

目 录

前言.....	2
知识点汇总.....	4
I、语音.....	4
II. 词汇与语法结构.....	5
III、完形填空与阅读.....	12
IV、补全对话与短文写作.....	16
如何备考与答题技巧.....	18

前言

专升本的英语考试主要考查的是考生对英语语言的基本语音、词汇和语法的掌握，以及对这些基本知识的综合运用能力。这对考生来说这并不是一件易事，需要一定的努力方可取得较好的成绩。下面简单介绍一下专升本英语考试的基本概况、试卷及试题，使考生有一个总体的概念，方可有的放矢，进入复习的冲刺阶段，以取得更快、更大的进步。专升本英语考试的总体要求是考生应掌握英语语言的最基本的基础知识。试卷中不同类型的试题考查考生对英语语言掌握的不同方面。语音和补全对话考查考生的听力和口语的交际能力，语法和词汇考查考生的英语语言基础知识，完形填空和阅读理解考查考生对英语语言的运用和理解，短文写作考查考生综合应用英语语言的能力及用其表达思想的能力。除此之外，还要求考生有一定量的词汇：3 800 单词以及相应的词组。

试卷总分：150 分 考试时间：150 分钟 考试方式：闭卷，笔试详细的考查内容和要求如下：

试卷内容比例	
语音	约 3%
语法与词汇	约 10%
完形填空	约 20%
阅读理解	约 40%
补全对话	约 10%
短文写作	约 17%

第一部分：语音：共 5 个小题。每小题一分，共 5 分。要求从所给的四个单词的划线部分中选出一个与其他读音不同的选项。

第二部分：语法与词汇：共 15 题，每小题 1 分，共 15 分。每小题留有空白处，要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案填入空白处，使句子符合语法规则，意思完整。

第三部分：完形填空：共 15 题，每小题 2 分，共 30 分。该部分是一篇 200 词左右的短文，短文中有 15 处空白，每个空白为一个小题。每小题有四个选项，要求考生在阅读理解文章内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构合理、完整。

第四部分：阅读理解：共 20 个小题，每小题 3 分，共 60 分。该部分由 5 篇文章组成，阅读量为 1500 词左右。每篇文章后有若干小题，要求考生在理解全文的基础上，从题后给出的四个选项中选出一个最符合题意的答案。

第五部分：补全对话：共 5 个小题，每小题 3 分，共 15 分。该部分为一段对话，要求考生在理解对话的基础上，运用所掌握的语言知识，补全对话。

第六部分：短文写作：1 个小题，15 分。该部分要求考生根据所给题目内容或提出的条件写出一篇 100~200 词的短文。以上内容总结为：

部分	考查内容	题号	题量	分值
I	语音	1~5	5	5
II	语法与词汇	6~20	15	15
III	完形填空	21~35	15	30
IV	阅读理解	36~55	20	60
V	补全对话	56~60	5	15
VI	短文写作	61	1	25
总计			61	150

试卷题型比例	
客观题	约 73%
主观题	约 27%
试卷难易比例	
容易题	约 30%
中等难度题	约 50%
较难题	约 20%

知识点汇总

I. 语音 (phonetics)

成人高考语音知识考题的设置,主要考查考生对单词正确读音的掌握程度,对于成人英语教学中语音的重视有重要的导向作用。考生必须根据大纲要求,能记住单词的拼写、读音;能记住并正确使用大纲规定的语音知识。

语音题为选择题,属客观题。题型设置和比例相对稳定。语音知识题的考查采取四选一形式,即找出那个读音不同于组内其他划线部分读音的单词,部分考生的应试对策不外乎两种方法。其一是找同类项法。先从四个选项中找出两个把握比较大的选项,若读音相同,则再从剩余选项中找出一个与这两个选项读音相同的项。由于这三个选项读音相同,为同类项,均非答案,那么最后剩下的选项即为该题答案。其二是排除法。也是先从四个选项中找出两个把握比较大的选项,若读音不同,其中之一必定是答案。再从其中找出一个熟悉的选项,以确定这两个选项中哪一个是答案,同时排除非答案选项。另外,如果四个选项中有两个或三个,甚至四个疑难项,则只有根据构词法、读音规则或其他因素来进行推理分析,以推断出一个或几个词的读音,用找同类项法或排除法找出答案,这就是推理法。

由于辅音字母及其组合在单词中的读音不受重读音节的影响,掌握起来相对容易些。因此考生必须牢牢记住辅音字母及其组合的读音规则。在记忆时,可以采取分类记忆的方法。如21个辅音字母中,有16个在单词中的读音一般只有一种读法(省略或同化现象除外)。我们在记忆时可以分为三组。第一组有:b, d, j, k, p, q, v, z, 这些辅音字母在单词中,读其名称音的前半部分。如b的名称音为[bi:],在单词中读作[b],例词: border['bo: de];第二组有: f, l, m, n, 这些辅音字母在单词中,读其名称音的后半部分。如f的名称音为[ef],在单词中读作[f],例词: frighten['fraitn];第三组有: h, r, w, y, 这些辅音字母在单词中的读音与其名称音无关,但与汉语拼音却有些相似之处,如w的名称音为['dAblju:],而在单词中却读作[w],如: wander['wondo]。通过分类记忆,我们很容易记住这16个辅音字母在单词中的读音。

成人高考历届试题对辅音字母和辅音字母组合的考查,主要侧重于有两种或两种以上不同读法的辅音字母(如c, g, s, t, x等)和辅音字母组合(如ch, gh, th, wh等)的读音辨析。考生复习时要多加注意。可采取从一般到特殊,再从特殊到一般的方法进行记忆。如辅音字母c在单词中的读法,一般有三种:[k], [s], [ʃ]。c读[k]的时候居多,一定要牢记。然后再看c读[s]和[ʃ]的情况,根据有关c的读音规则,C在e, i, y前一般读作[s],而c出现在ia, ie, io前时,则读作[ʃ]。通过仔细观察,我们会发现c在元音字母i前时,其读音较难掌握。这恰恰是考查学生掌握程度的最佳切入点。在这种情况下,如果将e读作[ʃ]的几个词 appreciate, ocean, Oceania, socialist, socialism 作为特例词而牢牢记住,便会突破难点,使考题的难度大大降低。此外,考生还应注意辅音字母在单词中音的省略或同化。元音字母和元音字母组合在单词中的读音涉及重读音节时,考生应能理解,并在理解的基础上加以记忆。考生必须熟练地掌握

双音节词和多音节词的音节划分以及重读音节的判定,适当掌握一些构词法知识,然后再考虑元音字母及其组合的读音。

II. 词汇与语法结构 (vocabulary and structure)

语法和词汇部分要求掌握英语的基本词汇和语法规则。其中出题方式为 15 道题,每小题 4 个选项,考生需要根据所给题干在 4 个选项中选择最佳的一个作为答案。下面分词汇和语法两个部分说明。

一、词汇

词汇主要从单个的词(包括名词、动词、形容词、副词、介词)、短语、固定搭配等方面出题考查考生对词汇的掌握情况。出题的角度通常所给的 4 个选项的词意比较接近,或拼写比较相像,或搭配不同则意义不同,或固定词组的搭配与运用等。

词汇的考查通常是最基本的词、常用词的搭配和一些常用的固定词组。面对这类考题,考生需要比较熟练地掌握,方能做出正确的选择。

例题及说明

例1、 It was _____ of you not to disturb these old people late at night? (2013)

A patient B considerate C deliberate D modest

分析:考查形容词词义辨析。答案 B。patient 有耐心的; considerate 体贴的; deliberate 故意的; modest 谦虚的; 【句子大意】你真是体贴,深夜里没有打扰这些老人。

