

精华考点 6 页纸

英 语

专科起点升本科

第一部分 语音知识

考点 1 元音字母在单词中的读音规则

英语中共有 26 个字母，其中元音字母有 5 个，分别是 a, e, i, o, u。

字母	音节种类	读音	例词
a	在重读开音节中	[eɪ]	blame, cake, state, take
	在重读闭音节中	[æ]	sad, cat, cap, map, stand
	在 r 音节中	[ɑ:]	cart, large, star, harm
	在非重读音节中	[ə][ɪ]	pacific[pə'sɪfɪk], cabbage['kæbɪdʒ]
e	在重读开音节中	[i:]	be, meter, these, we
	在重读闭音节中	[e]	bed, desk, kept, let, melt
	在 r 音节中	[ɜ:]	her, nerve, serve, term
	在非重读音节中	[ə][ɪ]	golden[^l ɡəʊldə n], open['əʊpən], wanted [ˈwɒntɪd]
i	在重读开音节中	[aɪ]	five, life, pipe, white, by
	在重读闭音节中	[ɪ]	bring, gift, sit, stick, win
	在 r 音节中	[ɜ:]	first, girl, shirt, third
	在非重读音节中	[ɪ][aɪ]	office[^l ɒfɪs], morning[^l mɔ:nɪŋ], satisfy[^l sætɪsfaɪ]
o	在重读开音节中	[əʊ]	close, hope, smoke, zone
	在重读闭音节中	[ɒ]	box, fog, long, pot, shop
	在 r 音节中	[ɔ:]	formal, morning, north, perform
	在非重读音节中	[ə][əʊ]	collective[kə'lektɪv], photo['fəʊtəʊ]
u	在重读开音节中	[ju:]	huge, music, student, use
	在重读闭音节中	[ʌ]	cup, cut, dust, nut, sun
	在 r 音节中	[ɜ:]	burn, nurse, purpose, turn
	在非重读音节中	[ə][ju:]	difficult[ˈdɪfɪkəlt], occupy[ˈɒkjupaɪ], attitude[ˈætɪtju:d]

考点 2 辅音字母在单词中的读音规则

26 个英文字母中，除了 a, e, i, o, u 这 5 个元音字母，其余的字母都是辅音字母。

字母	在音节中的位置	读音	例词
b	在词首或词尾	[b]	book, beef, club
	在词尾，前有 m	不发音	climb, comb, tomb
c	在元音字母 a, o, u 前	[k]	copy, cut, cat, come
	在 e, i(y) 前	[s]	device, decide, bicycle
	在 ia, ie, io 前	[ʃ]	social, conscious
g	常见读音	[g]	egg, game, globe
	在 e, i(y) 前	[dʒ]	huge, college, technology
h	常见读音	[h]	hair, high, hand
	在部分单词词首或中间	不发音	hour, honour, exhibition
s	在词首或在清辅音前后	[s]	six, sit, system
	在两个元音字母之间	[z]	design, reason, music
	在元音字母和不发音字母 e 之间	名词中读[s]，动词中读[z]	close[kləʊs](n.) [kləʊz](v.)
t	常见读音	[t]	hot, ten
	在 ure 前及个别词中	[tʃ]	picture, question

	在 ia, ie, io 前	[j]	patient, station
	在个别词中	不发音	listen, whistle
n	常见读音	[n]	neck, nod
	在 k, g 前	[ŋ]	tank, anger
	在 mn 字母组合中	不发音	autumn
x	常见读音	[ks]	next, fix, fox
	在重读元音前	[gz]	exact, exam, exhaust
k	常见读音	[k]	kind, kick, kill
	在 kn 字母组合中	不发音	knife, know
w	常见读音	[w]	watch, woman, want
	在 wh, wr 字母组合中及在个别词中	不发音	whole, who, write, answer
y	在元音字母前	[j]	year, young, yield

