

# 目 录

## 第一部分 语 音

|                |     |
|----------------|-----|
| 第一章 英语音素 ..... | (1) |
| 第二章 音 节 .....  | (1) |
| 第三章 拼读规则 ..... | (2) |

## 第二部分 词 汇

|           |     |
|-----------|-----|
| 构词法 ..... | (4) |
|-----------|-----|

## 第三部分 语 法

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 第一章 名 词 .....             | (6)  |
| 第二章 冠 词 .....             | (8)  |
| 第三章 代 词 .....             | (9)  |
| 第四章 数 词 .....             | (11) |
| 第五章 形容词与副词 .....          | (12) |
| 第六章 介 词 .....             | (14) |
| 第七章 动 词 .....             | (15) |
| 第八章 连 词 .....             | (24) |
| 第九章 感叹词 .....             | (25) |
| 第十章 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句 ..... | (25) |
| 第十一章 简单句、并列句、复合句 .....    | (26) |
| 第十二章 强调和倒装 .....          | (29) |

## 第一部分 语音

### 第一章 英语音素

语音的最小单位是音素。英语共有 48 个音素,其中元音音素 20 个、辅音音素 28 个。记录音素的符号叫做音标。我们通常采用国际音标来标记英语字母和单词的读音。

现将英语的 20 个元音和 28 个辅音作如下介绍。

#### 一、元音

发音时声带振动而气流在通路上不受阻碍的是元音。元音可以分为单元音和双元音。

##### 1. 单元音

单元音依发音时舌面隆起部分位置的前后分为前元音、中元音和后元音;依舌位的高低又分为高、半高、半低、低四种;依双唇是否收圆又分为圆唇元音和不圆唇元音。

(1) 前元音:英语共有四个前元音,即[i:] [ɪ] [e] [æ]。

(2) 中元音:英语共有三个中元音,即[ɜ:] [ə] [ʌ]。

(3) 后元音:英语共有五个后元音,即[u:] [ʊ] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]。

##### 2. 双元音

(1) 合口双元音:其第二组成部分是[ɪ]或[ʊ],即[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [aʊ] [əʊ]。发合口双元音时,口型由较张开滑向较合拢的位置。

(2) 集中双元音:其第二组成部分是[ə],即[ɪə] [eə] [ʊə]。发集中双元音时,由第一个元音分别滑向中元音[ə]的位置。

#### 二、辅音

发音时,不论声带振动与否,凡是气流在通路上受到阻碍的都是辅音。辅音依发音时声带振动与否分为清辅音和浊辅音;依发音部位分为双唇辅音、唇齿辅音、舌齿辅音、齿龈辅音等;依形成阻碍的方式又可分为爆破辅音、摩擦辅音、破擦辅音、鼻辅音等。

### 第二章 音节

音节通常由一个元音加上一个或几个辅音构成,但是单独一个元音也可以成为一个音节。少数辅音,如[l] [m] [n],在后面没有元音的情况下也能与前面的辅音构成一个音节。

由一个音节构成的词称为单音节词,例如:red;由两个音节构成的词称为双音节词,例如:easy;由三个或三个以上音节构成的词称为多音节词,例如:university。

#### 一、重读音节和非重读音节

双音节词和多音节词,一般来说,至少有一个音节读得重而强,这个音节叫做“重读音节”;其余的音节相对读得轻而弱,这些音节叫做“非重读音节”。重读音节要用重音符号[ˈ]标在音节的左上角。例如:

begin [bɪˈɡɪn]                      apologize [əˈpɒlədʒaɪz]

有时,一个多音节词有两个重音,其中一个“主要重音”,用[ˈ]表示,另一个是“次要重音”,用[ˌ]表示;或者两个都是主要重音。例如:

magazine [ˌmæɡəˈziːn]              revolution [ˌrevəˈluːʃən]

#### 二、音节分类

##### 1. 开音节

(1) 绝对开音节:以发音的元音字母结尾的音节。例如:me [mi:], no [nəʊ]。

(2) 相对开音节: 以“辅音字母(r 除外) + 不发音的 e”结尾的音节。例如: make [meɪk], note [nəʊt]。

在重读开音节中, 元音字母按其字母名称发音。

2. 闭音节: 以一个或几个辅音字母(r 除外) 结尾而中间只有一个元音字母的音节。在重读闭音节中, 元音字母读短元音, 即 a [æ], e [e], i [ɪ], o [ɒ], u [ʌ]。例如: map [mæp], bed [bed], pick [pɪk], not [nɒt], cup [kʌp]。

3. r 音节: 元音字母 + r 的音节。在重读 r 音节中, 元音字母发长音, 在非重读的 r 音节中, 元音字母发 [ə]。例如: grammar ['græmə], doctor ['dɒktə], paper ['peɪpə]。

### 第三章 拼读规则

#### 一、元音字母在重读开音节、闭音节和 r 音节中的读音规则

1. 元音字母在重读开音节中一般读字母的名称音

字母 a 读作 [eɪ]: blame [bleɪm]

字母 e 读作 [i:]: be [bi:]

字母 i(y) 读作 [aɪ]: five [faɪv]

字母 o 读作 [əʊ]: close [kləʊz]

字母 u 读作 [ju:]: huge [hju:ʒ]

2. 元音字母在重读闭音节中的读音

字母 a 读作 [æ]: sad [sæd]

字母 e 读作 [e]: bed [bed]

字母 i 读作 [ɪ]: bring [brɪŋ]

字母 o 读作 [ɒ]: box [bɒks]

字母 u 读作 [ʌ]: cup [kʌp]

3. 元音字母在 r 音节中的读音

ar 读作 [ɑ:]: cart [kɑ:t]

er 读作 [ɜ:]: her [hɜ:]

ir 读作 [ɜ:]: first [fɜ:st]

or 读作 [ɔ:]: formal ['fɔ:məl]

ur 读作 [ɜ:]: burn [bɜ:n]

#### 二、元音字母在非重读音节中的读音规则

1. 字母 a 读作 [ə] 或 [ɪ]:

capacity [kə'pæsɪti], cabbage ['kæbɪʒ]

2. 字母 e 读作 [ə] 或 [ɪ]:

golden ['gəʊldən], decide [dɪ'saɪd]

3. 字母 i(y) 读作 [ɪ] 或 [aɪ]:

office ['ɒfɪs], occupy ['ɒkjupaɪ]

4. 字母 o 读作 [ə] 或 [əʊ]:

bottom ['bɒtəm], photo ['fəʊtəʊ]

5. 字母 u 读作 [ə], [ju] 或 [ju:]:

difficult ['dɪfɪkəlt], occupy ['ɒkjupaɪ], attitude ['ætɪtju:d]

#### 三、辅音字母在单词中的读音规则

1. b 读作 [b], 但当 b 在词尾并有字母 m 在前时, 则 b 不发音:

book [bʊk], comb [kəʊm]

2. **c** 在元音字母 a, o, u 前读 [k], 在元音字母 e, i(y) 前读 [s], 在字母组合 ia, ie, io 前读 [ʃ]:

cat [kæt], device [dɪ'vaɪs], conscious [ˈkɒnʃəs]

3. **g** 读作 [g], 但在元音字母 e, i(y) 前读 [dʒ]:

egg [eg], huge [hju:dʒ]

4. **h** 读作 [h], 但在部分单词词首或中间不发音:

hair [heə], hour [aʊə]

5. **s** 读作 [s] 或 [z], 其读法有下列四种情况:

(1) s 在词首, 或 s 前面或后面是清辅音时, 读作 [s]: six [sɪks]。

(2) s 在两个元音字母之间, 读作 [z]: design [dɪ'zaɪn]。

(3) s 在元音字母和不发音字母 e 之间, 在名词中常读 [s], 在动词中常读 [z]: case [keɪs], praise [preɪz]。

(4) 名词复数词尾 -s (或 -es) 以及动词词尾 -s (或 -es) 的读音规则是:

在 [p] [t] [k] [f] 等清辅音后, 读 [s], 如 cups;

在 [s] [z] [ʃ] [tʃ] [dʒ] 等辅音后, 读 [ɪz], 如 glasses。

6. **x** 读作 [ks], 但 x 后面是元音, 而又是重读音节时, 读 [gz]:

box [bɒks], exact [ɪg'zækt]



## 第二部分 词汇

### 构词法

英语词汇的构成有一定的规律,这种规律称为构词法(word-formation)。了解并掌握构词法,可以使我們更好地理解词义、辨认新词、扩大词汇量。英语常用构词法有以下三种:派生法、合成法和转换法。

#### 一、派生法(Derivation)

在一个词的词根(root)的前面或后面加上某个词缀来产生一个新词,这种构词法称为派生法。加在前面的词缀叫前缀(prefix),加在后面的词缀叫后缀(suffix)。一般来讲,前缀只改变词的意义,不改变其词类;而后缀不仅改变词义而且使单词由一种词类转变为另一种词类。

##### 1. 常用前缀

**anti-** 反对:antibody 抗体

**auto-** 自动:autoalarm 自动报警器

**bi-** 双的:bicentric 两个中心的

**counter-** 反:counteract 对抗

**dis-** 否定:disadvantage 不利条件

**fore-** 先的:forefather 祖先

**il-/im-/in-/ir-** 不:illegal 非法的

**inter-** 互相:interact 相互作用

##### 2. 常用后缀

##### (1) 名词后缀

① **-an, -ant, -ar, -ee, -eer, -ent, -er, -ese, -ist, -ive, -man, -or** 等用于构成表示“人”的名词:

American 美国人

inhabitant 居民

liar 说谎者

employee 雇员

Chinese 中国人

② **-age, -ance, -ence, -hood, -ic, -ics, -ing, -ion, -ism, -ment, -ness, -ry, -ship, -th, -ty, -ure** 等用于构成行为、性质、状态等的抽象名词:

courage 勇气

absence 缺席

boyhood 童年

civilization 文明

communism 共产主义

friendship 友谊

length 长度

##### (2) 形容词后缀

**-able, -ible, -al, -an, -ant, -ent, -ar, -ary, -ed, -en, -ern, -ful, -cal, -ing, -ish, -ive, -less, -like, -ly, -ous, -y:**

acceptable 可接受的

similar 类似的

imaginary 想象的

bearded 有胡须的

political 政治的

astounding 惊异的

selfish 自私的

aimless 无目标的

## (3) 动词后缀

**-en, -fy, -ize, -ise:**

darken 使黑暗

classify 分类

apologize 道歉

realise 实现

## (4) 副词后缀

**-ly, -ward(s), -way(s), -wise:**

absolutely 完全地

upward(s) 向上地

always 永远, 总是

crosswise 交叉地

**二、合成法 (Compounding)**

由两个或两个以上的词合成一个新词, 这种构词法称为合成法。合成词在书写时有的要用连字符连接, 有的直接写在一起。

**三、转换法 (Conversion)**

在词形不变的情况下, 一个单词由一种词类转换为另一种词类, 称为转换法。转换后的词义与转换前的词义通常有密切的联系, 但有时差异很大。例如:

final *adj.* 最后的 → *n.* 最后dream *v.* 做梦 → *n.* 梦back *n.* 后背 → *v.* 支持

有些双音节词转换后, 重音发生变化。通常名词重音在前, 动词重音在后, 有时读音也有不同。例如:

conduct *n.* ['kɒndʌkt] 行为 → *v.* [kən'dʌkt] 传导digest *n.* ['daɪdʒest] 文稿 → *v.* [daɪ'dʒest] 消化