例2、 I think that Anna is _____ far the most active member in our group. (2014)

A with B at C as D by

分析:考查介词短语。答案 D。by far 到目前为止,固定搭配。与 far 搭配的短语还有 as far as 就...尽... 【句子大意】我认为,到目前为止,Anna 是我们组里最积极的一位。

例3、 Who should be responsible _____ the accident?(2013)

A at B of C with D for

分析:考查固定搭配。答案 D。be responsible for 意为对...负责,符合题意【句子大意】谁应该为这起事故负责。

例4、 My aunt's business has been doing poorly, but she's hoping that her _____ will change. (2015)

A emotion B luck C duty D fame

分析:考查名词。答案 B。emotion 感情; luck 命运,运气; duty 职责; fame 名声。【句子大意】我阿姨的生意一直不好,但她正期望着时来运转。

例5、 The guide is _____ a line of tourists through the narrow passage with the help of his torch. . (2007)

A concluding B containing C conducting D conquering

分析:考查现在分词。答案 C。这也是一组拼写比较相像而意思不同的词。conducting 指引; containing 包含 concluding 结束 conquering 征服【句子大意】向导借助火把带领一队游客穿过狭窄的通道。

例6、 The football match was televised _____ from the Berlin Olympic Stadium. (2007)

A live B alive C living D lively

分析：考查形容词、副词。答案A。本组词拼写相近，但意义不同。

Be televised 电视播送。Live 现场直播的，在这里做副词，电视实况转播；alive 有活力的，living 活着；lively 活泼的。【句子大意】这场足球赛事来自柏林奥林匹克运动场的现场直播。

例7、 Normally Dr. Mackenzie is rather_____, but sometimes he talks freely about himself. (2006)

A sociable B reserved C open D ignorant

分析：考查形容词辨析。答案B sociable 好交际的友善的；reserved 沉默寡言的含蓄的；open 开放的 坦率的； ignorant 无知的 愚昧的

But 是个转折词，前半句与后半句所表达的意思应是相反的，后半句说他有时说话很直率（freely），前面的空就应该选择与之相反的词。

【句子大意】通常，Mackenzie 博士是非常沉默寡言的，有时他也很坦率地讲自己的事。

例8、 My daughter is quite well now _____ a slight headache (2014)

A but for B beside C except for D besides

分析：考查介词短语辨析。答案C。 beside 没有除了的意思，故排除B。besides 除了 还，不符合题意；but for 要不是，用于表示一种虚拟

【句子大意】我女儿除了有轻微的头痛，身体相当不错。

例9、 The pianist didn't _____ until the last minute before the concert (2015)

A turn up B turn out C turn off D turn

分析：考查动词与借此的搭配。答案A。 turn up 出现； turn out 关掉； turn off 关掉，完成； turn on 打开。【句子大意】这个钢琴家直到音乐会开始前最后一分钟才出现。

例10、 It was so late that we _____ had time to catch the train. (2005)

A nearly B almost C hardly D simply

分析：考查副词。答案C。 nearly 几乎； almost 差不多； hardly 几乎不、几乎没有； simply 仅仅只不过。句中 so ...that 如此。。。以至于。Hardly 用在肯定句中表示的是否的意思。so late 表明太晚了，肯定是很难赶上火车，而题干是肯定句式，所以应选带有否定意义的词。其他的词都是表肯定的意思。【句子大意】太晚了，我们赶不上火车了。

例11、 I cannot find my umbrella. I must have _____ it on the bus yesterday. (2006)

A .lost B. left C. forgotten D. neglected

分析：考查动词过去分词，主要考查 lost 和 left 的差别。答案B。lost 丢失、迷失方向；left 遗落；forgotten 忘掉；neglected 忽略。【句子大意】我找不着伞了。肯定是昨天落在公共汽车上了。

例12、 Nuclear science should be developed to benefit people _____ harm them (2005)

A. more than B. better than C. other than D. rather than

分析：考查短语。答案D。more than 多于 不只 不仅； better than 超过； other than 除了，只能是，不同于； rather than 而不是。【句子大意】核科学的发展应有益于人民而不是有害于人民。

二、语法

语法包含的内容很多，比较繁杂，每次考试中基本上是一个小题一个语法点，但是都是最基本的语法。这也要求考生比较全面地掌握基本语法。根据历年的考题，常考的语法大体上包括时态、语态、语气、非谓语动词，倒装句等。

1、时态

时态在英语语言学习中是最基本的，也是最困惑的难点之一。可以说不会时态就无法与人交流。有关时态的出题方式，通常要求考生根据给出的题干中的主句或从句中的时态或表示时间的状语部分，判断四个选项中的正确的一项。

例题及说明

例1、 I remembered that the air conditions _____ turned off before I left home. (2013)

A.were B.were to be C.had been D.have been

分析：考查动词的时态。答案：C。turn off 的动作发生在 left home 之前，因此要用过去完成时态。【句子大意】我记得在离开家之前空调已经关上了。

例2、 Several novels by Mo Yan _____ into English so far.(2015)

A. had been translated B. were translated
C. are translated D .have been translated

分析：考查动词的时态和语态。答案D。由 so far 可知，句子的谓语动词应用现在完成时态，且主语 several novels 与谓语动词为被动关系，故应用现在完成时态的被动语态形式【句子大意】到目前为止，莫言的几本小说已经被翻译成英文。

例3、 When he arrived at the airport, Mr Smith found that he _____ his ticket in the office. (2005)

A has left B was leaving C had left D would leave

分析：考查过去完成时。答案：C。主句的行为发生在从句之前，时态就要提前。从句是过去时，主句就应该是过去完成时。【句子大意】Smith 到达机场时才发现机票落在办公室了。

例4、 Since arriving in New York, Thomas _____ over 15 job interviews. (2006)

A has B had C has had D is having

分析：考查现在完成时。答案C。Since 引导的状语，要求谓语部分，为现在完成时态。【句子大意】自从到纽约以来，Thomas 已经有了15次的工作面试了。

例5、 By the year 2100, many different means of transportation _____. (2006)

A will develop B will have developed
C will be developing D will have been developed

分析：考查将来完成时。答案：D。By 引导时间状语要求谓语用完成时。【句子大意】到2100年，将会有许多不同的交通方式发展起来了。

2、语态

语态分两种，主动与被动。这里只讨论被动。被动语态表现形式不同。最基本的表现形式是“be +过去分词(+by)”其中be有时态，人称和数的变化，也可以构成否定或疑问句；过去分词作定语在一定的句式中或名词前也表示被动的含义。这类题的出题方式通常是让考生根据已给的条件判断是否应该用被动语态。下面通过部分例子进行说明。

例1、 With its expensive furniture and carefully _____ color scheme, the room looked

quite luxurious. (2007)

A choose B chose C chosen D choosing

分析: 考查过去分词做名词定语, 表被动。答案 C。这里过去分词表示被动语态: 被选的色系。

【句子大意】昂贵的家具加上仔细挑选的色系, 使得这个房间看起来非常豪华。

例2、 The sandwiches _____ by your mother were very delicious. (2006)

A make B making C made D were made

分析: 考查过去分词表被动, 作后置定语。答案 C。made 过去分词表被动。【句子大意】你妈妈做的三明治非常好吃。

例3、 ---Have you moved into the new house?