第二部分 词法知识

考点 1 名词

1. 名词的复数形式

可数名词复数的规则变化

规则		例词
一般情况下直接在词尾加-s		room—rooms, apple—apples
<u>以-s, -x, -ch, -sh 结尾的在词尾加-es</u>		glass—glasses, fox—foxes
<u>以“辅音字母+y”结尾的变 y 为 i, 再加-es</u>		baby—babies, library—libraries
以-o 结尾	<u>以“辅音字母+o”结尾的在词尾加-es</u>	potato—potatoes
	以“元音字母+o”结尾的在词尾加-s	zoo—zoos, radio—radios
	以-o 结尾的部分外来词和缩略词词尾加-s	piano—pianos, photo—photos
以-f 或-fe 结尾	<u>以-f 或-fe 结尾的部分可数名词变 f 或 fe 为 v, 再加-es</u>	leaf—leaves, wife—wives
	以-f 或-fe 结尾的部分可数名词词尾直接加-s	proof—proofs, belief—beliefs

可数名词复数的不规则变化

规则		例词
<u>改变名词中的元音字母</u>		foot—feet, man—men
<u>单复数同形</u>		sheep, deer, fish, means
<u>特殊形式</u>		child—children, ox—oxen
复合名词变复数	一些以 man, woman 结尾的合成词变复数时, 与 man, woman 的变化形式相同	policeman—policemen
	<u>man, woman 和其他名词构成的复合名词变复数时, 两个名词全都要变成复数</u>	man teacher—men teachers
	<u>“可数名词+介词(短语)”构成的复合名词变复数时, 前面名词变复数</u>	passer-by—passers-by
	<u>“动词/过去分词+副词”构成的复合名词变复数时, 词尾加-s</u>	grown-up—grown-ups

2. 名词所有格

名词所有格主要有 -’s 属格、of 属格 和 双重所有格 三种形式。-’s 属格多用于有生命的东西, of 属格多用于无生命的东西。

(1) -’s 属格

表示有生命的名词的所有格一般在词尾加-’s, 以-s 或-es 结尾的名词只加-’, 如 my brother’s book, the heroes’ names。两人或多人共有某人或某物时, 只在最后一个人名后加-’s,

如果该人或物为各自所有，则每个人名后都要加-'s，如 Lucy and Lily's room(共有的), Lucy's and Lily's room(不共有)。表示时间、距离、国家、组织机构等无生命事物的名词，也可以在词尾加-'s 或者-'构成所有格，如 today's newspaper, ten minutes' drive。表示诊所、店铺、医院等场所时，-'s 所有格后常常不出现其所修饰的名词，如 at the doctor's(在诊所), at my sister's(在我姐姐家)。

(2) of 属格

of 属格的构成通常为“**名词 A+of+名词 B**”，表示“B 的 A”。of 属格多表示无生命物体的所属关系，有时也可表示有生命物体的所属关系。

(3) 双重所有格

上面所讲两种所有格的形式可以结合起来，构成双重所有格，即“**of+名词所有格**”，表示部分观念或感情色彩。

考点 2 动词

1. 连系动词

连系动词不能单独作谓语，必须和表语一起构成系表结构来说明主语的状态、性质、特征等情况。**最常用的连系动词是 be(是)，其他常见的连系动词还有 seem, appear, feel, look, sound, taste, smell, become, turn, grow, get, go, fall, remain, prove。**

2. 助动词

助动词本身没有独立的意义，不能单独作谓语，必须和实义动词或连系动词的某种形式一起构成谓语。常用的助动词有 do, be, have, shall(should), will(would)等。

3. 情态动词

常见的情态动词有 can, could, may, might, must, need, shall, should, will, would, ought to, dare 等。must 表示“必须，必要”，用于一般疑问句中时，肯定回答用 must，否定回答用 needn't 或 don't have to。mustn't 表示“不允许，禁止”。“could+have done”表示过去本能够做而实际上未做某事。“should+have done”表示过去本应该做而实际上未做某事。“must+have done”表示对过去发生情况的肯定推测。

4. 动词的时态

英语中共有 16 种时态，其中常用的有以下 9 种。

时态	结构
一般过去时	主语+动词过去式
一般现在时	主语+动词原形(若主语为第三人称单数，动词用第三人称单数形式)
一般将来时	主语+will/shall+动词原形
过去进行时	主语+was/were+现在分词
现在进行时	主语+am/is/are+现在分词
将来进行时	主语+will/shall+be+现在分词
过去完成时	主语+had+过去分词
现在完成时	主语+have/has+过去分词
将来完成时	主语+will/shall+have+过去分词