## 第三部分 语法

### 第一章 名词

#### 一、名词的复数形式

可数名词大多都有单数和复数形式。表示一个人或事物用单数,表示一个以上的人或事物用复数。可数名词的复数形式主要分为规则的复数形式与不规则的复数形式两种。

##### 1. 名词的规则复数形式

(1) 大多数名词在词尾直接加-s,在清辅音后发[s]音,在浊辅音和元音后发[z]音。

desk—desks[ˈdeskz]      mile—miles[ˈmaɪlz]

(2) 以s, x, ch, sh 结尾的单数名词后加-es, 读作[ɪz]。

class—classes[ˈklɑːsɪz]

(3) 以辅音字母加上y结尾的单数名词,变“y”为“i”,再加-es,读作[ɪz]。

factory—factories[ˈfæktərɪz]

(4) 以“f”或“fe”结尾的单数名词变复数。

①多数变“f”或“fe”为“v”,再加-es,读作[vz]。

leaf—leaves[ˈliːvz]

②一部分直接加-s,读作[s]。

roof—roofs

③个别词加-s 或变“f”或“fe”为“v”再加-es 都可以。

handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves

(5) 以字母“o”结尾的单数名词变复数。

①以“辅音+o”结尾的单数名词后加-es,读作[z]。

hero—heroes[ˈhɪərəʊz]

②以“元音+o”结尾的单数名词后加-s,读作[z]。

zoo—zoos[zuːz]

③某些以“o”结尾的单数名词在词尾加-s 或-es 都可变为复数。

volcano—volcanos/volcanoes

④某些外来词,只在词尾加-s。

photo—photos

##### 2. 名词的不规则复数形式

(1) 改变单数名词内部元音使其变为复数。

man—men      woman—women      foot—feet      tooth—teeth

(2) 在单数名词词尾加-ren 或-en。

child—children      ox—oxen

(3) 复数形式与单数形式相同。

sheep—sheep      deer—deer      Chinese—Chinese      Japanese—Japanese

(4) 一些外来词仍保留其原来的名词复数形式。

basis—bases      thesis—theses      analysis—analyses      crisis—crises

##### 3. 合成名词的复数形式

(1) 如主体词为名词,将主体词改为复数。

son-in-law—sons-in-law 女婿      grand-child—grand-children 孙儿,孙女

(2) 如没有主体名词,则在最后一个词后加复数词尾。

go-between—go-betweens 中间人      grown-up—grown-ups 成年人

(3) 以 man 和 woman 构成的合成名词,各个成分都要变为复数。

man-doctor—men-doctors

woman-teacher—women-teachers

#### 二、名词的所有格

1. 表示有生命者的名词的所有格

表示有生命者的名词一般在末尾加上's 构成所有格,放在另一名词之前,作定语用。

注意:有些指时间、度量、价值、国家、城镇等的名词,也可加's,构成所有格。

an hour's work 一小时的工作      a pound's weight 一磅的重量

2. 表示无生命东西的名词一般与 of 构成短语表示所有关系

the door of the room 房间的门

注意:表示有生命者的名词,有时也与 of 构成短语表示所有关系。

the son of my boss 我老板的儿子

3. 双重所有格

上面所讲的两重所有格的形式可以结合起来,构成双重所有格,即“of + 名词所有格”,表示部分观念或感情色彩。

(1) 表示部分观念。比较:

a portrait of Mr. Brown's 布朗先生画的或收藏的肖像中的一张

a portrait of Mr. Brown 一张布朗先生本人的肖像

(2) 表示感情色彩。

this lovely child of your sister's 你姐姐的这个可爱的孩子

4. 名词所有格所修饰的词省略

(1) 名词所有格所修饰的词,如果前面已经提到,往往可以省略,以免重复。

(2) 在表示店铺、某人的家时,名词所有格后面一般省略掉它所修饰的名词。

the tailor's 裁缝铺

the Green's/Greens 格林家

### 三、名词在句中的用法

名词在句子中可用作下列各种句子成分:

1. 作主语

This box is very heavy. 这个盒子很重。

注意:名词作主语时,要注意主谓关系的一致性。特别要注意下列情况:

(1) 表示“距离、时间、重量、面积、金额”等复数名词作主语时,其谓语动词通常用单数形式。

One hundred dollars is not enough. 100 美元不够。

(2) 两个作主语的名词或代词由“either...or...”“neither...nor...”连接时,谓语动词应和最靠近它的名词或代词保持一致。

Either she or I am going to fetch some chalk. 不是她,就是我去拿些粉笔。

(3) 两个作主语用的名词或代词由“as well as”连接时,谓语动词应和前一个名词或代词的人称和数保持一致。

He as well as his brothers is a party member. 他和他的兄弟们都是党员。

2. 作宾语

(1) 及物动词的宾语。

She is writing a letter. 她正在写一封信。

(2) 介词的宾语。

My parents live in the countryside. 我的父母住在乡下。

3. 作表语

Miss Lin is a secretary. 林小姐是个秘书。

4. 作宾语补足语

Everybody calls him Uncle Tom. 大家都叫他汤姆叔叔。

5. 作定语

(1) 名词所有格作定语。

the earth's surface 地球的表面

(2) 一个名词修饰另一个名词。

a color TV 一台彩色电视

6. 作状语(多限于表示时间、度量、价值等概念的名词)

She works long hours. 她一天工作很长时间。

## 第二章 冠 词

## 一、不定冠词的基本用法

1. 用在单数可数名词前表示“一, 一个”。
2. 表示一类人或物, 指同类中的任何一个, a 或 an 不必翻译。
3. 第一次提到某人或某物时, 用不定冠词 a 或 an, 起介绍作用。
4. 不定冠词用于单数可数名词前表示身份、职业, 尤其用在作表语或宾语补足语的名词前。

**注意:**表示某个职位在某一时期内只有一人担任, 或表示某人的头衔, 则不用冠词。

He is captain of the team. 他是球队队长。

5. 用于专有名词前, 表示“一位叫……的人”。

A Zhang called you just now. 一位姓张的刚才给你打电话。

6. 不定冠词用在表示数量、长度、时间等的计数单位的名词前, 表示“每一(个)”。

7. 用于某些惯用短语中。

have a cold 患感冒

have a rest 休息一下

## 二、定冠词的基本用法

1. 表示特指的人或物。
2. 表示双方都知道的或心中明白的人或物。  
Shut the door, please. 请关门。
3. 某人或某物第一次提到时用不定冠词, 第二次提到时要用定冠词。  
He saw a house in the distance. Jim's parents lived in the house.  
他看见远处有一所房子, 吉姆的父母就住在那所房子里。
4. 用在世界上独一无二的名词前。这类词有: the sun 太阳, the earth 地球, the moon 月亮, the sky 天空, the world 世界。
5. 用在表示方向、方位的名词前。这类词有: the east 东方, the west 西方, the south 南方, the north 北方, the right 右边, the left 左边。
6. 用在形容词最高级、序数词前。
7. 用在单数可数名词前表示一类人或物, 强调整体、全体或任何一个。  
The orange is a kind of fruit. 橘子是一种水果。
8. 用在乐器名词前。
9. 用在江河、海洋、湖泊、群岛、山脉的名称前。
10. 用在由普通名词和另外一些词构成的专有名词前。  
the Great Wall 长城                      the United Nations 联合国
11. 用在某些形容词前, 表示一类人或物或某种抽象概念。  
the old 老年人                      the happy 幸福的人
12. 用在姓氏的复数形式前, 表示全家人或这一姓的夫妇二人。
13. 用在表示计算单位的名词前, 含有“每, 每一”的意思。  
Jim is paid by the hour. 吉姆的工资按小时付。
14. 用于“动词 + 人 + 介词 + the + 人体部位或衣着”中, 用于该句型的动词常常是表示“打、抓、牵、拉、拍、踢”等之类的动词。如: hit sb. in the face, pat sb. on the shoulder, take sb. by the hand。
15. 用在逢十的复数数词前, 表示年代, 也指人的大约岁数。  
The war broke out in the forties. 那场战争发生在 40 年代。
16. 用在某些习惯用语中。  
in the morning 在上午                      in the distance 在远处

## 三、冠词的省略

1. 复数可数名词表示泛指和不可数名词表示泛指时不用冠词。
2. 三餐、球类运动、娱乐名称、节日、星期、月份和日期前一般不用冠词, 表季节的名词前不用不的意思没有区别。
3. 在学科、语言、称呼语、大部分疾病名称或表头衔的名词(作表语、同位语、补足语)前, 不用冠词。



4. 在 as, though 引导的倒装分句中, 名词前不用冠词。

Child as/though Tom is, you can't fool him. 虽然汤姆是个孩子, 但你不能欺骗他。

5. 某些交通工具名称前不用冠词。

by train 乘火车 (= on a train)      by ship 乘船 (= on a ship)

6. 在一些固定短语中, 名词前不用冠词。

in bed 在床上      at home 在家

### 第三章 代 词

代词是代替名词或名词性结构的词。代词分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词、无人称代词等。代词和名词一样, 可作主语、宾语和表语。有些代词和形容词一样, 可作定语。

#### 一、人称代词

表示“我”“你”“他”“我们”“你们”“他们”等的词, 叫做人称代词。人称代词有人称、数和格之分, 第三人称还有性的区别。

人称代词的用法如下:

1. 人称代词主格的用法

(1) 作主语。

He is a doctor. 他是一位医生。

(2) 作表语。

Oh, it's you. 噢, 是你。

口语习惯上不说 It's I (he, she 等), 而说 It's me (him, her 等)。

2. 人称代词宾格的用法

(1) 作及物动词的宾语。

I'll meet you at the railway station. 我将在火车站接你。

(2) 作介词的宾语。

Read after me. 跟我读。

#### 二、物主代词

表示所有关系的代词叫做物主代词。物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

物主代词的用法如下:

1. 形容词性物主代词的用法

形容词性物主代词只能用作定语, 修饰名词。

Mary is going to the park with her mother. 玛丽将和她的妈妈去公园。

2. 名词性物主代词的用法

(1) 作主语。

My book is on the desk, and hers is on the chair. 我的书在桌上, 她的在椅子上。

(2) 作宾语。

I didn't borrow her pen; I borrowed his. 我没有借她的钢笔, 我借的是他的。

(3) 作表语。

The blue shirt is mine. 那件蓝衬衣是我的。

#### 三、反身代词

表示“我(我们)自己”“你(你们)自己”“他(他们)自己”等概念的代词叫做反身代词。

反身代词的用法如下:

1. 作宾语。

Please help yourself to some tea. 请自己用茶。

2. 作表语。

She isn't quite herself today. 她今天有点儿不舒服。

3. 作名词或代词的同位语, 用来加强语气, 作“亲自, 本人”解。它在句中可置于名词、代词之后, 也可置于句子末尾。

I myself did it. 这件事是我做的。

I fixed the window myself. 这窗户是我自己安装的。



#### 四、指示代词

表示“这个”“那个”“这些”“那些”等概念的词叫做指示代词。指示代词有 this (这个), that (那个), these (这些), those (那些), such (如此的, 如此的事物), same (同样的, 同样的事物), it (那个, 这个)。

指示代词的用法如下:

##### 1. 指示代词 this, that, these, those 的用法

(1) this/these 一般用来指在时间或空间上较近的事物, that/those 则指在时间或空间上较远的事物。它们在句子中的用法相当于名词和形容词, 可作主语、表语、宾语和定语。

(2) that 和 those 指前面提到过的事物, this 和 these 则指下面将要提到的事物。

I was caught in a traffic jam. That's why I was late.

我遇到了塞车, 那就是我迟到的原因。

Those are the questions we are required to answer. 那些就是我们要回答的问题。

**注意:**①有时为了避免重复, 可用 that 或 those 代替前面提过的人或事物。

The climate of Tianjin is not so good as that of Kunming.

天津的气候不如昆明的好。(that 代替 climate)

②有时 this 和 that 也可以作副词, 在句子中作状语, 表示程度。

The boy is about this tall. 那个男孩大约有这么高。

##### 2. 指示代词 such 和 same 的用法

指示代词 such 和 same 的单、复数的形式相同, 在句子中可以作主语、宾语、表语和定语。

**注意:**在 same 之前一般须用定冠词 the; such 作定语时, 它所修饰的名词之前如有不定冠词 a 或 an, 这个不定冠词应放在 such 之后。

#### 五、疑问代词

疑问代词有 who (谁, 主格), whom (谁, 宾格), whose (谁的, 所有格), what (什么) 和 which (哪个, 哪些) 等。

疑问代词用于特殊疑问句中, 一般都放在句首, 在句中可作主语、表语、定语、宾语。

疑问代词还可用于引导从句。

He asked me who the boy was. 他问我这个男孩是谁。

#### 六、关系代词

关系代词有 who, whose, whom, that, which 等, 都用来引导定语从句。它们在定语从句中可作主语、宾语、定语或表语; 另一方面它们又代表主句中为定语从句所修饰的那个名词或代词(即先行词)。关系代词的用法如下:

1. who, whom, whose 指人, 在定语从句中分别作主语、宾语和定语。

2. which 指物, 在定语从句中作主语或宾语。

3. that 既可以指人, 也可以指物, 在句子中作主语或宾语。

**注意:**(1) 关系代词 whom 在从句中作宾语时, 在口语中常被 who 或 that 代替; 关系代词 who (whom), which, that 在从句中作宾语时可以省略, 但作主语时则不能省略。

(2) 关系代词 that 在从句中作介词宾语时, 介词不能放在 that 之前, 只能放在从句末尾; 而关系代词 whom, which 在从句中作介词宾语时, 介词可以放在 whom, which 之前, 也可以放在从句末尾。但含有介词的短语动词一般不可拆开, 介词仍在动词之后。

This is the house in which Lu Xun once lived.

This is the house which Lu Xun once lived in.

这就是鲁迅曾经住过的房子。(介词 in 既可放在 which 之前, 也可放在从句末尾)

(3) 关系代词 that 和 which 指物时, 一般没有什么区别, 但是在形容词最高级、序数词和大部分不定代词 (all, everything, nothing, little 等) 的后面, 一般用 that。

It was the best film (that) I ever saw. 这是我所看过的最好的电影。

#### 七、不定代词

##### 1. little, a little 和 few, a few

little, a little 可用来代替或修饰不可数名词; few, a few 用来代替或修饰可数名词。a few, a little 着重肯定意思, 相当于汉语的“有几个”“有一点儿”; 而 few 和 little 则着重否定意思, 相当于汉语的“没有几个”“没有多少”。

## 2. each, every 和 all

each 和 every 表示“每个”的意思。each 着重个别的含义,可用作定语、主语、宾语和同位语;every 着重于整体的含义,只用作定语;all 意为“全体,所有”,用于三者或三者以上,可作主语、宾语、表语、定语和同位语。

## 3. one, other 和 another

one 的复数为 ones,分别代替指人或物的单数名词和复数名词;other 意思是“另一个”,复数形式为 others,特指时要加定冠词;another 意思是“另一个,又一个”,前面不加冠词。

## 4. both, either 和 neither

both 意为“两者都”;either 意为“两个中的任何一个”;neither 意为“两者中没有一个是”。either, neither 作定语,后面名词用单数;either, neither 作主语,谓动词用单数形式。

## 5. 合成不定代词的用法

由 some, any, no, every 加上 body, one, thing 构成的不定代词,相当于名词,不能作定语,且修饰语须放在它们的后面。在此类代词中要注意 everyone 与 every one, no one 与 none 的区分。everyone 只用来指人;every one 既可指人,又可指物,还可跟 of 短语。no one 指人;none 既可指人,又可指物,还可跟 of 短语。在用于简略否定回答时,nobody 和 no one 回答 who 问句,none 回答 how many 或 how much 问句。

## 八、it 的用法

## 1. it 作代词

(1) 用作人称代词,代替上文提到的人或事物。

My pen is missing. I can't find it anywhere. 我的钢笔丢了,哪儿都找不到它。

(2) 用来代替指示代词 this, that。

—Whose umbrella is this?

—It's mine.

——这是谁的伞?

——我的。

(3) 用作非人称代词,表示时间、日期、地点、温度、距离、环境等。

It's time for the meeting. 该开会了。

## 2. it 作引导词

(1) 用作形式主语,代替不定式、v. -ing 形式或名词性从句表示的真正主语。

It's no use crying over spilt milk. 事已至此,难过也没用。

(2) 用作形式宾语,代替不定式、v. -ing 形式或从句表示的真正宾语。在 think, make, believe, consider, take, find, feel 等动词后跟复合宾语时,多用 it 作形式宾语。

I think it no use arguing with him. 我认为和他讨论是没有用的。

(3) it 用于强调结构中。

强调句的基本结构形式:It is/was + 被强调部分 + that/who + 句子其他部分。

It was him who/that you should ask. 你应该问的人是他。

## 第四章 数词

表示数目多少或顺序先后的词叫做数词,其中表示数目多少的数词叫做基数词,表示顺序先后的数词叫做序数词。

## 一、基数词

基数词兼有名词和形容词的作用,在句中可作主语、宾语、表语、定语和同位语。

Some people think that thirteen is an unlucky number. (作主语)

Give me five, please. (作宾语)

The little girl is five. (作表语)

I have been to Beijing three times. (作定语)

How to tell the difference between you two? (作同位语)

## 二、序数词的构成及其用法

## 1. 序数词的构成

序数词一般以与之相应的基数词加词尾 -th 构成,但也有特别的变化形式:

(1) 第一至第十九:除以下几个序数词外,都在基数词后加-th 构成序数词。

first(第一), second(第二), third(第三), fifth(第五), eighth(第八), ninth(第九), twelfth(第十二)

(2) 整十以 -ty 结尾的基数词,将 y 变为 i 再加 -eth 构成相应的序数词。

twentieth, seventieth, ninetieth

(3) 第二十一至第九十九之间的序数词,十位数用基数词,个位数用序数词,十位与个位间用连字符。

twenty-first(21st) eighty-fifth(85th)

(4) hundred, thousand, million, billion 等基数词加上 -th 即构成序数词,前面加相关的基数词,“一”只可用 one,不用 a。

(one) hundredth(100th) 第一百

(5) 多位数序数词的后位数包含 1—9 时,后位数用序数词,前位数用基数词,中间出现零时,须用 and 连接。

three hundred and eighth(308th)

(6) 序数词的缩写形式由阿拉伯数字加上最后两个字母组成。

1st, 2nd, 3rd, 8th, 50th, 93rd, 361st

(7) 名词在前,数字在后,该数字要用基数词。

Lesson 8, Bus No. 98

2. 序数词的用法

序数词在句中可作主语、宾语、表语、定语、同位语和状语等。前面一般要加定冠词 the。

注意:序数词前有时加不定冠词表示“再一”“又一”含义。

Shall I ask you a second time? 我还要问一次吗?

三、分数词的构成

1. 分数词是以基数词和序数词合二为一构成的一种数词,基数词用以表示分子,序数词则表示分母,除分子是“1”的情况外,序数词都要用复数形式。

$\frac{1}{5}$  one-fifth  $\frac{2}{9}$  two-ninths

2. 另外还有下面一些表示法。

$\frac{1}{2}$  a(one) half  $\frac{1}{4}$  a(one) quarter

3. 比较复杂的分数词,分子、分母都用基数词,先说分子,后说分母,中间使用介词 over。

$\frac{13}{27}$  thirteen over twenty-seven

四、小数的用法

小数点前的基数词与前面所讲的基数词读法相同,小数点读作 point,小数点后的数字要一一读出。零读作 naught(英)或 zero(美)。

小数在句中主要用作定语。

The number of the students now in our school is 2.3 times that of 1980.

现在我们学校的学生人数是 1980 年的 2.3 倍。

## 第五章 形容词与副词

### 一、形容词

形容词用来修饰名词,表示名词的属性,一般放在它所修饰的名词之前。

1. 形容词的用法

(1) 作定语。

He is a good student. 他是个好学生。

(2) 作表语。

The box is very heavy. 这个盒子很重。

(3) 作宾语补足语。

I have got everything ready. 我把一切都准备好了。



(4) 某些形容词与定冠词连用, 变成名词化的形容词, 可在句子中作主语、宾语等。

The old and the young do not always understand each other.