--- Not yet. The rooms _____。 (2005)

A are being painted B are painted C are painting D have been painting

分析: 考查被动语态。答案 A。这里表示新房子正在被粉刷, 并且是现在进行的动作, 所以应当用现在进行时的被动语态。【句子大意】你搬家了吗? 还没有, 新房正在粉刷着呢。

3、虚拟语气

语气有三种, 陈述、祈使和虚拟。这里只讨论虚拟语气。虚拟语气实际上是一种动词形式。虚拟语气的用法大体有两种, 再简单句中或用在从句中。面对这类考题, 考生需要熟记虚拟语气规则。即在什么样的条件下用什么样的虚拟语气。考生可根据所给的主句在选项中找到与之相配的从句, 或反之; 根据所给的带有命令、建议等含义的谓语动词或名词判断其从句中的谓语动词是否该用虚拟语气等。记住与现在, 过去, 将来相反的三种情况, 特别是与过去相反的情况最常考, 再有就是 wish、as if 后面所接的三种情况, 还有一个常考点在 suggest, demand, require, order 等表示建议, 要求, 命令的词后面加从句时, 从句里谓语要用 (should) + 动词原形, 如果是被动则用 (should + be + 动词过去分词)

例1、 _____ about it earlier, we could have warned people of danger. (2013)

A Would we know B Should we know
C Have we known D Had we known

分析: 考查虚拟语气, 答案 D。本句为虚拟语气结构, 主句为 could have warned 引导的现在完成时态, 从句要用过去完成时态 had done 的形式。在 if 省略的条件下, 虚拟条件句中的从句部分要将助动词 had 放在主语之前, 进行倒装。【句子大意】如果我们早点知道的话, 就会警告人们有危险发生。

例2、 My teacher recommended that I _____ as careful as possible when I took an exam (2015)

A will be B be C am D were

分析: 考查虚拟语气, 答案 B。本句为虚拟语气结构, recommend 后的宾语从句应使用虚拟语气, 谓语动词用 (should) + 动词原形的形式, should 可以省略。【句子大意】我的老师建议我考试时应尽可能仔细。

4、主谓一致与倒装

一、主谓一致

要点1 就近原则: not only.....but also; either.....or; neither.....nor; or 连接两个主语时,

谓语动词应与第二个主语保持一致。

要点2 就近原则：在主语与谓语之间插入短语 as well as ,together with, along with, with, except, but 谓语动词不受插入语的影响仍和主语保持一致。

要点3 时间、距离、金钱等词语做主语表总量时，谓语动词用单数。

主谓一致是指句子的谓语动词要与句子的主语在人称和数上保持一致。这类题的出题方式一般是要求考生根据已给的主语或主语部分在四个选项中选出与之相配的正确谓语动词。

二、倒装句：

要点1 only +副词/ 介词短语/状语从句置于句首强调时，后面的主语与谓语必须部分倒装。

要点2 一些含有否定意义的词，如：not only , not until ., never , hardly , no sooner , scarcely , little , nowhere , in no time.....等短语置于句首强调时，后面的主语和谓语必须部分倒装。

倒装句有疑问句、there be 句型、表愿望的句子、感叹句等。除此之外：

- (1) 有些连接词引导的句子需要倒装。如 so neither nor 等等。

Jim can drive a car so can I

Jim会开车，我也会。

- (2) 有些副词和连词引导的分句也需要倒装。但倒装的部分不同，需要特别记忆。如 as 引导的分句需将被强调的词前置到句首，即 as 前，但主谓顺序不变。而 however 引导的分句是将被强调词放在 however 之后，主语之前，但主谓顺序不变。

- (3) 有些副词引导的句子，如 here there now then out in down up away 等等，需要主谓倒装。但如果主语是代词，则主谓不倒装。

- (4) 具有否定意义的词或短语作句首时，主谓倒装。这些词有：hardly seldom rarely little barely scarcely in no time not never by no means hardly,... when no sooner... than not only... but also, 等等。

- (5) Only 作句首强调副词、介词短语或状语从句时主谓倒装，但强调主语时不倒装。

例题及说明：

例1：The relationship between parents and their children _____ a strong influence on the character of the children. (2014)

A to love B have C has D having

说明：考查谓语动词。主语 the relationship 是不可数名词，且句子是对事实的一般性叙述，所以谓语动词应用一般现在时的单数形式。故选 C【句子大意】亲子关系对孩子的性格有很大影响。

例2：Only by telling the truth _____ with the trust and support of your friends.(2014)

A you did B you can C.did you D can you

说明：考查倒装句式。Only+介词短语置于句首时，后面的句子应倒装。结合句意可知，句子应使用一般现在时。故选 D。【句子大意】只有坦诚才能记你赢得朋友的信任与支持。

例3：The old man, together with his neighbors, _____ the performance when it began to

rain. (2015)

- A. have enjoyed B. has enjoyed
C. was enjoying D. were enjoying

说明：考查主谓一致和动词的时态。当主语后跟有介词短语 together with 时，谓语动词的数与介词短语前的主语一致。此处谓语动词的数应与 the old man 一致，应为单数，且此处表示过去正在进行的动作，应用过去进行时，故选 C。【句子大意】开始下雨时，那个老人和他的邻居正在欣赏表演。

5、复合句

从句有很多种，状语从句、定语从句、宾语从句、主语从句、表语从句等。但在试卷中往往是从连词的辨析角度考查考生对从句掌握的情况。这类题要求考生对已给题干有正确的理解，对连词有比较清晰的分辨。下面是常考连词的比较说明。

(1) 表示原因、理由的连词：because as since for.

Because 表示直接原因，重点放在从句，回答 “why”，其引导的从句可放在所要说明的句子前后。

As 表示非常明显的原因，通常指因果关系，主句为重点，其引导的从句可放在所要说明的句子前或后。

Since 表示对方已知的、无需进一步说明的事实、主句为重点，其引导的从句多数放在前面，可译为“既然”。

For 是并列连词，表示推理、解释，其引导的分句只能放在所要说明的分句的后面。

—He is not at work because he is sick. 他没上班，因为他病了。

—You’ll see him, for he’s coming. 你会见到他的，因为他就要来了。

—Since you are unable to answer perhaps we should ask someone else. 既然你不能回答，也许我们应该问别人。

(2) 表示时间的连词：when \while\ as, 表示“当。。。时候”。

When 引导的从句可表示特定的时间或一段时间。

While 引导的从句多表示时间的一段，而不是一点，谓语动词可用进行时。

As 强调主句与从句的动作是在同一时间点或同一时间段的时间进行的，有表示“一边，一边”之意。

—They arrived while we were having dinner. 我们正在吃饭时他们到了

—As time passed things seemed to get worse 随着时间的流逝，情形似乎更遭了。

注意：while 有对比的意思，强调不同的状态或情况。

—Schools in the cities to be better equipped while those in countries are relatively poor. 城市里的学校设备比较好，而农村的学校就相对差了。

表示时间的连词：since\ until \till

Since 表示“自从”，从什么时候以来。

Till 和 until 意思相同，表示“直到”，二者多数情况下可互相，但 till 不能用于句首，till 更口语化。

—He hasn’t played football since he left university. 他自从大学毕业后就没踢过足球。

注意: not...until... 直到某时某动作才发生。Not until 置句首时, 主句要倒装。

I did not go to sleep until the paper was done last night.我昨天夜里写完文章才睡。

表示时间的连词: as soon as \no sooner...than\ hardly...when 表示 “一...就...”。

As soon as 表示一个事情发生之后就做另一个事情。

No sooner A than B 表示刚做完事情 A 就做事情 B。

Hardly A when B 表示还没来得及做完事情 A 紧接着就开始做事情 B。

—As soon as she entered the room she knew there was something wrong.她一进屋就发现事情不对。

—No sooner had he sat down than the phone rang.他刚坐下电话就响了

—She had hardly sat down when the phone rang.她还没坐稳, 电话就响了。注意: as soon as 还有 “尽可能” 之意。

—I'll come over to your place as soon as I can.我会尽快到你这儿来。

(3) 表示目的、结果、原因的连词: so that so...that such...that.