考点 3 代词

1. 指示代词

表示“这个”“那个”“这些”“那些”等概念的词叫作指示代词。指示代词有 this, that, these, those, such, same, it。英语中有时为了避免重复，可用 that 或 those 代替前面提过的人或事物。same 之前一般须用定冠词 the。

2. 关系代词

关系代词有 who, whose, whom, that, which 等，都用来引导定语从句。它们在定语从句

中可作主语、宾语、定语或表语，代表主句中为定语从句所修饰的先行词。

3.不定代词

不定代词大体可分为两类。一类是兼作代词和限定词的不定代词，如 all, another, both, each, either, many, much, neither, few, little 等；另一类是由 any, every, no, some 后加 -body, -one, -thing 构成的合成不定代词，如 everything, someone, anybody。both 意为“两者都”，either 意为“两个中的任何一个”，neither 意为“两者中没有一个”。either 和 neither 作定语，后面名词用单数；either 和 neither 作主语，谓语动词用单数形式。

4.it 的用法

it 用以代替上文提到过的人或事物，用以代替上文的 this 和 that，用以表示时间、日期、地点、温度、距离、环境等，用以作形式主语、形式宾语，还可以用于强调结构中。

考点 4 形容词与副词

1. 形容词与副词的比较级和最高级

英语中大多数形容词与副词都有原级、比较级和最高级。比较级形式是“原级+er”或“more+原级”；最高级形式是“原级+est”或“most+原级”。

2. 常考的形容词比较级句型结构

- (1) 表示 A 超过 B: A+be+形容词比较级+than+B
- (2) 表示 A 和 B 是同等程度: A+be+as+形容词原级+as+B
- (3) 越……，越……: the+比较级..., the+比较级...

考点 5 固定搭配

attribute...to....把某事归因于……
be good at 在……方面做得好
be interested in 对……感兴趣
be responsible for 对……负责
be satisfied with 对……满意
can (could) not help 禁不住，忍不住
come up with 提出，想出
deal with 对付，处理；涉及，论述
depend on/upon 依靠
fall behind 落后，落在……的后面
feel like (doing) sth.想要某物，想做某事
find out 找出，查明，发现
get rid of 摆脱；除去；处理掉
had better 最好，还是……为好
in case 假使；以防万一
in danger 处于危险中
in order to 为了；以便
in spite of 尽管；不顾；虽然
in turn 依次，轮流
instead of 代替，而不是
keep in mind 记住，不忘记
keep up with 与……同步，跟上
lead to 通向；导致，引起
leave behind 留下，忘记带走
make sense 有意义；合理，讲得通

make up one's mind 下决心，决定
make use of 利用，使用
no more than 不过，仅仅
on behalf of 代表，为了
on purpose 故意地，有意地
on the contrary 正相反，反之
pay attention to 重视，注意
play a part in 在……中起作用，参与
put off 推迟，延期；拖延
rather than 而不是
regard as 把……看作，把……认为是
regardless of 不管，不顾
result in 导致，引起，结果为
so as to 以便；以致
stand for 代表，象征，意味着
take advantage of 利用
take for granted 想当然；认为理所当然
take into account 考虑，斟酌
take part in 参加，参与
take place 产生，发生；进行，举行
the more...the more...愈……愈……
try one's best 竭尽全力，尽力
turn out 结果是，证明是
what if 如果……将会怎样
work out 算出；解决

第三部分 句法知识

考点1 主谓一致

1. 名词作主语时的主谓一致

集体名词作主语若强调整体，谓语动词用单数；若突出个体，谓语动词用复数。表示时间、金钱等的词语作主语，通常被看作一个整体，谓语动词用单数。

2. 并列主语的主谓一致

(1) and 连接并列主语，谓语动词通常用复数，但当并列主语指的是同一个人、事物或概念，谓语动词用单数。

(2) or, either...or..., neither...nor..., not only...but also...等连接并列主语时遵循就近原则。

(3) as well as, rather than, but, together with, along with, with 等连接并列主语时，谓语动词的数与最前面的主语保持一致。

