运动不可分，实质上是承认了运动的绝对性，但这并不意味着完全否认静止的存在。恰恰相反，辩证唯物主义认为在绝对运动中存在着某种相对静止的状态，但相对静止不是物质的本质属性，而是绝对运动的一种特殊状态。

这两个题目都是按照老师上面给的步骤去回答的问题，首先分为两步，第一步回答基本理论和原理，第二部就是联系实际证明此原理。继而第三点可以对第一二点进行补充，这样的答案答出来之后，分数自然不会是低分。

论述题答题技巧

成考政治的论述题、简答题的答题技巧：

一、锁定考点（分析材料，明确观点） 考生在考试的时候要学会捕捉题干信号，把握材料线索，比对理论框架，确认考点原理。仔细审题，要注意思维的发散性。

二、原理阐述（阐述概念） 表述尽量准确。如果背住的原理文字量太少，显得内容不丰满，可尝试以正面阐述后，再反面阐述的方式丰富答案。解释每一个概念并写出原理的基本内容。如果自己写出的相关概念太多，则视试卷留出的空白捡重要的写，解释概念和原理一般不要超过本题答题空间的二分之一。但要注意答题时每个概念和原理要作为一段，字迹要工整清晰。本题目分数的一半你已经拿到了。

三、展开分析（论述意义，说明对策） 可适当复述材料，利用题目提供的材料复制部分答案；可根据题目的性质纵向层层递进，或横向分方面展开；如想到的角度多，话头就别太长，多角度能够提高命中率。若想到的角度少，就可以多写话，以较丰满的文字加重份量。实际，如果本题是论述题，则根据本题实际中的一些现象，给出评价，如果本题是材料题，则材料就是实际，指出材料中的一些问题，也就是将材料用你学过的关于政治的术语再复述一遍。这部分一定要有，而且要作为一个段落，字迹工整。

四、简短结论 归纳并复述基本观点，突出论点，加深印象。这一部分是绝对送分的，但也要有技巧。要将其作为一个段落，如果此题

是论述题，则将整个题目再复述一遍，不要忘了在前面加上一个所以；如果此题是材料题，则提倡材料中好的做法，批评材料中坏的做法。

答题的形式化要求

一、**论点突出**“立片言以居要”，主旨句醒目地写于段落开头。但不一定下画线。

二、**层次分明** 适度多分自然段，牵引阅卷人视线切入点，变一目十行为一目一段。

三、**轮廓清晰** 前有考点原理，中有论证文字，后有基本结论。

四、**注意分条答题**，政治的答题写字可能写的比较多，答题的时候切记要分条（1、...2、...3、...），这样阅卷老师才会觉得这个考试比较有条理性，才好在你的分段中找到他需要的答案，一定不要在写简答和论述的时候长篇大论的写一大段。

一：辨析题答题步骤

辨析题，顾名思义就是要求对题中的观点作辩证地分析。辨析题的观点一般是对两个或两个以上的事物的关系作出一种界定(大多是两个或三个事物)。这种界定可能有正确或合理的成分，同时又是有缺陷的或错误的。

1. 解答此类题目的基本要求是：论证正确点，分析错误点，澄清模糊点，补充不全点。

2. 具体步骤一般是：

①认可、简析命题中的正确或合理成分。如该命题是不正确的，

但其隐含的前提可能是正确的;该命题在现象上有合理性;该命题缺失全面性的正确合理成分,但在某一方面还是有正确成分等。

②分析这一关系的不足并完善。如未揭示出本质的联系;关系表述不全面;极端性的危害;关系的成立缺少的必然性或条件性等;

③与关系主体中的结果性因素相关的应该是(或还有)哪些因素?

④对命题中的关系进行倒置性思考。

⑤简要指出错误的性质。

此外,试卷中较少出现完全正确或完全错误的命题,要树立多层辨析的意识,多个因素间关系的分析要点求全面。

二: 辨析题题目类型和分值

(1) 辨析题在试卷中共有两题,每道题目的分值为10分,共20分。

(2) 辨析题中的命题有两种类型:

1. 错误命题。这类试题的答法是: ①判断: 指出命题错误;②分析说明: 说明相关的正确观点与知识;③分析命题错误的性质。答题步骤为: 第一步,判断正误,第二步,就是阐述理由。给出答题依据。