So that 表示 “以便”、“为了”、“能够”, 其引导的从句中的谓语通常与 can may should 等连用; 也表示 “因此” 此时, 不一定与情态动词连用。

—They got up early this morning so that they could catch the train.今天早晨他们起得很早以便赶上火车。

—He didn't plan his time well so that he didn't finish his work on time.他没有计划好时间, 所以没按时完成任务。

So...that 和 such...that 相同含义, 表示 “如此...以至” 只是所修饰的词不同。So 修饰形容词或副词, such 修饰名词。

公式: so+形容词/副词+that

Such+(a/an)名词+ that

So+形容词+(a/an) 名词+ that

Such+(a/an) 形容词+名词+ that

So +many/much/few/little+名词+ that

—There were so many people in the shop that I couldn't get into it. 商店里人太多, 我都进不去了。

—She is so lovely girl that we all like her.她是非常可爱的小姑娘, 我们都喜欢她。

—She is such a lovely girl that we all like her.她是如此可爱的小姑娘, 我们都喜欢她。

(4) 引导定语从句的连词: which 和 that.这两个连词通常可以互换, 但在非限制性定语从句中不能用 that 而只能用 which。所谓非限制性定语从句是指只对所修饰的词作一种补充说明, 主句和从句在意义上相对独立, 如去掉从句不会对主句有影响, 主、从句之间用逗号隔开。

—Mary has a book which was written by her grandfather.

Mary 有本地爷爷写的书。

(5) 表示条件的连词: unless if...not only if.

Unless 和 if...not 在表示 “除非” 和 “如果不” 时可以互换。但这种互换不适于当 if 用在与事实相反的条件句中。

Only if表示“只有”，放在句首时主句的主谓需倒装。

—We will go outing tomorrow if it does not rain.如果不下雨的话，我们明天去郊游。

—He will succeed only if he works hard.他只有努力工作才会成功。

—Only if I get a job will I have enough money to go to school.我只有找到工作才有足够的钱念书。

注意：区分 only if\ if only\ what if\ even if\ though。

If only 但愿、要是。。。。。。多好呀！表示期盼、遗憾等情感。

What if 如果。。。。。。将会怎么样？表示推测、疑问、担忧等情感。

Even if/ though 即便、哪怕。表示推测，但无论这种推测是否发生，主句的行为都将发生或继续。

—What if he tells a lie?他若是说谎怎么办？

—If only the alarm clock had rung.闹钟要是叫了该有多好！

—Even if I have to sell my house I'll keep my business.即便要卖掉我的房子，我也要坚持我的事业。

例题及说明：

例 1：These are the pictures of the hotel _____ we held our annual meetings.(2015)

A where B which C that D when

说明：考查定语从句连词。答案：A.where 引导定语从句修饰先行词 hotel,且在从句中作状语。

【句子大意】这些是我们举办年会的那个宾馆的照片。

例 2：I did not notice that my dog was missing _____ a moment ago.(2013)

A before B until C to D on

说明：考查 not...until 的用法。固定用法，所表达的含义为直到…才。答案：B。

【句子大意】直到刚才我才发现我的狗不见了。

例 3：The little boy won't go to sleep _____ his mother tells him a story.(2005)

A how B which C that D unless

说明：考查表示条件的连词。答案：D Unless 除非、如果不，lest 免得。

【句子大意】小男孩不肯睡觉，除非妈妈给他讲故事。

III. 完形与阅读

一、完形填空

完形填空考查的是考生对文章的理解。这也是对考生能否将语言的基本知识运用到实际的阅读当中的一种考查方式。这种理解只要求对文章所涉及的时间的明了，而不涉及深层次的探讨。所以考生一定要明白发生了什么，才能选出正确的答案。完形填空的出题方式是从原文中抽出 15 个词，以此词为中心给出 15 组选项，每组四个选项，要求考生根据上下文从中选出正确的词填入空中，以符合原文的意思。

完形填空的做题步骤通常为四步。第一步，细读文章开头。文章开头第一句和第二句很重要，它告诉读者这篇文章是关于什么的。第二步，快速通读全文。这一步要速度快、粗略，目的是了解文章大意，为选择正确答案打基础。第三步，选择正确答案。这一步要求考生随时顾及

上下文，一定要根据上下文辨析所给四个选项的词义，选择答案。第四步，通读全文。这次的通读是将所有空填好后的通读，检查所选词是否符合上下文的意思。

其中的第三步是真正的做题步骤。完形填空的出题方式以词为主，名次、动词的各种形式，以及形容词、副词、介词、连词、代词等。下面就以2009年的真题为例做一个较细致的讲解。

III. Cloze(30 points)

Directions: For each blank in the following passage, there are four choices marked A, B, C and D. Choose the one that is most suitable and mark your answer by blackening the corresponding letter on the Answer Sheet.

Every woman dreams of receiving a huge priceless diamond. Now space scientists 21_____ that they have discovered the largest diamond in the universe. But it's well 22_____ the reach of the most loves truck men because it's 50 light years away, to be 23_____.

Measuring 2,500 miles across and weighing five million trillion pounds, the rock Was found on Valentine's Day 24_____ in the core of a white dwarf star, and it has excited the 25_____ world.

"It's the mother of all diamonds," said Travis Metcalfe, 26_____ led the team of researchers at the Harvard-Smithsonian Centre, "and you would need a jeweler's loupe(专用放大镜), the size of the Sun, to 27_____ this diamond."

The largest diamond 28_____ on earth was the 3, 106-carat(克拉)Cullinan. It Was cut 29_____ nine major stones, including the 530-carat Star of Africa, now a part of the Crown Jewels. Diamonds were 30_____ discovered in India more than 2,800 years ago. The Ancient Romans 31_____ that the stones were broken pieces of stars that had 32_____ to earth. In Ancient Egypt, diamonds were used in funerals. In the Middle Ages, men 33_____ them to symbolize their courage and strength. The 34_____ of giving them as presents dates from 1477, 35_____ Maximilian, the prince of Austria, gave a diamond ring to Mary of Burgundy.

21. A. admit B. tell C. explore D. reveal

【答案】D

【解析】许多天文学家透露，他们发现了宇宙中最大的钻石。Reveal 透露，泄露正确

22. A. under B. over C. beyond D. within

【答案】D

【翻译】但是，他超出了人类所触及的范围，因为，精确的说，离我们50光年。

【解析】考查介词的区别，A. under “在……之下” B. over “ ” C. beyond D. within; Beyond 超出，超过 正确

23. A. precise B. certain C. clear D. correct

【答案】A

【解析】to be precise 精确的，确切的

24. A. buried B. blocked C. built D. blended

【答案】A

【解析】钻石发现于情人节，他隐藏在白矮星的核内。buried 隐藏；block 堵塞；街区；blend 混合

25. A. physical B. scientific C. material D. natural

【答案】B

【解析】联系上下文，可以判断应该是“在科学界引起轰动”。

26. A. who B. which C. that D. he

【答案】A

【解析】空格前是一个人的名字，故可判断为 who 引导定语从句。

27. A. measure B. register C. grade D. weigh

【答案】C

【解析】题中谈到用和太阳一样大的放大镜来鉴定钻石。Grade 鉴定，分等级。

28. A. cultivated B. drawn C. caught D. found

【答案】D

【翻译】地球上发现的最大的钻石是 3，106 克拉的“库林娜”