考点2 非谓语动词

1. 动词不定式

时态	主动形式	被动形式
一般式	to do	to be done
完成式	to have done	to have been done
进行式	to be doing	—
完成进行式	to have been doing	—

2. 现在分词

时态	主动形式	被动形式
一般式	doing	being done
完成式	having done	having been done

3. 过去分词

规则动词的过去分词一般是由动词加-ed 构成。过去分词在句子中可以作定语、表语、状语、宾补。

4. 动名词

动名词在句子中可以作主语、宾语、表语、定语等。动名词的基本形式如下：

时态	主动形式	被动形式
一般式	doing	being done
完成式	having done	having been done

考点3 虚拟语气

虚拟语气在条件从句中的构成

	虚拟条件句	主句
与现在事实相反	If+主语+动词过去式(be 动词用 were)	主语+would/should/could/might+动词原形
与过去事实相反	If+主语+had+过去分词	主语+would/should/could/might+have+过去分词
与将来事实相反	If+主语+动词过去式(be 动词用 were) If+主语+should/were to+动词原形	主语+would/should/could/might+动词原形

考点4 名词性从句

1. 主语从句

主语从句在复合句中充当主语，通常放在主句谓语动词之前或由形式主语 it 代替，而主语从句本身放在句子末尾。主语从句的引导词有 that, whether, what, who, which, how, why, when, where 等。当主语从句作主语时，谓语动词一般用第三人称单数形式。

2. 宾语从句

宾语从句在复合句中作宾语，通常放在主句谓语动词（及物动词）、形容词或介词之后。若主句谓语动词为 think, consider, suppose, believe 等，其后的宾语从句若含有否定意义，一般要把否定词转移到主句谓语上，从句谓语用肯定式。

3. 表语从句

表语从句在复合句中作表语，放在系动词之后，一般结构是“主语+系动词+表语从句”。可以接表语从句的系动词有 be, look, remain, seem 等。引导表语从句的 that 一般不可省略。

4. 同位语从句

同位语从句在复合句中作名词的同位语，对前面的名词起进一步说明的作用，通常用于 fact, news, idea, hope, belief, thought, doubt, truth 等名词之后。

考点 5 定语从句

引导定语从句的关系代词有 that, which, who（宾格 whom，所有格 whose）和关系副词 when, why, where。其中，who, whom 指人；which 指物；that 既可以指人也可以指物；when 指时间；where 指地点；why 指原因。

关系代词只能用 that 的情况：

- (1) 先行词为 **all, everything, anything, nothing** 等不定代词或由 **every, all, any, little, few, much** 等修饰时，关系代词用 that。
- (2) 先行词前有**序数词、形容词最高级或 last, next, the only** 等修饰时，关系代词用 that。
- (3) 先行词**既有人又有物**时，关系代词用 that。

考点 6 状语从句

(1) **as 引导的让步状语从句如果位于主句之前，须用倒装语序。**从句中的表语、状语或动词原形置于句首。若表语是名词，前置时要省略冠词。

(2) **no sooner...than...与 hardly/scarcely...when...连接句子时，主句谓语动词应用过去完成时，从句中谓语动词应用一般过去时。**当 no sooner 和 hardly/scarcely 位于句首时，应用倒装语序。

考点 7 强调句

it 引导的强调句的基本形式是“It is/was+被强调部分+that/who...”，可以用来强调主语、宾语、状语等，不能强调谓语动词；一般疑问句句型是“Is/Was it+被强调部分+that/who...?”；特殊疑问句句型是“特殊疑问词+is/was it that...?”。

考点 8 倒装句

1. 全部倒装

- (1) 用于 there be 句型。
- (2) 用于“here/there/now/then+不及物动词+主语”的句型中，或以 out, in, up, down, away 等副词开头的句子，以表示强调。
- (3) 用于以 so/nor/neither 开头的句子，表示重复前句部分内容。

2. 部分倒装

- (1) 在 so...that 句型中，若 so...提至句首，则构成部分倒装。
- (2) 用于“形容词（名词、动词）+as/though”引导的让步状语从句中。
- (3) 用于以 never, hardly, rarely, little, by no means 等含有否定意义的词或短语开头的句子。
- (4) 用于 only 开头的句子（only 后面为副词、介词短语或句子）。