老年人和年轻人并非总能相互理解。

## 2. 形容词的位置

(1) 形容词通常放在它所修饰的名词前面。如果有两个或两个以上的形容词修饰一个名词, 这些形容词的位置由它们与被修饰名词的关系的密切程度来决定。一般情况下, 关系最密切的最靠近被修饰的名词。

a large wild plant 一株很大的野生植物

**注意:** 有的学者把名词前多个形容词的位置先后顺序作如下总结: 描述性的形容词 → 表示大小的形容词 → 表示形状的形容词 → 表示年龄或新旧的形容词 → 表示颜色的形容词 → 表示来源的形容词 → 表示材料的形容词 → 以动名词形式出现的形容词等。

(2) 形容词修饰 some, any, every, no 等所构成的复合不定代词时, 通常放在这些词的后面。

Is there anything important in today's paper? 今天的报纸上有什么重要消息吗?

## 3. 形容词的比较级用法

### (1) 比较级结构。

① 表示 A 超过 B: A + 谓语 + 形容词比较级 + than + B

A computer is much more expensive than a bicycle. 计算机比自行车贵多了。

② 表示 A 不如 B:

{ A + 谓语的否定式 + 形容词比较级 + than + B

{ A + 谓语 + less + 形容词原级 + than + B

{ A + 谓语的否定式 + so(as) + 形容词原级 + as + B

I think maths is less important than physics. = I don't think maths is more important than physics. 我认为数学没有物理重要。

He is not so/as strong as his brother. 他没有他哥哥强壮。

③ 表示 A 和 B 是同等程度: A + 谓语 + as + 形容词原级 + as + B

This coat is as cheap as that one. 这件衣服同那件衣服一样便宜。

④ 越……, 越……: the + 比较级..., the + 比较级...

The more he eats, the fatter he gets. 他越吃越胖。

⑤ 越来越……: 比较级 + and + 比较级

The questions get more and more difficult. 问题越来越难。

⑥ 两者中较……的一个: the + 比较级 ( + of + the + two + 名词)

He is the cleverer of the two. 他是这两个中比较聪明的。

### ⑦ 倍数句型

a. 倍数 + 形容词 (副词) 比较级 + than

Our room is twice larger than theirs. 我们的房间比他们的大两倍。

b. 倍数 + as + 形容词 (副词) 原级 + as

This table is three times as long as that one. 这张桌子是那张桌子的三倍长。

c. 倍数 + the + 名词 (size, height, weight, length, width 等) + of

This river is three times the depth of that one. 这条河是那条河的三倍深。

d. 倍数 + as + many/much + 名词 + as

We've produced twice as much cotton this year as we did ten years ago.

今年我们生产的棉花比十年前生产的多了一倍。

### ⑧ 形容词的比较级表示最高级的用法

{ 比较级 ( + ... ) + than + ever/never ( + ... )

{ 比较级 + than + anyone/anything...

{ 比较级 + than + any other + 单数可数名词

{ 比较级 + than + the other + 名词 (单数或复数)

### (2) 比较级的修饰语。

① 比较级前可用 a bit, a little, rather, some (肯定句及请求或建议的问句中), any (否定

句或疑问句中)表示“稍稍,一点”;用 much, far, a great/good deal, a lot, lots, a good bit 等表示“……得多”。

②half, 倍数, 以及分数或有关长度、时间、重量等表示确定程度的修饰语, 通常放在比较级前, 或 as...as 结构的第一个 as 前。

He has got three times as many books as his sister.

他拥有的书的数量比他妹妹的多两倍。

## 二、副词

副词修饰动词、形容词、副词、短语或整个句子, 说明时间、地点、程度、方式等概念。

### 1. 副词的用法

#### (1) 作状语。

Don't speak too fast.

不要说得太快。(副词 fast 作状语, 修饰动词 speak; 副词 too 又修饰副词 fast)

#### (2) 作表语(并非任何副词都能作表语)。

She is out. 她出去了。

#### (3) 作定语(多为表示时间、地点的副词)。

The air here is very fresh. 这儿的空气很新鲜。

### 2. 副词的位置

#### (1) 在动词之前。

#### (2) 在 be 动词、助动词之后。

#### (3) 多个助动词时, 副词一般放在第一个助动词后。

**注意:**程度副词在句中的位置。

so 通常置于所修饰的形容词、副词和以 many, much, few, little 等形容词开头的名词词组之前。

It is so interesting to talk to John. 与约翰谈话非常有趣。

比较“so + 形容词 + a(an) + 名词”和“such + a(an) + 形容词 + 名词”。

I've never seen so amusing a film. 我从来没有看过这么有趣的电影。

I've never seen such a beautiful lake. 我从未见过这么美丽的湖。

**注意:**a, an 置于 such 之后, 但 no, any, some, all, many 等则置于 such 之前。

I've heard of some such rumors. 我听到过一些这样的谣传。

## 第六章 介 词

### 一、概述

1. 介词一般用于名词或代词(或相当于名词的其他词类、短语、从句)前, 表示该词与其他句子成分的关系。

2. 介词是虚词, 不能单独作句子成分。

3. 介词与动词、名词、形容词常有比较固定的搭配, 学习时应特别注意。如: belong to (属于), full of (充满), love for (对……的爱)。

### 二、介词的位置

介词一般用在它的宾语之前, 但当它的宾语为疑问代词、疑问副词或关系代词时, 则可能后置, 特别是在非正式英语里。

What are you talking about? 你们在谈论什么?

**注意:**介词也可放在句首疑问词或关系代词前。

At what time do you get up every day? 你每天几点起床?(at 在口语中可省去)

### 三、介词短语

介词后面的名词或相当于名词的其他词类、短语、从句叫做介词宾语。介词和介词宾语合称为介词短语。介词短语可在句中作定语、表语和状语等。

#### 1. 作定语。

A friend in need is a friend indeed. 患难朋友才是真朋友。

#### 2. 作表语。

The child is like his mother. 这个孩子像他母亲。



## 3. 作补语。

He woke up and found himself in hospital.

他醒来发现自己在医院里。(in hospital 作宾补)

## 4. 作状语。

My brother often goes to school on foot. 我弟弟经常步行去学校。

## 5. 作主语。

From the library to the teaching building is a 10 minutes' walk.

从图书馆到教学楼要走 10 分钟。

**注意:**介词短语是由介词加宾语构成,可以单独作为一个句子成分。短语介词是一个相当于介词的词组,不能单独作句子成分。试比较:

in front of the house 在房子前面(介词短语)

in front of 在……前面(短语介词)

because of the rain 因为下雨(介词短语)

because of 因为(短语介词)

## 第七章 动词

### 第一节 动词的分类及其基本形式

#### 一、动词的分类

根据词义和其在句中的作用,动词可分为实义动词、连系动词、助动词和情态动词。

##### 1. 实义动词

实义动词有完整的词义,表示一定的动作或状态,可以单独作谓语。实义动词又可分为及物动词与不及物动词。

##### 2. 连系动词

连系动词虽然本身也有词义,但不能单独作谓语,必须与表语一起才能作谓语。

最常用的连系动词是 be(是)。其他常见的连系动词还有:

seem 似乎

appear 显得

feel 觉得,摸起来

look 看起来

##### 3. 助动词

助动词本身没有独立的意义,不能单独作谓语,必须和实义动词或连系动词的某种形式一起构成谓语,表示否定、疑问以及动词的时态、语态、语气、人称和数等特征。常用的助动词有 do, be, have, shall(should), will(would) 等。助动词的作用有:

(1) 帮助构成各种时态。

She is writing a letter. 她正在写信。(现在进行时)

(2) 帮助构成被动语态。

Smoking is forbidden in the reading room. 阅览室里禁止吸烟。

(3) 帮助构成语气。

Do you go to school every day? 你每天都上学吗?(陈述语气的疑问式)

##### 4. 情态动词

情态动词意义不完整,不能单独作谓语,必须和实义动词或连系动词的原形一起才能构成谓语,表示说话人对某种动作或状态的看法。

常见的情态动词有: can, could, may, might, must, need, shall, should, will, would, ought to, dare 等。此外, have to, be going to, be to, happen to, seem to 等结构也有情态意义,也可当作情态动词来用。

#### 二、动词的基本形式

动词有四种基本形式:动词原形、过去式、过去分词和现在分词。

##### 1. 动词的过去式和过去分词的用法

(1) 动词的过去式用于过去时态,有时用来表示与现在事实相反的虚拟语气。

His father worked in the factory in 1989. 他的父亲 1989 年在这个工厂工作。

If you left your bicycle outside, someone would steal it.

如果你把自行车放在外边,有人会偷的。(虚拟语气)

(2) 动词的过去分词通常用于完成时态和被动语态,其中完成时态有时表示与过去事实相反的虚拟语气。

We have stayed here for two days. 我们已经待在这儿两天了。

The flowers were planted this morning. 这些花是今天早上种的。

If we had missed the train, we wouldn't have attended the meeting.

如果我们错过了火车,就不会来参加这个会了。(虚拟语气)

## 2. 动词的现在分词的用法

动词的现在分词主要用于进行时态。

He is working hard at school. 他正努力学习呢。

The girls were dancing and singing merrily. 女孩们正载歌载舞,非常高兴。

## 第二节 动词的时态

### 一、一般现在时

#### 1. 构成

一般现在时由“主语 + do/does”构成。

#### 2. 用法

(1) 用于叙述现阶段经常性或习惯性的动作(常见的时间状语有 often/always/sometimes/every day/on Sunday)。

(2) 表示现阶段存在的状态、特征或心理活动。

I like fruits. 我喜欢水果。

(3) 用于叙述客观事实或真理。

(4) 表示主语具备的性格、能力和特征。

They speak English very well. 他们英语说得很好。

(5) 表示计划、安排好的将来动作,也可用一般现在时(限于 go/come/leave/start/begin/arrive)。

The plane takes off at 11 a. m. 飞机上午 11 点起飞。

(6) 在时间、条件状语从句中,用一般现在时代替一般将来时。

I will write to you as soon as I get to Shanghai. 我一到上海就给你写信。

(7) 表示“(书、信、报纸、通知、告示牌、广播等)说,报道”,用一般现在时,主要是动词 say。

The radio says heavy rain in the afternoon. 广播预报下午有大雨。

(8) 叙述历史,常用一般现在时,以使其生动。

Joanne is sitting in the park. Maria walks towards her; she stops and speaks to Joanne.

乔安娜正在公园里坐着。玛丽亚向她走过去,停下来同她谈话。

### 二、一般过去时

1. 一般过去时用来表示在过去某一特定时间发生的动作或存在的状态,或指过去习惯性、经常性的动作或行为。一般过去时的时间状语常见的有: yesterday, last week, a long time ago, once upon a time, then, at that time, the other day 等。

2. 有些句子没有指明动作发生的具体时间,但实际上动作是在过去发生的,句子应当用过去时态。

I didn't expect to meet you here. 我没有想到会在这儿碰到你。

#### 三、一般将来时

一般将来时由“主语 + shall/will + 动词原形”构成,表示将要发生的动作或存在的状态,常与 tomorrow, next week, in a few minutes, in the future 等表示将来的时间状语连用。

They will meet you outside the theatre at 7:00 tomorrow morning.