【解析】空格后的 was 是本句的谓语，说明空格中不缺谓语，缺少分词作定语，然后根据句子意思可以选出 D

29. A. from B. into C. by D. with

【答案】B

【解析】文中谈到他被切割成 9 块大石头。Cut……into，“切割”，本题考查动词短语的固定搭配。

30. A. first B. last C. finally D. newly

【答案】A

【解析】钻石最早是 2800 多年前在印度发现的，根据日常推测及平时积累可以推测出是最早，选 first

31. A. questioned B. believed C. suspected D. confirmed

【答案】A

【翻译】古罗马人相信大石头被打成小星星，落到地球上。

【解析】A. questioned，提问； B. believed “相信” C. suspected “怀疑” D. confirmed “证实”，根据翻译可知应选 B

32. A. fallen B. dived C. left D. burned

【答案】A

【解析】本题考查动词短语的固定搭配，fall 降落，飘落

33. A. decorated B. viewed C. took D. wore

【答案】D

【解析】人们佩戴钻石，以此代表勇气和力气。

34. A. practice B. tradition C. habit D. culture

【答案】B

【解析】传统上，把钻石作为礼物始于 1477 年，当奥地利的王子把一枚钻戒送给勃艮第的 Mary 时。

35. A. what B. while C. that D. when

【答案】D

【解析】when 引导时间状语从句时，谓语动词可以是短暂的，也可以是延续的，但 while 引导的从句必须是延续的。动词 give 是短暂性动词。故选 when。

二、阅读理解

阅读考查考生在英语阅读时的理解、归纳、推断、引申及对细节掌握的能力。与完形填空相比较，阅读虽不需要句句细读，但更要求考生对所给文章有较深层次、较宽范围的理解和思考。这类题虽不直接考查英语语言基础知识，但考生只有对基础知识有了一定的掌握，才可能对文章有比较完全、正确的理解，而只有对文章有比较完全、正确的理解，方可做出正确的选择。这部分共有 5 篇文章，20 道题，每题 4 个选项。文章的体裁及题材包罗万象。无论出现什么样的文章，考生只掌握一个原则，即只按文章所给信息答题。

阅读类答题的方法比较灵活，但考生应有一定的阅读技巧。所谓阅读技巧是指细读和略读。什么地方需要读，什么地方需要略读，考生可根据所给的题目作出判断。不过，通常情况下，文章的第一段和最后一段对文章中心、作者态度的题很重要。文章的中间部分对有关文章细节的题很重要。各段的中心句对文章整体归纳和对有关文章标题类的题目很重要。

下面就以 2011 年的真题中的阅读部分的文章为例做比较详尽的解释。

Passage One

June came and the hay(干草) was almost ready for cutting. On Midsummer's Eve, which was a Saturday, Mr. Jones went into Willington and got so drunk at the Red Lion that he did not come back until midday on Sunday. His men had milked the cows in the early morning and then had gone out chatting without bothering to feed the animals. When Mr. Jones got back, he immediately went to sleep on the living-room sofa with the "News of the World" over his face. When evening came, the animals were still not fed. At last, they could stand no longer. One of the cows broke into the door of the storehouse with her horns and all the animals began to help themselves to the grains.

It was just then that Mr. Jones woke up. The next moment he and his four men were in the storehouse with whips in their hands, whipping in all directions. This was more than the hungry animals would bear. Together, though nothing of the kind had been planned beforehand, they jumped upon their masters. Mr. Jones and his men suddenly found themselves being struck with the horns and kicked from all sides. The situation was quite out of their control. They had never seen these animals act like this before. This sudden rebellion of the creatures, which they were used to beating and whipping just as they chose, frightened them. After only a moment or two, they gave up trying to defend themselves. A minute later all five of them were in full flight down the road with the animals running after them joyfully.

36. The four men did not feed the cows because_____.

- A. they had not cut the hay yet B. Mr. Jones wasn't at home
C. they did not have time to feed them D. the cows had fed themselves

37. The cows broke into the storehouse because_____.

- A. they did not like their masters
B. Mr. Jones forgot to lock the door
C. they were kept in the cow-house too long
D. they were too hungry to wait for the feed

38. What did the five men finally do with the cows?

- A. They chased and drove the cows away.
B. They continued beating the cows.
C. They gave up defense and ran away.
D. They gave in and fed the cows.

39. We can learn from the passage that_____.

- A. the cows often ran out to look for food
B. the cows often had fights with their masters
C. Mr. Jones and his men often beat the cows
D. Mr. Jones and his men often forgot to feed the cows

36.【解析】事实细节题。由第一段第二句和第三句可知，由于 Mr. Jones 不在家，他的员工没有喂奶牛饲料， 故选 B

37.【解析】事实细节题。由第一段最后三句可知答案为 D。

38.【解析】事实细节题。由第二段最后两句可知，这五个人不得不放弃反抗，选择逃跑，故选 C。

39.【解析】推理判断题。由第二段倒数第三句 “...Which they were used to beating and whipping...”可判断，平常他们经常拿鞭子抽打牛，故选 C。

IV. 补全对话和短文写作

一、补全对话

补全对话是考查考生英语口语的能力。这部分的考题是以对话的形式检验考生是否能在特定的语境中比较得体地表述自己的意思。补全对话的特点是注重交际，强调口语化。考查话题基本都是涉及日常生活场景。这类考题要求考生掌握日常生活中的口语常用语，并能灵活运用。这部分考题的出题方式是给出一段五个空的完整对话，并配有八个选项，要求考生根据对话内容选出五个填入空中，使其对话意思完整。对话的场景通常是问候、打电话、邀请、感谢、帮助、出游、咨询等。

对话的补全也要根据上下文的意思，考生在做此类题时不能忽视上下文及整体对话的内容和意义。做这类题时，首先要判断场景。根据场景选择相应的词组或短语，例如电话用语就与其他场景不同。第二是感受语气。对话中常常会有表示不同语气的词或短语，例如表示委婉、着急、感激、安慰等。第三是注意上下文的连接。在答题过程中，考生往往会有一个词组

可以填几个空的错觉，这就要好好感受对话的连贯性，以及其是否符合逻辑。对话的结构通常很紧密，一句扣一句，先说什么、后说什么还是比较明显的。所以只要考生认真体会，就会选择出正确的答案。

下面就以 2008 年真题中的补全对话部分为例做详细解释

V. Daily Conversation (15 points)

Directions: Pick out five appropriate expressions from the eight choices below and complete the following dialogue by blackening the corresponding letter on the Answer Sheet.

Jessica: I'm so excited! We have two weeks off! What are you going to do?

Natasha: 56 . I guess I'll just stay home. Maybe I'll catch up on my reading. 57 ? Any plans?

Jessica: Well, my parents have rented an apartment in California. I'm going to take long walks along the beach every day and do lots of swimming.

Natasha: 58 !

Jessica: 59 ? My parents will be happy to have you with us.

Natasha: 60 ? I'd love to!

56. 【答案】 I'm not sure.