2. 正确命题。这类试题比较好答: ①判断: 指出命题正确;②分析说明,将命题展开,说明理由

(3) 主要考点: 辨析题第一题通常都会考政治的第一部分: 马克思主义哲学原理。第二题通常会考: 毛泽东思想和中国特色社会主义理

论体系概论的内容。分别每题是 10 分分值。

三：辨析题真题解析

【错误真题】

抗日战争时期大地主大资产阶级都是抗日民族统一战线的组成部分。（共 10 分）

答题步骤如下：

第一，这个观点不正确。（此语必不可少，是给分的）（2 分）

第二，抗日民族统一战线是在特殊历史条件下形成的特殊形式的联盟。抗日战争时期，中日民族矛盾成为社会的主要矛盾，大地主大资产阶级发生明显分化。（4 分）

第三，以蒋介石为代表的亲英美派大地主大资产阶级为维护自身利益，随着其带头人的态度而变化，参加了抗日民族统一战线。以汪精

卫为首的亲日派大地主大资产阶级公开降日，变成了中国人民的敌人。（2分）

因此，不能笼统地说抗战时期大地主大资产阶级都是抗日民族统一战线的一部分。（此段答案的核心内容，更不可少）（2分）

【结论】

有些命题是模糊的、不准确的，有几种情况：

- ①命题是片面的，有合理性。
- ②命题部分正确，部分错误。
- ③命题的前提正确，推论(结论)错误。
- ④命题是笼统的、缺乏分析的。

对于这些命题，尽管有部分正确或者前提正确，但结果都是错误的，所以在回答时，首先要指出命题是错误的，不能似是而非的回答，也不能对命题正确与否避而不谈。如果这样回答，判断分就没有了。对命题中的正确与错误部分，可以在具体分析时指出。

【正确真题】

公有制的实现形式可以而且应该多样化。（共10分）

答题步骤如下：

首先，指出命题正确(2分)；

其次，指出：①所有制与所有制的实现形式是两个不同的概念，二者既有联系，又有区别。所有制是指生产过程中人与人在生产资料占有方面的关系，它包括人们对生产资料的占有、支配、使用、收益等方

面的经济关系。所有制的实现形式是这些经济关系借以实现的具体形式，主要是指资产(或资本)的组织形式和经营方式。(4分)

②同一种所有制可以采取不同的实现形式，不同的所有制也可以采用同样的实现形式(2分)。

③在社会主义市场经济条件下，一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。(2分)

四：辨析题真题及答案（马克思主义哲学原理）

1. 人民群众和英雄人物共同创造历史。

答：这个观点不正确，因为：

（1）人民群众是历史的创造者，不能把英雄人物的历史作用与人民群众创造历史相提并论。宣扬“共同创造历史”论，本质上是鼓吹英雄史观的错误，是形式上的“二元论”实质上的历史唯心论。

（2）人民群众是历史的创造者，这是历史唯物主义的一个根本原理。人民群众不但创造了社会的物质财富、精神财富，而且是社会变革的决定力量。

（3）杰出的英雄人物在历史发展中有重要作用，但不能说人民群众

与英雄人物共同创造历史。这是因为：①人民群众的历史创造作用是杰出人物历史作用的基础。杰出人物的历史作用从属于并受制于人民群众的作用。②杰出人物的力量来源于人民群众。没有人民群众的支持，杰出人物就不可能产生，也不可能有任何作用。③杰出人物发挥历史作用的方向和程度、功过是非，都取决于是否符合历史规律和人民群众的利益、要求，④无论英雄人物作用有多大，都不能改变历史发展的趋势，而且杰出人物的失误，还要靠人民群众的实践来纠正。总之，最终决定历史发展方向的是人民群众。

（4）因此不能说人民群众和英雄人物共同创造历史。

五：辨析题真题及答案（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）

2. 毛泽东思想是中国革命实践自发的产物。

答：（1）这个观点不正确，因为：

1. 毛泽东思想产生于 20 世纪二三十年代的中国决不是偶然的。它的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史发展的产物。

2. 毛泽东思想的产生和形成的社会历史条件有：首先，20 世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的历史背

景；其次，近代中国社会和民族民主革命的实践，为毛泽东思想的产生提供了肥沃的土壤和丰富的源泉；再次，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的产生和形成，提供了物质基础；最后，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的引进与传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。

3. 由此可见，毛泽东思想的产生和形成并不是中国革命自发的产物，而是马克思列宁主义和中国革命具体实践相结合的产物。所以此观点是错误的观点。