明天早上 7 点钟他们将在剧院外面和你见面。

其他几种用于表示将来时态的结构有:

#### 1. be going to + 动词原形

表示意图、打算和已有客观迹象表明将要发生的情况。

We are going to have an English evening next Monday. 我们下周一将举办个英语之夜晚会。

## 2. be to + 动词原形

表示按计划、安排、决定将要发生的动作。

The sports meeting is to be held tomorrow afternoon. 运动会将在明天下午举行。

## 3. be about to + 动词原形

表示即将发生的动作,句中不可用表示未来时间的状语。

Hurry! The train is about to leave. 快点! 火车马上要开了。

## 四、过去将来时

1. 由“主语 + should/would + 动词原形”构成,表示从过去某时看来将要发生的动作或存在的状态。这种时态常用在宾语从句中。

He said that the meeting would begin at half past nine this morning.

他说会议将于今天早上 9 点半开始。

2. 表示过去的某种习惯性行为,只用 would。

Whenever we had trouble, he would come to help us.

不管何时我们遇到麻烦,他都会来帮我们。

3. 几种特殊结构: was/were to + 动词原形; was/were about to + 动词原形; was/were going to + 动词原形。

I was just about to speak when Jack stood up and began his long dull talk.

我正要讲,这时杰克站起来,开始了他又长又无聊的谈话。

## 五、现在进行时

## 1. 构成

现在进行时由“主语 + am/is/are + doing”构成。

## 2. 用法

(1) 表示现在正在进行的动作。

(2) 表示现阶段正在进行的动作,但此刻并不一定在进行。

I am studying English in the university. 我目前在大学里学英语。

(3) 与频度副词 always, constantly, continuously 等连用,表示某种强烈的感情。

He is always asking the same question. 他老是问同一个问题。(表示不满)

(4) 现在进行时可以表示按计划、安排将要发生的动作,常用的这类动词包括 go, come, leave, start, arrive, stay, return, stop 等。

(5) wonder, hope 等少数动词的进行时表示婉转语气。

I am wondering if I may borrow your bike. 我可以借你的自行车用一下吗?

## 六、过去进行时

1. 表示在过去某一时刻或某一阶段正在发生的动作,常与表示过去的时间状语连用。

I was watching TV at 7 o'clock yesterday evening. 昨天晚上 7 点时我正在看电视。

2. 用 while 或 at the time 等强调同时进行的两种或几种动作。

While I was working in the garden, my wife was cooking dinner.

我在花园里工作,我妻子在做晚饭。

3. come, go, leave, get, reach, start, arrive 等一些表示趋向动作的动词用作过去进行时,表示按计划、安排在过去看来将要发生的动作。

He told me that he was leaving for Shanghai soon.

他告诉我他很快就要动身去上海。

4. 与 always, forever, frequently 等副词连用,可表示某种感情色彩。

She was forever complaining. 她老是抱怨。(厌烦)

## 七、将来进行时

表示在现在看来将来某一时刻或某段时间正在进行的动作,构成形式是 shall/will be doing,具有一般将来时和现在进行时两者的特点。

Next Wednesday we'll be flying to Sydney. 下星期三我们将飞往悉尼。

## 八、现在完成时

## 1. 构成

现在完成时由“主语 + have/has + 动词的过去分词(done)”构成。



## 2. 用法

(1) 表示动作到现在为止已经完成或刚刚完成。

I have just finished my homework. 我刚刚做完了我的家庭作业。

(2) 表示过去发生或完成的某一动作对现在造成的影响或结果,有时无时间状语,有时和一些表示从过去某时到现在这段时间的时间状语连用,如:so far, by now, up to now, for months, ever, yet 等。

Have you ever read that story? 你读过那个故事吗?

(“读”这一动作发生在过去,对现在造成的影响是:是否知道故事的内容)

(3) 表示从过去某一时间开始一直延续到现在并还可能继续延续下去的动作,用于延续性动词,且句中常带有表示一段时间的时间状语,如:since, for two months 等。

We have lived here for five years. 我们在这里住了5年了。

## 九、过去完成时

## 1. 构成

过去完成时由“主语 + had + 动词的过去分词”构成。

## 2. 用法

(1) 过去完成时表示在过去某一时间或动作之前已经发生或完成了的动作。即“过去的过去”。可以用 before, by 等介词短语或一个由 until, when, after, once, as soon as 引导的时间状语从句来表示,也可以用一个表示过去的动作来表示,还可以通过上下文来表示。

(2) 表示由过去的某一时刻开始,一直延续到过去另一时间的动作或状态,常和 for, since 构成的时间状语连用。

(3) 用在 told, said, knew, heard, thought 等动词后的宾语从句中。当宾语从句的主句为一般过去时,且从句的动作先于主句的动作时,从句要用过去完成时。

(4) 动词 think, want, hope, mean, plan, intend 等用过去完成时表示过去未曾实现的想法、希望、打算或意图等。

(5) 过去完成时还可用在 hardly...when..., no sooner...than..., It was the first(second, etc.) time(that)...等固定句型中。

## 十、将来完成时

表示在现在看来到将来某个时间某个动作将要完成,构成形式是 shall/will have done, 具有一般将来时和现在完成时两者的特点。

By this summer we'll have been here for five years.

到今年夏天我们在这里就满5年了。

## 十一、现在完成进行时

## 1. 构成

现在完成进行时由“have/has been + doing”构成。第三人称单数用 has, 其他人称用 have。

## 2. 用法

(1) 表示从过去某时开始一直延续到现在的动作,该动作可能刚停止,可能仍然继续进行下去,常与延续性动词连用,并常和 all this time, this week, this month, recently 等状语以及 since 和 for 引导的状语连用。

(2) 表示动作刚刚结束。

Sorry, I'm late. How long have you been waiting for me?

对不起,我迟到了。你等我多长时间了?

(3) 表示近期内时断时续、重复发生的动作。

You have been saying that for 5 years. 这话你已经说了5年了。

(4) 表达较重的感情色彩。

What have you been doing to my dictionary? 看你把我的词典弄成什么样子了?

## 十二、过去完成进行时

表示动作从过去某一时间之前开始,到过去某一时间仍在进行或刚刚结束,前提是一特定的过去时间状语,同时也强调了动作的持续性。在具体理解时可以参照现在完成进行时。构成形式是 had been doing。

He was tired. He had been working since dawn. 他很累,天亮起他就一直在工作。



### 第三节 主谓一致

主谓一致是一种常见的语法现象,它指的是谓语动词在人称和数上必须与主语保持一致。其用法较为复杂。主谓一致依据语法一致、意义一致和就近一致三条原则。

#### 一、名词作主语时的主谓一致

1. 集体名词作主语若强调整体,谓语动词用单数;若突出个体,谓语动词为复数。常见的这类名词有 committee, family, group, class, army, enemy 等。

注意: people, police, youth, cattle 等作主语,谓语动词常用复数。

The police have caught the thieves. 警察捉住了盗贼。

2. 单、复数同形的名词作主语,谓语动词可为单数,亦可为复数,视其意义而定。works(工厂), means(方法)作主语也有类似用法。

3. 表示时间、金钱、距离、重量等的词语作主语,通常被看做一个整体,谓语动词用单数。

#### 二、并列主语的主谓一致

1. and 连接并列主语,谓语动词通常用复数形式,但在下列情况下用单数:

(1) and 连接的并列主语指的是同一个人、同一事物或同一概念。

The English teacher and headteacher is a young man. 英语老师兼班主任是一位年轻人。

(2) and 连接的并列名词有 each, every, no 或 many a 等修饰时,谓语动词用单数。

In our country every boy and every girl has the right to receive education.

在我们国家每个孩子,不管男女,都有受教育的权利。

No teacher and no student was present at the party. 老师和学生都没有参加晚会。

2. 由 or, either...or..., neither...nor..., not only...but also..., not...but... 等连接并列主语时,遵循就近原则,即谓语动词应与最靠近它的主语一致。

Either he or I am wrong. 不是他错,就是我错。

3. 两个主语由 as well as, rather than, but, together with, along with, with, except, besides 等连接时,谓语动词的数与最前面的主语保持一致。

The teacher as well as the students has seen the film. 老师和学生都看过这部电影。

#### 三、名词化形容词作主语时的主谓一致

“the + 形容词”表示一类人时,谓语动词用复数。常见的这类词有: the poor, the rich, the sick, the dead, the young, the wise, the deaf, the blind, the learned, the wounded, the aged, the killed, the living, the dying, the English, the French, the Chinese 等。

#### 四、不定式、动名词和名词从句作主语时的主谓一致

不定式、动名词和句子作主语时,谓语动词用单数。

To become doctors is their ambition. 当医生是他们的志愿。

### 第四节 情态动词

#### 一、概述

情态动词表示说话人的某种感情或语气,对某一动作或状态的某种态度,表示“需要”“可以”“必须”“应当”等意义。

情态动词有以下特征:

1. 不能单独作谓语,除 ought to 和 used to 以外,情态动词后面只能接不带 to 的不定式。

2. 没有人称和数的变化。但有些情态动词,如 can, will, dare 有一般时和过去时的变化。

3. 情态动词的“时态”的形式并不是区分时间的主要标志。不少情况下,情态动词的现在时形式和过去时形式都可用来表示现在时间、过去时间或将来时间。

#### 二、用法归纳

1. can/could

(1) 表示能力,常译为“能,会”。

(2) 表示允许,常译为“可以”;could 还可以表示更加委婉地请求或许可。

(3) 表示对现在或过去情况的推测,只用于疑问句或否定句中。

Can what he said be true? 他说的可能是真的吗?

(4) 用于肯定的陈述句中,表示理论上或习惯上的可能性。

Accidents can happen at any time. 事故随时可能会发生。

2. can( could)/be able to

(1) can 只有现在时和过去时 could。be able to 则有更多的时态变化,在将来时、完成时和非谓语动词中只能用 be able to。

(2) can 一般指自身具有的能力。be able to 则表示经过一段时间的努力后所具有的能力,相当于 manage to do 或 succeed in doing。

(3) 在否定结构中 was/were able to 与 could 没有区别。

She ran fast but she couldn't/wasn't able to catch the bus.

她跑得很快,可还是没能赶上公共汽车。

3. may/might

(1) 表示许可或征询对方许可,常译成“可以”。表示征询许可时,may 可与 can/could 换用,might 比 may 的语气更委婉一些,对其一般疑问句的肯定回答可用 may 或 can,否定回答时要用 mustn't 或 can't,mustn't 表示“不可以,禁止”之意。

(2) may 常用于祈使句中表示祝愿。

May you succeed! 祝你成功!