【解析】上一句说到有假期；这个空之后的那句中，有一个词(guess ...)可以暗示出答案。

57. 【答案】 What about you

【解析】前面说起自己可能……；空格后面又问“有什么计划？”“，自然是要问对方的意思了。

58. 【答案】 Sounds great

【解析】对话中的 Jessica 上面说完了自己的假期计划安排，作为二人对话中的 Natasha 理应对对方的计划评价一下。

59. 【答案】 Say, why don't you come with us

【解析】根据上面的对话，我们了解到：Natasha 还没有决定假期内容，而 Jessica 的却很明白，而且 Natasha 也觉得很好，这时可以初步选定答案；再看空格之后有：我父母也会很高兴……，所以答案为邀请性的最好了。

60. 【答案】 Do you mean it

二、短文写作

写作部分全面考查考生对英语语言综合运用能力，在解答这类考题时应遵循以下几个步骤。首先要认真阅读所给背景资料，明确该短文的体裁、应当包含的最基本的信息。第二，明确应该、当包含在内的具体内容，调整顺序。通常情况下，按照所给的顺序即可。第三，按照该题材所应遵循的格式一段段写。

在写作过程中考生应该注意几点如下：一是格式正确、二是主题明确，三是逻辑清晰，四是文字准确。考题通常会给出几条具体内容，考生可以根据这几项内容写三段，也可以根据不同的短文将这些内容写成两端或多段。但最多不超过四段。

不同的文章要求不同的结尾，或是祝福，或是期盼，或是建议等。文章必须有结尾。

下面就以 2009 年的作文真题为例讲解。

Writing (25 points)

Directions: For this part, you are supposed to write an essay in English in about 100-120 words based on the following situation. Remember to write it clearly.

61. 你(Li Yuan)是某大学志愿者小组的组织者, 请简要介绍该小组的情况, 内容包括:

- (1) 志愿者小组成立的时间、小组规模、小组成员的构成;
- (2) 小组的主要活动(如: 关心贫困学生和孤儿、帮助需要照顾的老人和家庭等);
- (3) 开展志愿者小组活动的意义, 欢迎更多人加入。

参考作文:

Our volunteer committee was founded on September 5th, 2007. Now, we have our own place to hold all kinds of meetings. At present, this volunteer committee consists of 200 persons, except students in our University, we also have students coming from the other Universities, such as Beijing Normal University, Foreign Language Study University..... and so on.

We carry out various activities, like carrying for poor pupils and orphans, and looking after the elderly persons and their housework.

In my opinion, being a volunteer and giving those who need your help a hand is very interesting and joyful, welcome you to join us.

第二部分 如何备考与答题技巧

主要有以下几个部分:

1. 了解考试内容, 合理分配时间。
2. 了解考试分值, 合理预估分数
3. 了解考试题型, 运用考试技巧
4. 科学记忆单词, 提高学习效率
5. 沉着应对考试, 注意相关事项

一、了解考试内容, 合理分配时间。

1) 考试形式和时间分配:

成人高考高起点英语考试为闭卷, 笔答。考试时间为 120 分钟, 试卷满分为 150 分。

题号	考试内容	题量	占分比例 (%)	单项分值	时间分配
一	语音	5	5	1	5
二	词汇与语法	15	15	1	15
三	完型填空	15	30	2	25
四	阅读理解	20	60	3	40
五	补全对话	5	15	3	10
六	书面表达	1	25	25	25
总计		61	150		120

考试时注意试题各部分的占分比值, 在保证做完所有题的基础上将时间尽可能用在分值较高的部分, 争取效率最大化, 实在答不上的题也不要放弃, 选择题一定要给出选项。

二、了解考试分值, 合理预估分数

2) 考试内容题量及占分比例:

题 号	考 试 内 容	题 量	占分比例 (%)	分数预估
一	语 音	5	5	3-4
二	词汇 与 语法	15	15	10-12
三	完 型 填 空	15	30	22-26
四	阅 读 理 解	20	60	36-48
五	补 全 对 话	5	15	15
六	书 面 表 达	1	25	18-20
总计		61	150	104-125

说明：

1. 语音部分大多为常规音标的辨析，极个别情况下会出现特例，所以预估分值考虑最大出错率是1-2题。

2. 词汇与语法部分考点内容比较繁杂琐碎，不易系统复习，语法题尽可能都要答对，词汇部分能确定的先做，不能确定的通过各种逻辑分析推断仍不能解决就凭直觉随机选项。

3. 完型填空部分的解题精髓是根据上下文的逻辑关系进行判断，考点一般比词汇与语法部分简单，出错率也应小于这部分。

4. 阅读理解部分是考试占分比例最高的部分，也是得分的重点，所以要在这部分好好下功夫。理论上说每篇文章应该至少做对三道题，因为文章体裁和难易度的差异会出现简单的篇章全对，难的篇章错的较多的情况。

5. 补全对话部分因为是不要求自己写，只需根据提供的选项作出判断，所以逻辑推理的因素大于文字本身，故应该全对，有些年份的试题会出现超纲或疑难的选项但最多也就一项，不代表普遍现象。

6. 最后的写作部分因涉及的因素较多较为复杂，所以预估分值比例低于前面几道大题。

以上预估只是就题论题地说，正常情况下对考试指定教材吃的较透，复习准备也做得较充分的情况下完全可以达到这个预估分值，是一种理想的正态分布。受考生的个体差异及当年试卷的试题难易度变化分数也会出现较大差异。

三、了解考试题型，运用考试技巧

答题技巧总则：先易后难，避轻就重，合理分配时间。

1. 语音答题技巧

1. 语音

- 1) 26个英语字母的读音
- 2) 元音字母及元音字母组合的读音
- 3) 辅音字母及辅音字母组合的读音
- 4) 不符合语音规则的常用词的读音
- 5) 单词曲折变化的读音（名词单复数、动词三单、过去式等）

2. 语音知识的解题思路

1) 解题步骤：

- (1) 放松心情，依次默读每组所给的四个单词。
- (2) 仔细辨别每个单词划线部分的发音。
- (3) 找出划线部分发音不同的单词

(4) 默读每组的四个单词,核实自己的判断。(此步骤也可不做)

2) 注意事项:

(1) 划线部分考核的不仅有元音及其字母组合的发音规律,也会有辅音的发音。复习时不能只偏重元音而忽略辅音。

(2) 一些音素在发音过程中受左右相邻的字母发音的影响会产生音变,使得单词的实际读音和音标标出的有出入,通过对照音标和单词拼写大声朗读,对这部分单词加深印象。

(3) 做语音题时不必关注选项的汉语意思。

3. 语音专项练习

1.	A. <u>wear</u>	B. <u>fear</u>	C. <u>dear</u>	D. <u>hear</u>
答案: A 解析: B, C, D 三个选项的单词中 ear 都发/iə/, A 项的单词中发/eə/。				
2.	A. <u>autumn</u>	B. <u>August</u>	C. <u>daughter</u>	D. <u>laugh</u>
答案: D 解析: A, B, C 三个选项的单词中 au 都发/aʊ/, D 项的单词中发/ʌ/。				
3.	A. <u>holiday</u>	B. <u>terrible</u>	C. <u>library</u>	D. <u>possible</u>
答案: C 解析: A, B, D 三个选项的单词中 i 都发/i/, C 项的单词中发/ai/。				
4.	A. <u>bed</u>	B. <u>text</u>	C. <u>help</u>	D. <u>pretty</u>
答案: D 解析: A, B, C 三个选项的单词中 e 都发/e/, D 项的单词中发/i/。				
5.	A. <u>spade</u>	B. <u>have</u>	C. <u>name</u>	D. <u>take</u>
答案: B 解析: A, C, D 三个选项的单词中 a 都发/ei/, B 项的单词中发/æ/。				
6.	A. <u>like</u>	B. <u>mine</u>	C. <u>side</u>	D. <u>give</u>
答案: D 解析: A, B, C 三个选项的单词中 i 都发/ai/, D 项的单词中发/i/。				
7.	A. <u>foot</u>	B. <u>shoot</u>	C. <u>moon</u>	D. <u>boot</u>
答案: C 解析: A, B, D 三个选项的单词中 o 发/u/, C 项的单词中发/u:/。				
8.	A. <u>sorry</u>	B. <u>worry</u>	C. <u>hurry</u>	D. <u>reply</u>
答案: D 解析: A, B, C 三个选项的单词中 y 都发/i/, D 项的单词中发/ai/。				
9.	A. <u>soldier</u>	B. <u>could</u>	C. <u>second</u>	D. <u>hundred</u>
答案: A 解析: B, C, D 三个选项的单词中 d 都发/d/, A 项的单词中发/ʒ/。				
10.	A. <u>always</u>	B. <u>salt</u>	C. <u>calm</u>	D. <u>chalk</u>
答案: C 解析: A, B, D 三个选项的单词中 al 发/aʊ/, C 项的单词中发/ʌ/。				
11.	A. <u>bread</u>	B. <u>tea</u>	C. <u>sea</u>	D. <u>leave</u>
答案: A 解析: B, C, D 三个选项的单词中 ea 都发/i:/, A 项的单词中发/e/。				
12.	A. <u>piece</u>	B. <u>field</u>	C. <u>believe</u>	D. <u>friend</u>
答案: D 解析: A, B, C 三个选项的单词中元音都发/i:/, D 项的单词中发/e/。				
13.	A. <u>horse</u>	B. <u>news</u>	C. <u>bus</u>	D. <u>nurse</u>
答案: B 解析: A, C, D 三个选项的单词中元音都发/s/, B 项的单词中发/z/。				
14.	A. <u>explain</u>	B. <u>expensive</u>	C. <u>excuse</u>	D. <u>example</u>
答案: D 解析: A, B, C, 三个选项的单词中 x 都发/ks/, D 项的单词中发/gz/。				
15.	A. <u>whole</u>	B. <u>what</u>	C. <u>which</u>	D. <u>where</u>
答案: A				

解析: B, C, D 三个选项的单词中 w 都发/w/, A 项的单词中 w 不发音。				
16.	A. boat	B. return	C. sit	D. century
答案: D				
解析: A, B, C 三个选项的单词中 t 都发/t/, D 项的单词中发/tʃ/。				
17.	A. mouse	B. raise	C. rise	D. surprise
答案: A				
解析: B, C, D 三个选项的单词中 s 都发/z/, A 项的单词中发/s/。				
18.	A. children	B. reach	C. teacher	D. chemistry

2. 词汇与语法答题技巧

1) 大致浏览所给四个选项和句子, 迅速判断该题是语法题还是词汇题。如果是语法题要通过一些标志词来判断该题涉及哪些语法内容。再进一步回想该语法内容的要点。如果是词汇题就要先看一下所给四个选项的词是否都认识。

2) 在第一遍的大致浏览过程中有些题很容易就可以选出肯定的答案, 情况会因人而异, 有的人会做的题多有的人会做的题少。然后再从头开始仔细看没有选出答案的题。遵循先语法后语义的原则解题。

3) 运用排除法: 可采取语言排除、逻辑排除、语法排除或选择排除等方法。先排除掉较容易、较明显的错误选项, 缩小范围, 而后对剩余的选项进行比较分析, 最后确定答案。

4) 对于进过分析判断得出的答案不要反复进行检查。要相信自己的直觉和判断, 即使有机会也不要和别人核对答案。

1) 题型特点

这部分试题共有十五道小题, 每题一分。分为词汇和语法两部分,

词汇主要考察名词同义词、近义词之间的辨析; 动词短语之间的辨析; 各种代词的用法辨析; 介词的固定搭配等, 语法主要考察动词时态、语态、非谓语形式的辨析、形容词比较级和最高级的用法、反义疑问句的搭配、虚拟语气、各种从句关联词的用法等, 根据最近年份的真题试题分析, 词汇题和语法题的比例大概各占一半。

2) 解题步骤和技巧:

(1) 大致浏览所给四个选项和句子, 迅速判断该题是语法题还是词汇题。如果是语法题要通过一些标志词来判断该题涉及哪些语法内容。再进一步回想该语法内容的要点。如果是词汇题就要先看一下所给四个选项的词是否都认识。

(2) 在第一遍的大致浏览过程中有些题很容易就可以选出肯定的答案, 情况会因人而异, 有的人会做的题多有的人会做的题少。然后再从头开始仔细看没有选出答案的题。遵循先语法后语义的原则解题。

(3) 运用排除法: 可采取语言排除、逻辑排除、语法排除或选择排除等方法。先排除掉较容易、较明显的错误选项, 缩小范围, 而后对剩余的选项进行比较分析, 最后确定答案。

(4) 在选定答案时要根据每题的实际情况进行综合的分析判断, 采用一种或多种逻辑推理方式解题。

3. 完形填空答题技巧

1) 题型特点

专升本的完形填空共有 15 道小题, 每小题 2 分, 共三十分。

完形填空是单句选择填空和篇章阅读的结合体, 因此在解题时要既考虑单个的选项又

要考虑整体篇章的意义。因为多了上下文的信息所以完型填空的难度应小于第二部分的题型词汇与语法的选择填空。完形填空题的考察重点和第二部分单选题大同小异,所不同的是增加了整篇阅读的综合分析和判断,完形填空题的选择项可能是名词,动词,形容词,介词,副词或连词等词汇题,也可能是动词非谓语的变化或动词的时态语态等语法题。除了扎实的语法基础和词汇基础外,还要求考生有良好的语感以及对各选项的综合分析判断能力

2) 解题步骤:

(1) 通读全篇 了解篇章结构和大意

用1至2分钟的时间快读全文,快读全文是为了把握文章的大意和中心,把握文章发展的基本线索。快读中,可以不管空格,对要填的内容做一大概的猜测即可。

(2) 详读全篇,根据各种综合信息预测填空的单词

在掌握文章大意的基础上根据上下文提供的搭配,结构,语意等线索来预测答案,要着眼空格所在的完整句子,瞻前顾后.必要时用铅笔先在卷上做上标记,比如此空可能是某个词性或词义乃至可能是某个词。重点解决与结构搭配有关的问题。如果有些填空一时难以作出判断,不要恋战而是继续往下进行,往往进行到下文,前面的填空的信息就会出现或者有了一些有用的线索。做题时,文章首句和尾句要特别注意,前者往往是文章全貌的窗口,后者往往是起画龙点睛作用和总结性句子。有些固定搭配的空缺或是上下文有明显提示的空缺在没有看到所给的四个选项之前就可以锁定,这样再看所给选项选择时既很有把握也能节省一部分时间。

(3) 将预测答案和所给的四个选项进行比对,找出重叠率最高的选项

(4)核对全文,核对的意义不是第二次重做,而是要检查前后是否贯通,内容是否含糊矛盾,再从语法角度仔细检查,以便弥补疏漏。

(5)对于个别难度较大的选项,这种选项往往是同义词语,不容易辨别出它们之间的细微差别,则要凭自己的第一感觉,这和胡猜是两码事,这里是用语感在做选择。

3) 解题技巧:

做完形填空时 在遵循以上几个步骤的同时 还要注意解题思路 and 技巧

(1) 搭配判断法

根据对以往考试的分析,搭配形题目在完形填空中占的比例最重,搭配型问题主要测试常见搭配熟练程度,比如说哪些词要搭配不定式、动名词或某种从句,那些词必须与某个介词搭配,我们在复习时要特别注意 短语动词和介词的搭配。