(3) 表示对现在或过去情况的推测,一般只用于肯定句中,may not 表示“可能不”之意。might 比 may 可能性小。

He may be very busy now. 他现在可能很忙。

4. will/would

(1) 表示请求、建议,用于第二人称疑问句中,would 比 will 语气更委婉。

Will you call back later, please? 请过一会儿再打过来,好吗?

(2) 表示意志、愿望和决心,有“愿,要”之意,would 表示过去的意愿和决心。

I will do my best to help you. 我愿尽我最大的努力帮助你。

(3) 表示习惯性动作或某种倾向。would 表示过去习惯性的动作或倾向。

Oil will float on water. 油总是浮在水上。

(4) 表示功用或能力。

The room will seat 100 persons. 这个屋子能坐下 100 人。

5. shall/should

(1) shall 用于第一人称疑问句中,表示说话人征求对方的意见或向对方请示。

What shall we do this evening? 我们今晚干什么呢?

(2) shall 用于第二、第三人称,表示说话人给对方命令、警告、允诺或威胁。

You shall fail in the exam if you don't work hard.

如果你不努力学习你会考试不及格的。(警告)

(3) should 表示劝告、建议、命令,其同义词是 ought to;在疑问句中,通常用 should 代替 ought to,意为“应该”。should 还常用于虚拟语气中。

You shouldn't have left so soon. 你不应当走得这么早。

(4) should 表示推测、可能。这种推测往往有一定的根据,含有“按道理应当”之意。

They should be at home by now for they have been away for two hours.

现在他们该到家了,因为他们离开两个小时了。

(5) should 表示惊异、意外、生气、失望等感情色彩。

How should I know? 我怎么会知道呢?

(6) should 可用于宾语从句、表语从句、同位语从句、状语从句等中表示虚拟语气。

Sal suggested that we should go for a swim. 萨尔建议我们去游泳。

6. need/needn't

(1) need“需要,必要”,既可作情态动词,也可作实义动词。

① 用作情态动词,后接动词原形,没有人称和数的变化,通常用于否定句和疑问句。

Need I do it at once? 我需要马上做这件事吗?

② 用作实义动词,有动词的各种形式变化,可用于一切句式;其宾语可以是名词、动名

词、动词不定式或代词；构成否定句和疑问句时要借助于助动词 do 或 does。

My coat need mending/to be mended. 我的外套需要补一下。

(2) need not have done 表示“本没必要做某事”。

You needn't have told me the news. 你本没有必要告诉我这个消息。

(3) 由于用作情态动词的 need 通常不用于肯定句，所以对于以 need 开头的疑问句的否定回答可用 needn't，但是肯定回答却不能用“Yes, I need.”之类的，而常用“Yes, I must.”来回答。

(4) 由 must 引出的一般疑问句，肯定回答用 must，否定回答用 needn't 或 don't have to。

—Must I do the work now?

—Yes, you must.

—No, you needn't / don't have to.

——我必须现在干这个活吗？

——是的，你必须做。

——不，你不必。

#### 7. 情态动词 + have done

(1) can (could) + have done 的疑问或否定形式表示对过去发生的行为的怀疑或否定，另外 could have done 还表示“过去本能够做，但实际上未做……”。

(2) may (might) + have done 表示对过去所发生事情的推测。

(3) should + have done 表示过去本应该做而实际上未做某事，而 shouldn't + have done 表示过去本不应该做但实际上做了某事。

(4) must + have done 表示对过去发生情况的肯定推测。

It must have rained last night. 昨晚肯定下雨了。

### 第五节 非谓语动词

非谓语动词包括不定式、分词（现在分词和过去分词）和动名词。在句子中可担任除谓语外所有其他成分。

#### 一、动词不定式

动词不定式的用法：

1. 作主语。不定式作主语时常用 it 作形式主语，而把真正的主语放在后面。

To help others is my duty. → It is my duty to help others.

帮助别人是我的职责。

2. 作表语。

Her job at that time was to look after the sick boy.

她当时的任务就是看护这个生病的男孩。

3. 作宾语。常用在下列动词后面：want, need, hope, wish, expect, intend, plan, mean, prefer, hate, like, try, manage, remember, forget, begin, start, agree, refuse, learn。在 teach, know, show 等词后则多接疑问词加不定式。

He has agreed to help me with my English. 他答应帮我学习英语。

4. 作宾语补足语或主语补足语。常接不定式作宾语补足语或主语补足语的动词有 ask, advise, allow, beg, cause, force, get, help, permit, order, want, wish, tell 等，但 hope, suggest, agree 和 demand 不接不定式作宾语补足语。

5. 作定语。

I had no chance to go to school at that time. 我当时没有机会上学。

6. 作状语。

(1) 作目的状语：to do, in order to do, so as to do (不能用于句首)。

They all rushed out to have a look at the film star. 他们都跑出去看电影明星。

(2) 作原因状语。

We were all relieved to see them back safe. 看到他们安全返回，我们都松了一口气。

(3) 作结果状语：only to see/find/be told, too...to...(表否定)。

He hurried to the station only to find the train had left.

他匆忙赶到车站，发现火车已经开走。



## 二、动名词

动名词的用法:

### 1. 作主语。

(1) 动名词作主语时,谓语动词通常用单数。

Reciting is necessary in learning a language. 在学习一门语言时,背诵是必需的。

(2) 动名词作主语表示经常的、习惯的动作或情况,而不定式更倾向某一次特定的、具体的动作。

Walking is a good form of exercise for both the young and the old.

步行对老年人和年轻人来说都是一种很好的运动方式。

(3) 为了避免“头重脚轻”,可以用 it 作形式主语,而把真正的动名词主语后置。

It's crazy talking to the manager that way. 那样对经理说话真是发疯了。

### 2. 作表语。

动名词作表语主要表示主语的具体内容,基本上可以把主语与表语倒过来理解。如果表示与动名词主语等同或类似情况,表语通常用动名词。

My favorite sport is playing basketball. 我最喜欢的运动是打篮球。

### 3. 作定语。

动名词作定语时,如果是单个动名词通常置于被修饰名词之前,表示被修饰名词的用途或性能。

a swimming pool 游泳池

4. 作介词及下列动词、动词短语的宾语,如:acknowledge(承认), admit(承认), appreciate(感激), avoid(避免), consider(考虑), delay(拖延), deny(否认), dislike(不喜欢), enjoy(喜欢), escape(避免), excuse(为……辩解), fancy(喜欢), finish(完成), imagine(想象), keep(一直), mind(介意), miss(错过), postpone(推迟), practise(练习), suggest(建议), require(需要), risk(冒险), give up(放弃), put off(推迟), can't help(禁不住)等。

She seldom speaks English in class, for she was afraid of making mistakes and being laughed at.

她很少在班里讲英语,因为她害怕出错,被别人嘲笑。

## 三、现在分词

### 1. 现在分词作定语

现在分词及其短语可以在句子中作定语,其作用相当于一个定语从句。现在分词作定语时多置于它所修饰的名词之前;分词短语位于它所修饰的词的后边。

Don't wake up the sleeping children. 不要吵醒睡觉的孩子们。

注意:(1) 现在分词作定语时与谓语动词的时间关系。现在分词有进行意味和主动意味,因此,用现在分词作定语时,其表示的动作是与谓语动词同时发生的,或是正在发生的动作。

There were no soldiers drilling. = There were no soldiers who were drilling. 没有士兵在操练。

(2) 现在分词的完成时态(having + 动词过去分词)表示该动作先于谓语动词的动作发生,现在分词的完成时态永远不能作定语。如果一个及物动词作定语,既要表达进行意味,又要表达被动意味时,可用现在分词的被动语态(being + 动词过去分词)。

Do you know the boy being punished by our teacher?

你认识正在被我们老师处罚的那个男孩吗?

### 2. 现在分词作状语

现在分词及其短语可在句子中作状语来修饰谓语动词或整个句子,用来表示动作发生的时间、原因、结果、条件、让步或伴随情况等。

Climbing to the top of the hill, we saw a beautiful view.

爬上山顶后我们看到了一幅美丽的景象。

### 3. 现在分词作宾语补足语

现在分词主要用于以下两类动词后构成宾语补足语:

(1) 表示感觉和状态的动词,如 see, hear, feel, smell, watch, find, notice 等。

He felt his heart beating faster. 他感到他的心跳在加快。



(2)表示“指使”意义的动词,如 have, set, keep, get, catch, leave 等。

I'm sorry to have kept you waiting long. 对不起,让你久等了。

#### 四、过去分词

##### 1. 过去分词作定语

(1)过去分词作定语表“完成”或“被动”。

the risen sun(= the sun that has just risen)已升起的太阳

(2)单个的过去分词作定语时,一般放在被修饰词语之前,也可以放在所修饰词语的后面。

Be careful of the broken glass(the glass broken). 小心碎玻璃。

(3)过去分词短语作定语时,须将分词短语放在被修饰的词语之后,功能相当于一个定语从句。

What's the language spoken(= that is spoken) in that country?

那个国家讲的是什么语言?

##### 2. 过去分词作表语

当“人”作主语时用过去分词作表语,表示主语的状态或思想感情等。

When we heard of it, we were deeply moved. 听到这件事时,我们被深深地感动了。

##### 3. 过去分词作状语

作状语用的过去分词一般位于句首或句末,表示时间、原因、条件、伴随(方式)等。

过去分词前可加 when(while), once, if, even if, unless, though 等连词。

He will come if asked. 若受到邀请,他会来的。

##### 4. 过去分词作宾语补足语

过去分词可以用作宾语补足语,能用作宾语补足语的过去分词一般都是及物动词,表示被动意义或完成意义,有时候两者兼而有之。作宾语补足语的过去分词与宾语有逻辑上的动宾关系,即宾语是过去分词动作的对象。

### 第六节 被动语态

#### 一、被动语态的构成

被动语态由“助动词 be + 及物动词的过去分词”构成。被动语态的时态变化只改变 be 的形式,过去分词部分不变。疑问式和否定式的变化也如此。

#### 二、被动语态的用法

1. 不知道或没有必要指出谁是动作的执行者时要用被动语态。

2. 当更加强调动作的承受者时要用被动语态。此时动作的执行者由 by 引导,置于谓语动词之后,不需要时可以省略。

These books may be kept for two weeks. 这些书可以保管两周。

3. 当动作的执行者不是人时,多用被动语态。

The window was blown by wind. 窗户被风吹开了。

4. 表示客观的说明常用“It is + 过去分词 + that”句型。

It is said that Lucy has gone abroad. 据说露西已经出国了。

### 第七节 虚拟语气

虚拟语气表示说话人所说的话不是事实,或者是不可能发生的情况,而是一种愿望、建议或与事实相反的一种假设。

#### 1. 虚拟语气在条件从句中的构成

(1)表示与现在事实相反,谓语动词的主要形式为:条件从句为动词过去式(be 的过去式一般用 were),主句为 would(should, could, might) + 动词原形。

(2)表示与过去事实相反,谓语动词的主要形式为:条件从句为 had + 动词的过去分词,主句为 would(should, could, might) + have + 动词的过去分词。

(3)表示与将来事实相反,谓语动词的主要形式为:条件从句为动词的过去式或 should/were to + 动词原形,主句为 would(should, could, might) + 动词原形。

#### 2. 混合虚拟条件句

有时条件从句表示的动作和主句表示的动作,发生的时间不一致。这时,动词的形式

应根据表示的时间来调整。

If I had known it, I would not be in such trouble now.