(2) 结构判断法

结构型问题主要包括句型、句式连接词的选择等,解题时要运用句法知识,把握关键词,从而做出迅速正确的判断,完形空中有很多是利用语法的正确性与逻辑的排斥性之间的矛盾来设计的,因此考生应结合上下文的合理性,及意义关系的逻辑性,选择最佳答案,完形填空中常考的逻辑关系主要有:A. 转折,让步 B. 因果关系 C. 表示递进,补充关系 D. 表示对比比较关系。

(3) 词义判断法

词汇型问题也是完型填空的一个考点,主要测试考生在段落语篇中把握语义连贯性的能力,提供选择的词可能是近义词,形近词,也可能是随意拼凑的四个选项,遇到这类题,既

要联系上下文又要有扎实的词汇基础有时还必须根据自己的文化背景知识做出判断。

4) 注意事项

(1) 切勿拿题就做，不看全文。

(2) 注意通篇文章的关联度，切勿把每个填空割裂开来。

(3) 切勿把时间和精力消耗在翻译文章上，遇到不认识的词和不明白的句子除非是影响填空选项的选择，否则可以放在一边。

4. 阅读理解总解题技巧

这部分是整个考试占分比例最高的部分，占总成绩的40%，所以是复习的重点。

1) 迅速判断文章题材，记叙文要找出文章的四要素，抓住故事情节；议论文和说明文偏重首段尾段侧重首尾句，因为这些部分往往是作者所要谈及的论点，主题或中心思想，抓住了主干，那么细节问题就会迎刃而解了。

2) 偏重语篇标志词 语篇中句子和句子之间，段落和段落之间就是通过语篇标志词连接起来的，把握住这些词语就等于把握了句与句段与段之间的关系，对于获取所需信息，准确答题至关重要。

3) 题型及相应答题技巧

①细节题

是阅读理解部分题量最多的题型，主要分为以下两种：

a. 填空型细节题

就文章中某个细节给出内容缺失的部分，句子中有空缺的下划线。

b. 问题型细节题

就文章中某个细节提出疑问，以特殊疑问词开头。

解题技巧：

主要使用对词法和排除法。

②推理判断题

是阅读理解部分解题难度最大的题型，主要分为以下两种：

a. 填空型推理判断题，主要有以下几种问法：

a) We can learn from this passage that

b) What can be inferred from the passage?

c) The passage implies (infers, concludes...)

d) It can be inferred from the ... that_____.

e) It is implied in the passage that_____.

f) The passage shows that

b. 问题型推理判断题

a) Which of the following best ...?

b) According to the passage, which of the followings is true?

c) Which of the following statements is (Not) true?

③ 词汇题

就文章的某个单词在文中的实际意义进行辨析，标志是题干中某个单词或词组有双

引号或下划线。

解题技巧：

反复阅读文章中出现该词或词组的上下文。

注意区别被标记的词或词组的本意和在文中的实际意义的区别。

④ 主旨大意题

通常一篇文章只有一道这样的题型，是第一题或最后一题。

- a. The best title for this passage can be
- b. The passage is mainly about_____.
- c. In the passage, the writer mainly argues that_____.
- d. Which of the following may best serve as the title of this passage?

解题技巧：

反复阅读文章的开头段和结尾段，找出全文的关键句。

所选的选项一定要包括文章中重复最多的词或词组，如果两个以上选项都包括再进一步进行对比排除。

5. 补全对话完形填空

1) 题型特点

补全对话的部分要求考生在理解对话内容的基础上，运用所学的日常会话的句型和对话从所给的8个选项中选出5个补全空缺的部分。空缺共5句，每句3分，共15分。要答好这部分题，不仅要求考生熟悉英语日常生活交际用语，还要对话的场景以及上下句的关联度。从语言功能方面看，补全对话考查了问候、介绍、告别、感谢（及应答）、祝愿（及应答）、表示道歉和遗憾（及应答）、邀请（及应答）、提出帮助（及应答）、约会、表示意愿和希望、提出请求（及应答）、表示同意或不同意、表示喜好和厌恶、表示决断和坚持、表示判断和意见、表示肯定和不肯定、禁止和警告、表示看法、劝告和建议、许诺、表示焦虑、惊奇和喜悦、谈论天气、购物、问路（及应答）、询问时间和日期（及应答）、就餐、打电话、看病、求救、表示语言困难，等等。上述日常交际用语或直接出现在对话中缺少的部分，要求考生写出；或隐含在对话语篇中，要求考生正确理解。

2) 解题步骤

- (1) 大致浏览所给的8个选项，对句子结构、句型做初步的分类；
- (2) 快速浏览对话，了解主要意思，通过一些关键词判断对话发生的场景；
- (3) 在通读全篇对话的基础上，把握各部分之间的逻辑关系，充分理解谈话的内容及谈话双方的意图，预测空缺的选项；
- (4) 把预测选项进行还原，从上下文的连贯度上检验答案。

3) 解题技巧

- (1) 通读对话，了解已知与未知
- (2) 综合进行逻辑推理判断，预测空缺的部分
- (3) 通读补全了的对话，检验答案是否正确。

4) 注意事项

- (1) 注意会话的场景。

(2) 综合进行逻辑推理判断，注意上下文的连接和相应的逻辑关系。

(3) 近几年的补全对话，更加要求考生具备一定的汉英差异方面的知识以及相应的把握能力。因此，考生复习时要认真研读历年试题，揣摩设问的角度，然后有针对性地进行练习。

6. 书面表达答题技巧

专升本英语考试的写作部分主要是应用文的写作，题材涉及会议、旅游、面谈、参观以及各种内容的函件。本题满分为 25 分，要求根据所给的语言情景运用相关的语言知识完成 100-120 词的短文。这部分题型是对考生对英语语言知识掌握情况的综合测试。

一) 平时注意通过大量阅读积累足够的词汇和语法基础知识。

二) 收集并背诵各种题材的范文。

三) 仿写范文，熟记书写格式以及各自写作特点。

四) 收集历届考题中的写作部分，对照相应参考答案从中积累经验。

五) 注意事项

1. 中英文在表达方式上的差别以及写作格式上的不同

2. 尽可能用自己熟悉的语句和简单的句式，避免过长的句子出现语法错误。

3. 遇到写不出的单词改变思维方式通过其他方式表达。

4. 谨记题目要求，不要遗漏要点也不要过度发挥。

四、沉着应对考试，注意相关事项

1. 紧扣真题，提高效率。

在熟悉考试题型的基础上熟悉历届考试真题（至少最近两年的）。

在模拟题质量不能保证的情况下少做模拟题，但是可以根据自己的实际情况有选择的做与考试题型一致的专项练习。

2. 制定计划，有条不紊。

每个人的语言学习能力和学习习惯都会有个体差异（甚至是性别差异），根据各自的不同情况从实际出发制定适合自己的学习计划，强化弱项，提高学习效率，做到事半功倍。

3. 考前的扎实复习固然重要，但考场中的良好发挥也很关键。考生在考试前做好充分准备，比如要保证良好的睡眠，把考试需要带的东西整理好放在明显的地方，提前确定考试时间和考试地点等。考试过程中最重要的是不要紧张，不要老看表，静下心来，保持头脑清醒，注意力高度集中。大部分试题都需要综合的逻辑分析判断或推理。在看清题目要求的前提下，一道题一道题接着做。笔迹清晰字体工整，卷面干净整齐也是得分的手段之一。

4. 不管会还是不会，所有的题目都要保证是有答案的，不要放弃任何可能得分的机会。

5. 如果答完所有题离考试结束还有一段时间，请不要着急交卷。你可以把做过的题从头到尾检查一遍。此过程中需注意的，如果你没有十足的把握，请不要轻易改动答案。这即是相信你的第六感的道理。