如果我(以前)知道它,我现在就不会陷入麻烦之中了。

3. 省略连接词 if 的虚拟条件句

如果条件句中含有助动词、情态动词、动词“be”或“have”, if 可省略,但这时,助动词、情态动词、动词“be”或“have”要移到主语前。

Were she here, she would help me. 如果她在这儿的话,她会帮我的。

4. 含蓄条件句

虚拟条件句有时不是以条件从句出现,而是通过介词短语、副词或上下文表现出来。

But for your help, I wouldn't have finished my work so soon.

要是没有你的帮助,我不会这么快完成我的工作的。

5. 其他从句中的虚拟语气

(1) wish 引导的宾语从句; as if, as though 引导的状语从句,一般要用虚拟语气。

I wish I could help you, but I am very busy. 我愿能帮你,但我非常忙。

(2) 在表示命令、建议、要求等的主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句中,要用虚拟语气。其谓语动词用动词原形或 should + 动词原形。

(3) 在 It is strange (natural, necessary, important, desired, better, essential, advisable) that...; It is a pity (shame, no wonder) that...等结构的句子中,从句的谓语动词用动词原形或 should + 动词原形。

(4) 在 It is high (about) time that...结构中,从句的谓语动词用过去式,有时也用 should + 动词原形,但 should 不能省略。

It is high time that we told him the truth. 该告诉他真相了。

(5) 在 would rather, would prefer 等后面的从句中,动词用过去式表示现在和将来的情况,用过去完成式表示过去的情况。

Jim would rather we didn't leave now, but we must go to work.

吉姆宁愿我们现在不要离开,但我们必须去工作。

## 第八章 连词

连词是一种虚词,不能担任一个句子成分,但可以起到连接的作用,即连接词与词或句与句。连词可分为:

1. 并列连词

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 引申类 | and, as well as         |
| 转折类 | but, yet, though        |
| 选择类 | or, nor, neither        |
| 因果类 | for, so                 |
| 其他类 | while (表对比), when (表突然) |

(1) 并列连词用来连接两个或两个以上对等成分,被连接的成分应保持平行。若连接并列谓语,前后句动作的进展无明显先后顺序,则谓语时态应一致。

(2) 特殊并列连词的用法。though/for 作并列连词时,只能引导分句且其前须加逗号; but/yet 可等同使用,但也有区别。yet 与 and 连用,构成 and yet,但 but 却无此用法。在“Excuse me/I'm sorry, but...”中,只能用 but。

2. 从属连词

3. 关联连词

|      |    |                                                                                                                         |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 关联连词 | 并列 | neither...nor, both...and, either...or, not...but, not only...but (also), whether...or                                  |
|      | 从属 | hardly...when, no sooner...than, so/such...that, if...not, not...until, the more...the more, as...as, not so (as) ...as |

## 第九章 感叹词

感叹词 (Interjection) 是表示喜、怒、哀、乐等感情的词。感叹词在意义上与句子有所关联,但在结构上常被当作独立成分看待。感叹词常放在句首,后用逗号,感情强时可用惊叹号。常见的感叹词包括 Oh (O) (表示惊奇、恐惧、痛苦、懊恼、高兴等), Ah (表示惊奇、恐惧、高兴、痛苦、恳求、松了一口气等), Alas (表示痛苦、焦急等) 等。

## 第十章 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

句子按用途可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

### 一、陈述句

1. 陈述句用来叙述一项事实(包括肯定和否定),句末用句号“.”,全句用降调。

I met Mary on my way home yesterday. 昨天我回家时遇见了玛丽。

2. 陈述句的否定式

(1) 如果句子的谓语动词是 be, have (有) 或者有助动词、情态动词,在它们后面加 not,即构成否定式。

(2) 如果句子的谓语动词是行为动词,而其中又没有情态动词或助动词时,一般现在时须在谓语动词之前加 do not 或 does not,而一般过去时须在谓语动词之前加 did not 来构成否定式(第三人称单数现在时用 doesn't,过去时各人称都用 didn't)。

I don't like dancing. 我不喜欢跳舞。

(3) never, hardly, seldom 等词也可构成否定式。

### 二、疑问句

1. 一般疑问句

用 yes 或 no 来回答的疑问句叫做一般疑问句,句末用升调。

2. 特殊疑问句

用 who, what, when, where, how, why 等疑问词提问的问句叫做特殊疑问句,不能用 yes 或 no 来回答,句末一般用降调。

3. 反意疑问句

(1) 反意疑问句由前后两部分构成,前一部分为陈述句,后一部分是一个省略问句。若前一部分为肯定式,后一部分则用否定省略问句,且否定助动词须用缩写形式;若前一部分为否定式,后一部分则用肯定省略问句。省略问句的主语必须用代词形式。

Tom is a doctor, isn't he? 汤姆是个医生,对吗?

(2) 反意疑问句的形式。

①一般形式的反意疑问句。

Tom works hard, doesn't he? 汤姆工作很努力,是吧?

②当陈述部分有 hardly, few, little, never, no, nobody, nothing 等否定词时,疑问部分用肯定形式。

Tom has nothing to say, has he? 汤姆没什么要说的,对吗?

③当陈述部分主语是 everyone, someone, anyone, no one 等不定代词时,疑问部分的主语多用 they 替代。

Anyone can do it, can't they? 每个人都能做,对吗?

④当陈述部分主语是 this, that, everything, something, anything, nothing 等不定代词时,疑问部分主语多用 it 替代。

Everything seems all right, doesn't it? 一切看起来都不错,对吗?

⑤祈使句的反意疑问句一般用“will you”,但如果是以 let's 引导的祈使句,其反意疑问句则用“shall we”。

Read the text, will you?

Let's go to the film, shall we?



### ⑥含有宾语从句的主从复合句的反意疑问句。

若陈述句为含有宾语从句的主从复合句,反意疑问句的谓语动词和主语代词一般同主句的谓语动词和主语保持一致。但是,若陈述句为“I (don't) think/believe/suppose/feel 等 + 宾语从句”,反意疑问句的谓语动词和主语代词应同宾语从句的谓语动词和主语保持一致,如果主句是否定式,反意疑问句要用肯定式,反之亦然。试比较:

I don't think you'll come to the meeting, will you? 我认为你不会来参加会议,对吗?

#### 4. 选择疑问句

提供两种(有时两种以上)情况问对方选择哪一种的疑问句,叫做选择疑问句。回答时,不能用 yes 或 no,要用完整的句子。

选择疑问句的结构:一般疑问句 + or + 一般疑问句。后一问句常用省略结构,省去意义上与前句相同的部分。读时前一问句用升调,后一问句用降调。

#### 三、祈使句

祈使句是用来表示请求、命令、邀请、劝告、建议等的句子,祈使句一般用降调。

#### 四、感叹句

感叹句是用来表示说话时的喜、怒、哀、乐等感情和态度的句子。

感叹句多用 what 或 how 引起,what 修饰名词,how 修饰形容词、副词。感叹句要用降调,句末用感叹号。

1. What + (a/an + ) 形容词 + 名词(中心词) + 主语 + 谓语。其中主语、谓语常省略。

What pretty flowers they are! 多么漂亮的花呀!

2. How + 形容词(副词) + (a/an + 名词 + )/(名词复数 + ) 主语 + 谓语。

How slowly he runs! 他跑得多么慢呀!

## 第十一章 简单句、并列句、复合句

### 第一节 简单句和并列句

#### 一、简单句

1. 概念:只有一个主语(或并列主语)和一个谓语(或并列谓语)的句子,叫简单句。

2. 分类:根据简单句的结构可分为五种基本句型。

(1) 主语 + 不及物动词

(2) 主语 + 及物动词 + 宾语

(3) 主语 + 系动词 + 表语

(4) 主语 + 及物动词 + 宾语 + 补语

(5) 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语

3. 根据句子的功能,简单句又可分为:陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。疑问句又分为:一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句。

#### 二、并列句

含有两个或者两个以上独立分句的句子,叫并列句。这些独立的分句,处于平等的、互不依存的并列地位,并列句可以使用逗号、分号或并列连词连接。

Follow the doctor's advice, otherwise your cough will get worse.

遵照医生的建议,否则你的咳嗽会更严重的。

### 第二节 名词从句

名词从句共有四种:主语从句、表语从句、宾语从句和同位语从句。

#### 一、主语从句

主语从句是在复合句中充当主语从句,通常放在主句谓语动词之前或由形式主语 it 代替,而主语从句本身放在句子末尾。引导主语从句的连接词有 that, whether, what, who, which, how, why, when, where 等。



**注意:**1. 主语从句的连接词 *that* 不同于其他的连接词,它不充当句子的成分,只是单纯的连接词,通常不可以省略。从句可以置于句首,也可以用 *it* 作形式主语,而把真正的主语从句置于句尾。

*That the driver could not control his car was obvious.*

司机不能控制他的车子是很明显的。

→ *It was obvious that the driver could not control his car.*

2. *if* 不能用在主语从句中,而 *whether* 可以。

*Whether he left (or not) is unknown.* 他是否离开了还不清楚。

3. 当主语从句作主语时,谓语动词一般用第三人称单数形式。

*What we need is more time and money.* 我们所需要的是更多的时间和金钱。

## 二、宾语从句

宾语从句就是在复合句中作宾语的名词性从句,通常放在主句谓语动词(及物动词)、形容词或介词之后。

*I heard that he joined the army.* 我听说他参军了。

在宾语从句中连词 *whether* 和 *if* 可以互换,但注意下列情况:

1. 宾语从句中的谓语动词后紧跟 *or not* 时用 *whether*。

*I want to know whether they will come or not.* 我想知道他们是否来。

2. 作介词宾语时用 *whether* 引导宾语从句。

*He was interested in whether he would see her there.*

他感兴趣的是他在那里能否看见她。

3. 连接词后直接加不定式,不能用 *if* 只能用 *whether*。

*He doesn't know whether to stay or not.* 他不知道是去还是留。

4. 如果宾语从句是否定式,一般用 *if* 引导。

*I wonder if he will not attend the meeting.* 我想知道的是他是否将不参加会议了。

## 三、表语从句

表语从句是在复合句中作表语的名词性从句,放在系动词之后,一般结构是“主语 + 系动词 + 表语从句”。可以接表语从句的系动词有 *be, look, remain, seem* 等。引导表语从句的 *that* 常不可省略。

**注意:**1. 如果主句的主语是 *idea, advice, suggestion, order, request, requirement* 等名词时,则表语从句的谓语应用虚拟语气,即“(should) + 动词原形”的形式。

*His suggestion is that we(should) change our course.*

他的建议是我们应该调换课程。

2. 主句主语为名词 *reason* 时,表语从句中的连接词要用 *that*,而不用 *why* 或 *because*。

*The reason for such a serious accident is that the driver was too careless and drunk.*

这么严重的交通事故完全是由于司机太粗心、喝酒太多造成的。

3. *because, as if, as though, as, like* 等连接词也可引导表语从句。

*He has heart disease. That is because he has been smoking too much.*

他有心脏病,那是因为他抽烟太多了。

## 四、同位语从句

同位语从句就是在复合句中作名词的同位语的名词性从句,从句对前面的名词起进一步说明的作用。

*There is doubt whether he will come.* 他是否来值得怀疑。

## 第三节 定语从句

在主从复合句中,修饰句中某一名词或代词,充当这一名词或代词的定语的从句,叫做定语从句。被修饰的名词或代词,叫做先行词。从句放在所修饰词(即先行词)之后,由关系副词或关系代词引导。定语从句可分为限定性定语从句和非限定性定语从句两种。

### 一、限定性定语从句和非限定性定语从句

限定性定语从句只能用 *that* 的几种情况:

1. 当先行词是 *anything, everything, nothing, few, all, no, little, some* 等代词时,或者是由 *every, any, all, some, no, little, few, much* 等修饰时。

2. 当先行词被序数词修饰时。

3. 当先行词被形容词最高级修饰时。

4. 当先行词被 *the very, the only* 修饰时。

5. 当先行词前面有 *who, which* 等疑问代词时。

Which is the T-shirt that fits me most? 哪一件 T 恤衫最适合我?

6. 当先行词既有人,也有动物或者物体时。

Can you remember the scientist and his theory that we have learned?

你还记得我们学过的那位科学家和他的理论吗?

### 二、定语从句中的谓词动词与先行词保持一致

当引导定语从句的关系代词在从句中作主语时,定语从句中的谓词动词的数的形式应与先行词保持一致。

1. *one of* + 复数名词 + 关系代词 + 复数动词。

He is one of the students who pass the exam. 他是通过考试的学生中的一员。

2. *the only one of* + 复数名词 + 关系代词 + 单数动词。

He is the only one of the students who passes the exam. 他是唯一通过考试的学生。

3. 当关系代词 *as* 与 *which* 引导非限定性定语从句,修饰主句内容时,若 *as* 与 *which* 作主语,则从句的谓词动词用单数形式。

As is known to all, the earth goes around the sun. 众所周知,地球绕着太阳转。

## 第四节 状语从句

状语从句在句中作状语,修饰主句中的动词、形容词或副词等,有时修饰整个主句。状语从句放在主句之前时,常用逗号隔开,放在主句之后,一般不用逗号。状语从句按其意义和作用可分为时间、地点、原因、目的、让步、方式、结果、条件、比较等从句。

### 一、时间状语从句

1. *when, while* 和 *as* 的区别

(1) *when* 引导的从句的谓词动词可以是延续性的动词,也可以是瞬时动词,并且 *when* 有时表示“就在那时”。

(2) *while* 引导的从句的谓词动词必须是延续性的,并强调主句和从句的动作同时发生(或者相对应),并且 *while* 有时还可以表示对比。

(3) *as* 表示“一边……一边”,*as* 引导的动作是延续性的动作,一般用于主句和从句动作同时发生;*as* 也可以强调“一先一后”。

2. *since* 意为“自从……”,主句用完成时

*since* 后的动词不同,动作的起算时间也不同。*since* 引导的从句如果用非延续性动词,所表示的是自从从句谓词动作算起;若用延续性动词或状态动词,所表示的就是自动作或状态的完成或结束算起。

I have written home four times since I came here. 自从我来到这儿,我往家写了四封信。

I haven't heard from him since he lived here.

自从他离开这儿以后,我就没有收到过他的来信。

### 二、地点状语从句

引导地点状语从句的常用引导词有 *where, wherever, anywhere, everywhere, nowhere* 等。地点状语从句可放在主句之前或放在主句之后。

Wherever there is smoke, there is fire. 事出有因。

### 三、原因状语从句

*because, as, since, now that, for* 可以引导原因状语从句。

#### 四、目的状语从句

##### 1. so that/in order that

两者意思都为“以便……,为了……”,它们引导的状语从句中需用情态动词 can, could 等。in order that 引导的从句可位于主句前或后,so that 引导的从句只能位于主句之后。

##### 2. for fear that/in case/lest

(1) for fear (that) 表示目的时,意为“唯恐,以防”。

I'm working hard for fear that I should fail. 我正在努力工作,以防失败。

(2) in case 表示目的时,意为“以防(有某种情况发生)”。

I stayed at home all day in case you called. 我一整天都待在家,以防你打电话。

(3) lest 意为“以防,以免”,一般要用虚拟语气,形式为“(should) + 动词原形”。

He emphasized it again and again, lest she should forget. 他反复强调这一点,免得她忘了。

#### 五、让步状语从句

##### 1. although/though(尽管,虽然), even though/even if(即使)

although 与 though 两者意思相同,一般可互换,都可以与 yet, still 或 nevertheless 连用,但不能和 but 连用。though 还可以用作副词,意为“可是,然而”,置于句末。

##### 2. as(尽管,虽然)

as 引导让步状语从句一般放在主句之前,须用倒装语序。从句中的表语、状语或动词原形置于句首。若表语是名词,前置时要省略冠词。

Much as he is opposed to law-breaking, he is not bigoted about it.

尽管他十分反对干违法的事,但他并不是一根筋。

#### 六、方式状语从句

方式状语从句通常由 as(像,如同), just as(正如), as if/though(好像)引导。as if, as though 从句若与事实相反,用虚拟语气,否则用陈述语气。

#### 七、结果状语从句

引导结果状语从句的从属连词有 so that, so...that..., such...that...等。在非正式语体中,由 so...that..., such...that...引导的句子中 that 可以省略。

He worked so hard that he got ill. 他拼命工作,结果病倒了。

#### 八、条件状语从句

条件状语从句通常由下列连词引导:if, unless, suppose, provided(that), on condition that, as(so) long as, in case 等。

Unless the rain stops, we shall not go out for play. 除非雨停了,否则我们就不出去玩。

#### 九、比较状语从句

比较状语从句通常由下列连词引导:as...as, than, not so(as)...as, the + 形容词/副词比较级...the + 形容词/副词比较级...等。

The sooner you start, the earlier you'll get to the work place. 越早出发,越早到达工厂。

## 第十二章 强调和倒装

### 一、强调

1. 强调结构的基本形式是 It is/was + 被强调部分 + that/who..., 可以用来强调主语、宾语、状语等,不能强调谓语动词。

2. 强调结构的一般疑问句句型为: Is/Was it + 被强调部分 + that/who...?

3. 强调结构的特殊疑问句句型为: 特殊疑问词(Who/What/When/Where/Why/How) + is/was it that...?

4. 表示推测的情态动词 can/may/must/might 可与 be 结合形成 It must/may/might be/have been...that...和 It can't be/have been...that...强调句型。

5. 强调谓语一般用助动词 does/do/did + 动词原形。强调谓语时句子的时态一般是一般现在时和一般过去时。



## 二、倒装

英语句子的自然语序是主语在前,谓语在后。把谓语的一部分或全部提前,就叫倒装。如果把全部谓语放在主语之前,叫全部倒装;如果只把助动词或情态动词放在主语之前就叫部分倒装。

### 1. 全部倒装

(1) 用于 there be 句型。

(2) 用于“here (there, now, then) + 不及物动词 + 主语”的句型中,或以 out, in, up, down, away 等副词开头的句子里,以表示强调。

Here comes the bus. 公共汽车来了。

**注意:**代词作主语时,主谓语序不变。

Here he comes. 他来了。

(3) 当句首状语为表示地点的介词词组时,也常常引起全部倒装。

South of the city lies a big steel factory. 一个大的钢铁厂位于这座城市的南部。

From the valley came a frightening sound. 一个恐怖的声音从山谷传来。

(4) 表语置于句首时,倒装结构为“表语 + 连系动词 + 主语”。

Present at the meeting were Professor White, Professor Smith and many other guests.

出席会议的有怀特教授、史密斯教授和许多别的客人。

(5) 用于以 so, nor, neither 开头的句子,表示重复前句部分内容。句子的谓语应与前句谓语的时态、形式相一致。

He has been to Beijing. So have I. 他去过北京,我也去过。

(6) 为了保持句子平衡,或为了强调表语或状语,或使上下文紧密衔接时。

They arrived at a farmhouse, in front of which sat a small boy.

他们到达农场,有一个小男孩坐在农场前面。

### 2. 部分倒装

(1) 用于疑问句。

Can you speak English? 你会讲英语吗?

(2) 省略了 if 的虚拟条件句中, were, had 或 should 可提到句首构成部分倒装。

Were I not so busy, I should go with you. 如果我不是这么忙的话,我就和你一块去了。

(3) 在 so...that (如此……以至于) 句型中,若 so... 提至句首,则构成部分倒装。

(4) 用于“形容词(名词、动词) + as/though”引导的让步状语从句中。

Pretty as she is, she is not clever. 虽然她很漂亮,但她不聪明。

(5) 用于 no sooner...than..., hardly...when 和 not until 句型中。no sooner, hardly, not until 置于句首时,句子倒装。

(6) 用于以 never, hardly, seldom, scarcely, rarely, little, not a single, not only, by no means 等词或短语开头的句子。

Never shall I do this again. 我再也不干这个了。

(7) 用于 only 开头的句子(only 后面为副词、介词短语或句子)。

Only this afternoon did I finish the novel. 到下午我才完成了这本小说。

(8) 如果直接引语后注明引语是什么人说的,而且主语是名词时,用倒装结构;主语是代词时,一般不用倒装。

“Let's go,” said the man. “我们走吧,”这个人说。

“Let's go,” he said. “我们走吧,”他说。